Екатеринбургский институт физической культуры (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

49.04.01 Физическая культура
(профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

УК 1 5
История и философия науки. Задания 1-9 5
Анатомия и морфология человека. Задания 10-18. 6
Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры. Задания 19-27. 10
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Задания 28-36. 13
Учебная практика (научно-исследовательская работа). Задания 37-38 16
Производственная практика (научно-исследовательская работа). Задания 39-41 16
Производственная практика (преддипломная практика). Задания 42-44. 18
УК 2 20
Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 45-53. 20
УК 3 22
Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 54-62. 22
УК 4 24
Иностранный язык в профессиональной деятельности. Задания 63-71. 24
Информационные технологии в науке и образовании. Задания 72-80. 26
Социальная психология в сфере физической культуры. Задания 81-89. 29
Профессиональные и межкультурные коммуникации в образовании. Задания 90-98. 30
УК 5 32
История и философия науки. Задания 99-107. 32
Социальная психология в сфере физической культуры. Задание 108-116. 34
Профессиональные и межкультурные коммуникации в образовании. Задания 117-125. 36
УК 6 39
Концептуальные основы содержания профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 126-134. 39
Учебная практика (научно-исследовательская работа). Задания 135-137 42
Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 138-139. 44
Производственная практика (научно-исследовательская работа). Задания 140-142. 46
Производственная практика (преддипломная практика). Задания 143-145. 47
Качество профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 146-154. 48
ОПК-1 52
Анатомия и морфология человека. Задания 155-163. 52
Биомеханика физических упражнений. Задания 164-172. 56

Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта. Задания 173-181. 60

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 182-190. 62

Учебная практика (ознакомительная). Задания 191-193. 64

ОПК-2 65

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 194-202 65

Учебная практика (ознакомительная). Задания 203-205. 67

ОПК-3 69

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 206-214. 69

Методология и технология воспитательной работы со студентами группы риска и девиантного поведения. Задания 215-223. 71

Учебная практика (ознакомительная). Задания 224-226. 73

ОПК-4 75

Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Задания 227-235. 75

Методология и технология воспитательной работы со студентами группы риска и девиантного поведения. Задания 236- 244. 78

ОПК-5 80

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 245-253. 80

ОПК-6 82

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 254-262. 82

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 263-271. 85

Учебная практика (ознакомительная). Задания 272- 273. 87

ОПК-7 88

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Задания 274-282. 88

Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Задания 283-291. 91

ОПК-8 94

Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры. Задания 292-298. 94

Информационные технологии в науке и образовании. Задания 299-307. 97

Биомеханика физических упражнений. 308-316. 99

Учебная практика (научно-исследовательская работа). Задания 317-318. 102

ОПК-9 103

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 319-327. 104

ПК 1 98

Методология и технологии спортивной тренировки. Задания 328-336. 106

Проектирование образовательных программ. Задания 337-345. 108

Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 346-347. 111

Производственная практика (преддипломная практика). 348-350. 112
ПК 2 114
Актуальные проблемы методики преподавания физической культуры. Задания 351-359. 114
Рекреационно-оздоровительные технологии в области физической культуры. Задания 360-368. .116
Методология и технологии спортивной тренировки. Задания 369-377. 119
Проектирование образовательных программ. Задания 378-386. 121
Концептуальные основы содержания профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 387-395. 123
Качество профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 396-404. 126
Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности. 405-413. 129
Социальная психология в сфере физической культуры. Задания 414-422. 132
Профессиональные и межкультурные коммуникации в образовании. Задания 423-431. 134
Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 432-433. 135
Производственная практика (преддипломная практика). Задания 434-436. 136
Инновационные подходы в воспитательной работе с подростками. Задания 437-445 138
ПК 3 139
Проектирование образовательных программ. Задания 446-454. 139
Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 457-458. 142
Производственная практика (научно-исследовательская работа). Задания 459-461. 143
Производственная практика (преддипломная практика). Задания 462-464. 145

УК 1
«Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ДИСЦИПЛИНА

История и философия науки. Задания 1-9

1. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца между философскими концепциями и историческими периодами развития философии.

Концепция	Период
А. Натурализм	1. Античная философия
Б. Рационализм	2. Средневековая философия
В. Эмпиризм	3. Новое время
Г. Скептицизм	4. Современная философия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы разработки и реализации проекта в области физической культуры и спорта в правильной последовательности.

1. Индукция
2. Дедукция
3. Эксперимент
4. Феноменология

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Определите соответствие между учёными-философами и разработанными ими научными парадигмами:

Учёный	Парадигма
А. Карл Поппер	1. Логический позитивизм
Б. Томас Кун	2. Классификация наук
В. Имре Лакатос	3. Метод фальсификации
Г. Огюст Конт	4. Научные революции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Охарактеризуйте особенности трактовки тела и духа в разных философских традициях и покажите, как это отражается в современных принципах тренировок.
Ответ:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Используя исторический пример, поясните значение современных технических устройств в улучшении двигательной активности спортсменов.
Ответ:

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Проанализируйте философские основы применительно к современным проблемам физического воспитания.
Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите правильное утверждение, отражающее суть современного подхода к исследованию физической активности в философии науки:
А) Единственным источником знаний являются наблюдения и эксперименты, исключая философские размышления.
Б) Наука должна изучать исключительно физические процессы, игнорируя социальные и культурные факторы.
В) Исследования физической активности требуют учета философских основ, формирующих мировоззрение ученых и влияющих на интерпретацию результатов.
Г) Философия играет второстепенную роль в определении целей и методов исследований физической активности.
Ответ:

Обоснование ответа:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных факторов относятся к основным критериям оценки пригодности исследовательского метода в физической культуре?
А) Репрезентативность выборки участников исследования.
Б) Наличие корреляции между результатами тестирования и уровнем физической подготовленности.
В) Количество опубликованных статей исследователя.
Г) Этическая обоснованность выбранного метода исследования.
Ответ:

Обоснование ответа:

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой философ впервые сформулировал тезис о единстве физического и духовного начал человека?
А) Платон
Б) Аристотель
В) Эпикур
Г) Плотин
Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Анатомия и морфология человека. Задания 10-18.

10. Прочитайте текст. Сопоставьте физиологические и морфологические изменения в органах и системах, возникающие под влиянием систематических тренировок и

патологических состояний, с их потенциальными последствиями для спортивной деятельности.

№	Изменения в органах и системах	Буква	Потенциальные последствия для спортивной деятельности
1	Гипертрофия миокарда (увеличение массы левого желудочка)	А	Снижение анаэробной производительности, быстрое наступление утомления, риск лактат-ацидоза
2	Увеличение количества митохондрий в мышечных волокнах	Б	Повышенный риск внезапной сердечной смерти при интенсивных нагрузках, снижение эластичности стенок сосудов
3	Снижение эластичности связок и сухожилий	В	Повышение аэробной выносливости, улучшение утилизации кислорода, снижение образования лактата
4	Остеопороз (снижение минеральной плотности костной ткани)	Г	Повышенный риск травм (разрывы, растяжения) при резких движениях и высоких ударных нагрузках
5	Хроническое воспаление в суставах (артрит)	Д	Повышенный риск переломов при падениях и столкновениях, особенно в контактных видах спорта
		Е	Ограничение амплитуды движений, болевой синдром, снижение силы и выносливости в пораженных суставах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

11. Прочитайте текст. Сопоставьте особенности строения и функционирования нервной системы и мышечной ткани с конкретными спортивными навыками и движениями.

№	Анатомо-физиологические особенности	Буква	Спортивный навык/движение
1	Преобладание быстрых (гликолитических) мышечных волокон	А	Точная стрельба из лука
2	Высокая плотность проприоцепторов в суставах и мышцах	Б	Марафонский бег
3	Развитая мозжечковая координация	В	Тяжелая атлетика (рывок, толчок).
4	Миелинизация нервных волокон (увеличение скорости проведения импульса)	Г	Прыжок в высоту
5	Преобладание медленных (окислительных) мышечных волокон	Д	Быстрая реакция на стартовый сигнал в спринте
		Е	Удержание равновесия на бревне в спортивной гимнастике

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

12. Прочитайте текст. Сопоставьте процессы энергообеспечения и восстановления в организме спортсмена с конкретными типами физической нагрузки и стратегиями восстановления.

№	Процесс/ стратегия	Буква	Тип нагрузки/спортивная дисциплина
1	Креатинфосфатная система	А	Велоспорт на длинные дистанции
2	Гликолиз	Б	Восстановительный массаж после тренировки
3	Аэробный метаболизм	В	Спринтерский бег на 100 метров
4	Углеводная загрузка (гликогеновое депо)	Г	Подготовка к марафону
5	Активное восстановление (легкая аэробная нагрузка)	Д	Подъем штанги максимального веса (1 повторение
		Е	Бег на 400 метров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

13. Прочитайте текст. и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите одно сложно-координационное спортивное упражнение (например, прыжок в высоту, метание копья, гимнастический элемент на брусьях).

1. Опишите анатомические структуры (мышцы, кости, суставы), активно участвующие в выполнении данного упражнения, указав их роль в каждой фазе движения.

2. Проанализируйте биомеханику упражнения, выделив основные кинематические и динамические характеристики (траектория, скорость, ускорение, силы, моменты сил).

Ответ:

1.

2.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы – тренер по плаванию. К вам пришел спортсмен с выявленной гипермобильностью суставов (синдром Элерса-Данлоса).

1. Опишите, какие анатомические изменения происходят при гипермобильности суставов и как это влияет на биомеханику движений в плавании.

2. Объясните, какие риски для здоровья спортсмена возникают при интенсивных тренировках с учетом гипермобильности суставов (вывихи, растяжения, хронические боли).

Ответ:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Вы проводите исследование, посвященное влиянию различных видов физической нагрузки (силовые тренировки, циклические нагрузки, плиометрика) на морфологическую адаптацию костной ткани у спортсменов разных видов спорта.

1. Опишите, какие морфологические изменения происходят в костной ткани в ответ на различные виды физической нагрузки (изменение плотности кости, трабекулярной

структуры, геометрических характеристик). Объясните механизм ремоделирования костной ткани под действием механической нагрузки (роль остеобластов и остеокластов).

Ответ:

16. Прочитайте текст. Выберите правильные ответы на вопрос и обоснуйте свой выбор.

Волейболист жалуется на боль в плечевом суставе после серии интенсивных подач. При осмотре выявлено ограничение амплитуды отведения и наружной ротации плеча, болезненность при пальпации большого бугорка плечевой кости и положительный тест на импиджмент-синдром.

Вопрос: Какие анатомические структуры наиболее вероятно вовлечены в патологический процесс, учитывая характерные признаки? (Выберите *все* подходящие варианты)

a) Подлопаточная мышца (m. subscapularis)

b) Надостная мышца (m. supraspinatus)

c) Длинная головка двуглавой мышцы плеча (caput longum m. bicipitis brachii)

d) Подмышечный нерв (n. axillaris)

e) Акромиально-ключичное сочленение (art. acromioclavicularis)

Ответ:
Обоснование ответа:

17. Прочитайте текст. Выберите правильные ответы на вопрос и обоснуйте свой выбор.

При анализе техники бега стайера было выявлено, что он чрезмерно пронирует стопу в фазе опоры.

Вопрос: Какие анатомические последствия могут возникнуть в результате длительной гиперпронации стопы? (Выберите *все* подходящие варианты)

a) Тендинит ахиллова сухожилия (tendinitis Achillea)

b) Синдром илиотибиального тракта (syndrom tractus iliotibialis)

c) Плантарный фасциит (fasciitis plantaris)

d) Перелом шейки бедра (fractura colli femoris)

e) Тарзальный туннельный синдром (syndrom canalis tarsi)

Ответ:
Обоснование ответа:

18. Прочитайте текст. Выберите правильные ответы на вопрос и обоснуйте свой выбор.

Сравнение ЭКГ и эхокардиографии профессионального велосипедиста и человека, ведущего малоподвижный образ жизни, выявило следующие различия: у велосипедиста наблюдается брадикардия, увеличение размеров левого желудочка и повышение ударного объема сердца.

Вопрос: Какие анатомо-физиологические механизмы лежат в основе этих адаптационных изменений у велосипедиста? (Выберите все подходящие варианты)

a) Увеличение количества кардиомиоцитов в левом желудочке.

b) Увеличение объема плазмы крови и, как следствие, преднагрузки на сердце.

c) Повышение тонуса парасимпатической нервной системы (n. vagus).

d) Гипертрофия миокарда левого желудочка (увеличение размеров кардиомиоцитов).

e) Снижение общего периферического сопротивления сосудов (ОПСС).

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры. Задания 19-27.

19. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Установите соответствие между элементами в левом и правом столбцах, отражающее наиболее логичную и обоснованную связь между ними в контексте методологии и методов научных исследований в образовании в области физической культуры.

№	Этап системного анализа	Буква	Действия исследователя
1	Идентификация проблемы	А	Разработка плана исследования, определение методов сбора и анализа данных
2	Анализ системы	Б	Определение целей и задач исследования, формулировка гипотезы
3	Декомпозиция системы	В	Выявление ключевых элементов, взаимосвязей и ограничений системы
4	Формулировка целей и задач	Г	Определение области исследования и формулировка проблемы в виде вопроса или противоречия
5	Разработка стратегии решения	Д	Разделение сложной системы на более мелкие и управляемые подсистемы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

20. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Установите соответствие между элементами в левом и правом столбцах, отражающее наиболее логичную и обоснованную связь между ними в контексте методологии и методов научных исследований в образовании в области физической культуры.

№	Тип проблемной ситуации	Буква	Пример проявления
1	Теоретическая	А	Низкий уровень мотивации к занятиям физической культурой у школьников, несмотря на внедрение инновационных методик
2	Методическая	Б	Отсутствие единого определения понятия "физическая подготовленность" в современной научной литературе
3	. Практическая	В	Недостаточная разработанность критериев оценки эффективности тренировочного процесса в конкретном виде спорта
4	Организационная	Г	Ограниченный доступ к спортивным сооружениям для населения в сельской местности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

21 Прочитайте текст и установите соответствие**.**

Установите соответствие между элементами в левом и правом столбцах, отражающее наиболее логичную и обоснованную связь между ними в контексте методологии и методов научных исследований в образовании в области физической культуры.

№	Метод научного исследования	Буква	Функция при анализе проблемных ситуаций
1	Эксперимент	А	Определение количественных характеристик изучаемых явлений и процессов, выявление статистических закономерностей
2	Наблюдение	Б	Оценка эффективности новых методик тренировки или реабилитации
3	Опрос	В	Сбор данных о мнениях, взглядах и мотивах участников образовательного или тренировочного процесса
4	Математическая статистика	Г	Фиксация и описание особенностей поведения и взаимодействия субъектов в естественных условиях
5	Моделирование	Д	Создание упрощенной версии реальной системы для изучения ее свойств и прогнозирования ее поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В своем ответе необходимо:
1. Определить и сформулировать основную проблему (или комплекс проблем) в описанной ситуации.
2. Провести критический анализ ситуации, используя системный подход. (Это означает анализ ситуации как взаимосвязанной системы элементов, выявление причинно-следственных связей, влияния различных факторов).

Задание. Проблема снижения мотивации к занятиям физической культурой у школьников.
В последние годы наблюдается тенденция снижения интереса и мотивации к занятиям физической культурой у школьников среднего и старшего возраста. Несмотря на усилия учителей физической культуры и введение новых образовательных программ, количество школьников, активно участвующих в спортивных секциях и демонстрирующих положительное отношение к физической активности, остается низким. Учителя отмечают, что многие ученики воспринимают уроки физической культуры как формальность, не видят в них практической пользы для себя и часто находят причины для уклонения от занятий. В то же время, наблюдается рост числа детей с избыточным весом и ожирением, а также ухудшение показателей физической подготовленности школьников.
Ответ:

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В своем ответе необходимо:
1. Определить и сформулировать основную проблему (или комплекс проблем) в описанной ситуации.
2. Провести критический анализ ситуации, используя системный подход. (Это означает анализ ситуации как взаимосвязанной системы элементов, выявление причинно-следственных связей, влияния различных факторов).
Задание: Проблема недостаточной эффективности системы подготовки спортивного резерва в регионе.

В регионе N наблюдается отток талантливых спортсменов в другие регионы и страны. Несмотря на наличие развитой спортивной инфраструктуры и квалифицированных тренеров, результаты участия региональных команд в общероссийских и международных соревнованиях демонстрируют снижение. Анализ показывает, что система подготовки спортивного резерва сталкивается с рядом проблем, включая: недостаточное финансирование, слабую связь между спортивными школами и клубами, отсутствие современной научной поддержки тренировочного процесса, а также недостаточную мотивацию молодых спортсменов к достижению высоких результатов.
Ответ:

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В своем ответе необходимо:
1. Определить и сформулировать основную проблему (или комплекс проблем) в описанной ситуации.
2. Провести критический анализ ситуации, используя системный подход. (Это означает анализ ситуации как взаимосвязанной системы элементов, выявление причинно-следственных связей, влияния различных факторов).

Задание: Проблема внедрения инновационных технологий в тренировочный процесс в командных видах спорта.
Тренерский штаб команды по волейболу столкнулся с необходимостью повышения эффективности тренировочного процесса. В настоящее время тренировки проводятся по традиционным методикам, основанным на опыте тренеров и общих принципах физической подготовки. Однако, анализ последних научных исследований показывает, что внедрение современных технологий (например, систем видеоанализа, датчиков для отслеживания физиологических показателей, программ моделирования игровых ситуаций) может существенно улучшить результаты команды. При этом, тренеры опасаются, что внедрение новых технологий потребует значительных финансовых затрат, дополнительного обучения персонала и может негативно сказаться на психологическом климате в команде, если спортсмены не воспримут изменения положительно.
Ответ:

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя системный подход и знания, полученные в рамках дисциплины "Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры", выполните следующие задания:

Проанализируйте проблемную ситуацию: Определите ключевые проблемы, их взаимосвязи и факторы, влияющие на ситуацию.

Задание (кейс):

Проблема низкой мотивации к занятиям физической культурой у студентов неспортивных специальностей.

Кейс: В университете наблюдается низкий уровень посещаемости занятий по физической культуре студентами неспортивных специальностей. Многие студенты игнорируют занятия, ссылаясь на нехватку времени, отсутствие интереса и низкую эффективность предлагаемых программ. Администрация университета обеспокоена данной ситуацией, так как это негативно сказывается на здоровье и успеваемости студентов.

Ответ:

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно изучите представленный кейс. Используя системный подход и знания, полученные в рамках дисциплины «Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры», выполните следующие задания:

Проанализируйте проблемную ситуацию: Определите ключевые проблемы, их взаимосвязи и факторы, влияющие на ситуацию. Представьте анализ в виде схемы (например, причинно-следственной диаграммы или диаграммы Исикавы).

Проблема недостаточной подготовки тренеров детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ)

Задание (кейс): В регионе наблюдается дефицит квалифицированных тренеров в ДЮСШ. Многие тренеры не имеют достаточного образования и опыта работы с детьми и подростками, что негативно сказывается на качестве подготовки юных спортсменов.

Ответ:

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно изучите представленный кейс. Используя системный подход и знания, полученные в рамках дисциплины «Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры», выполните следующие задания:

Проанализируйте проблемную ситуацию: Определите ключевые проблемы, их взаимосвязи и факторы, влияющие на ситуацию. Представьте анализ в виде схемы (например, причинно-следственной диаграммы или диаграммы Исикавы).

Задание (кейс): "Проблема недостаточной интеграции современных технологий в тренировочный процесс"

В спортивной школе наблюдается низкий уровень использования современных технологий (датчики, GPS-трекеры, видеоанализ) в тренировочном процессе. Тренеры в основном используют традиционные методы тренировки, не применяя научные данные и объективные показатели для контроля и корректировки тренировочной нагрузки.

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Задания 28-36.

28. Прочитайте текст и установите соответствие**.**

Соотнеси проблему (столбец А) с её описанием или следствием (столбец Б).

Столбец А: Проблемы	**Столбец Б: Описание / Последствие**
1. Низкая физическая активность населения	А. Увеличение числа хронических заболеваний и ухудшение здоровья
2. Недостаток кадров в сфере физической культуры	Б. Сложности в реализации оздоровительных программ
3. Ограниченный доступ к спортивной инфраструктуре	В. Снижение мотивации к занятиям спортом, особенно среди молодежи
4. Неравенство в доступе к физкультурным услугам	Г. Рост социального неравенства и ограничение возможностей для занятий физической культурой
5. Отсутствие системного подхода в управлении спортом	Д. Низкая эффективность спортивных и оздоровительных мероприятий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

29. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите этапы стратегического планирования в правильном порядке:

А. Оценка эффективности принятых мер и корректировка стратегии

Б. Идентификация и анализ проблемной ситуации

В. Формулирование целей и задач стратегии

Г. Разработка мероприятий и распределение ресурсов

Д. Внедрение стратегии в практическую деятельность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

30. Прочитайте текст и установите соответствие**.**

Установите соответствие между задачами научной деятельности в области физической культуры и спорта (столбец А) и их характеристиками или примерами (столбец Б).

Столбец А: Задачи научной деятельности	**Столбец Б: Описание / пример**
1. Производство новых знаний	А. Разработка инновационных оздоровительных методик
2. Систематизация теоретических положений	Б. Обобщение опыта и закономерностей в физическом воспитании
3. Проверка научных положений на практике	В. Внедрение методик в образовательный процесс
4. Формирование профессиональных компетенций	Г. Обучение будущих специалистов методам научного поиска
5. Разработка рекомендаций для практической деятельности	Д. Создание методических материалов и технологий проведения занятий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте проблему содержания обучения в условиях компетентностного подхода.

Ответ:

32. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите элементы в логически правильной последовательности, отражающей проблематику использования современных педагогических технологий при реализации компетентностного подхода — от целевой установки до путей решения.

Элементы (расположены в произвольном порядке):

А. Использование педагогических и управленческих решений, основанных на системном подходе и анализе образовательного процесса.

Б. Ориентация современных педагогических технологий на развитие у обучающихся компетенций и практических умений.

В. Несоответствие содержания и методов обучения уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Г. Недостаточная подготовка педагогических кадров и ограниченность материально-технической базы.

Д. Недостаточная интеграция междисциплинарных знаний в образовательном процессе.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

33. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите элементы в логически правильной последовательности, отражающей структуру и функционирование системы научного знания о физической культуре и спорте – от её общего понимания к развитию в современных условиях.

Элементы (расположены в произвольном порядке):

А. Использование теоретических и эмпирических методов научного анализа для обоснования практических рекомендаций.

Б. Формирование системы научного знания как комплекса взаимосвязанных областей.

В. Выделение структуры системы: фундаментальные основы, специальные дисциплины и смежные науки.

Г. Обеспечение глубокого понимания закономерностей физического развития и спортивной деятельности.

Д. Реализация системы передачи и применения знаний в образовательных программах и подготовке специалистов.

Е. Непрерывное развитие и адаптация системы научного знания к новым социальным и научным вызовам.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

34. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является ключевым элементом компетентностного подхода?

А) Заучивание теоретического материала

Б) Формирование умений и навыков, применимых в практике

В) Усиленное изучение общих дисциплин

Г) Контроль знаний через тесты

Ответ:

Обоснование ответа:

35. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из предложенных подходов к содержанию обучения является наиболее соответствующим системному подходу и предпосылкой для выработки эффективной стратегии действий?

А. Традиционный подход, основанный на фиксированном наборе знаний и умений, передаваемых от преподавателя к обучающемуся.

Б. Модульный подход, который предполагает разбиение содержания на самостоятельные модули с возможностью индивидуального выбора.

В. Компетентностный подход, который ориентирован на формирование у обучающихся комплекса компетенций через интеграцию знаний, умений и навыков, учитывая социальные и личностные потребности.

Г. Тематический подход, при котором содержание делится на темы, более или менее связанными между собой, без учета системной взаимосвязи.

Ответ:

Обоснование ответа:

36. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При внедрении компетентностного подхода в образовательный процесс важную роль играют современные педагогические технологии. Однако в практике нередко возникают проблемы, затрудняющие эффективное использование этих технологий.

Какую из перечисленных проблем можно признать ключевой при реализации компетентностного подхода с использованием современных педагогических технологий с позиции системного анализа и выработки стратегии действий?

А. Недостаточная мотивация обучающихся к самостоятельному усвоению знаний и развитию компетенций.

Б. Ограниченный выбор технологий, применяемых в образовательном процессе, что снижает вариативность обучения.

В. Недостаточная подготовка педагогов к системному использованию новых технологий в условиях компетентностного подхода.

Г. Пассивность обучающихся при традиционном фронтальном методе преподавания.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Учебная практика (научно-исследовательская работа). Задания 37-38

37. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является главным принципом системного подхода в физической культуре и спорте?

А) Рассмотрение элементов изолированно

Б) Анализ каждого фактора отдельно

В) Рассмотрение физической культуры как целостной системы, состоящей из взаимосвязанных элементов

Г) Изучение только биологических аспектов человека

Ответ:

Обоснование ответа:

38. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы формирования философско-культурологических и социокультурных концепций физической культуры, отражающих развитие научного понимания её сущности.

Выберите правильный порядок (от ранних представлений к современным).

Этапы (даны в произвольном порядке):

1. Формирование гуманистической концепции физической культуры как средства развития личности и духовности.
2. Возникновение натуралистического (биологического) подхода, где физическое воспитание рассматривалось как способ укрепления тела.
3. Осмысление физической культуры как элемента общей культуры общества, связанного с моральными и эстетическими ценностями.
4. Развитие социокультурного подхода, рассматривающего физическую культуру как средство социализации и формирования культурных норм поведения.
5. Современное интегративное понимание физической культуры как системы, объединяющей биологические, социальные, духовные и культурные аспекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (научно-исследовательская работа). Задания 39-41

39. Прочитайте текст и выберите один наиболее корректный ответ. Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы системного анализа и методологии научного исследования.

Проблемная ситуация. Аспирант Иванов проводит исследование эффективности новой методики физической подготовки для спортсменов высокой квалификации. Он использует контрольно-измерительные тесты, которые были разработаны 15 лет назад и стандартизированы для спортсменов среднего уровня. После проведения пилотного исследования Иванов обнаруживает высокую дисперсию результатов и отсутствие статистически значимых различий между контрольной и экспериментальной группами, хотя субъективно спортсмены экспериментальной группы отмечают улучшение. Иванов склонен считать, что проблема в недостаточной мотивации участников.

Вопрос.

Какой критический анализ ситуации является наиболее полным с точки зрения системного подхода, и какая стратегическая корректировка действий должна быть предпринята в первую очередь?

Варианты ответа:

А. Критический анализ: Проблема заключается в недостаточной выборке. Стратегия: Увеличить количество участников до достижения статистической мощности.
Б. Критический анализ: Проблема в субъективном факторе (мотивация). Стратегия: Ввести систему штрафов и поощрений для повышения дисциплины.
В. Критический анализ: Произошло нарушение системного соответствия между уровнем объекта исследования (высокая квалификация) и инструментом оценки (устаревшие тесты). Стратегия: Провести валидизацию и адаптацию существующих тестов или разработать новые, соответствующие специфике исследуемой группы.
Г. Критический анализ: Гипотеза неверна. Стратегия: Полностью остановить исследование и начать поиск новой темы.

Ответ:
Обоснование ответа:

40. Прочитайте текст и выберите один наиболее корректный ответ. Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы системного анализа и методологии научного исследования.
Проблемная ситуация
Научный коллектив планирует внедрение программы реабилитации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях городской поликлиники. Идеальный план исследования предполагает использование дорогостоящего специализированного оборудования и привлечение узкопрофильных специалистов (биомехаников). Однако системный анализ выявил два критических ограничения (риска): бюджет поликлиники не позволяет приобрести оборудование, а кадровый состав не включает необходимых специалистов. Отказ от исследования невозможен.

Вопрос
Какая стратегия действий, основанная на системном подходе к управлению рисками, позволит сохранить научную ценность исследования при учете выявленных системных ограничений?

Варианты ответа:

А. Настаивать на полном финансировании проекта, так как отклонение от идеального плана приведет к снижению качества данных.
Б. Отказаться от количественных показателей, связанных с биомеханикой, и сосредоточиться исключительно на субъективных оценках качества жизни и болевого синдрома.
В. Пересмотреть методологию: заменить дорогостоящее оборудование на доступные валидизированные полевые тесты и разработать протоколы обучения для имеющегося персонала (физиотерапевтов) по базовым принципам биомеханического контроля.
Г. Провести исследование в другом учреждении, которое имеет необходимое оборудование, игнорируя первоначальную цель внедрения программы именно в условиях поликлиники.

Ответ:
Обоснование ответа:

41. Прочитайте текст и выберите один наиболее корректный ответ. Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы системного анализа и методологии научного исследования.
Проблемная ситуация
Магистрант Петрова проводит лонгитюдное исследование влияния 12-недельной программы тренировок на когнитивные функции пожилых людей. Через 6 недель (промежуточный анализ) выясняется, что в экспериментальной группе наблюдается не рост, а незначительное снижение некоторых когнитивных показателей. В контрольной группе показатели остаются стабильными. Петрова критически анализирует ситуацию и обнаруживает, что участники экспериментальной группы, помимо тренировок, стали

активно посещать дополнительные социальные кружки, что могло вызвать переутомление и повлиять на результаты.
Вопрос
Какое стратегическое решение, основанное на критическом анализе внешних факторов (системный подход), является наиболее оправданным для продолжения исследования?

Варианты ответа:
А. Немедленно прекратить исследование, так как гипотеза опровергнута промежуточными данными.
Б. Исключить из анализа тех участников, которые посещали дополнительные кружки, для «очистки» данных.
В. Внести стратегическую корректировку: модифицировать программу тренировок (снизить интенсивность или частоту) и ввести дополнительный контроль (регистрация внеучебной активности) для системного учета фактора переутомления в оставшиеся 6 недель.
Г. Продолжить исследование без изменений, игнорируя промежуточные результаты, в надежде, что к 12-й неделе эффект проявится.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (преддипломная практика). Задания 42-44.

42. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.
Задание. Магистрант проходит преддипломную практику в спортивной организации, собирая данные для диссертационного исследования, посвященного эффективности новой методики восстановления. После первой недели сбора данных научный руководитель обнаруживает, что выборка, предоставленная организацией (10 человек), не соответствует критериям репрезентативности, заложенным в утвержденном плане исследования (не учтены различия в уровне подготовки и стаже). Продолжение работы с данной выборкой приведет к статистически недостоверным результатам и поставит под угрозу валидность всей диссертации.
Необходимо немедленно скорректировать ход практики и исследования, минимизируя временные потери и сохраняя научную строгость.

Вопрос:
Какая стратегия действий наилучшим образом демонстрирует критический анализ ситуации на основе системного подхода и способность к выработке эффективной стратегии?

Варианты ответа:
А. Продолжить сбор данных с имеющейся выборкой, рассчитывая на то, что статистические методы позволят «сгладить» погрешность на этапе обработки.
Б. Немедленно прекратить сбор данных, уведомить научного руководителя и руководителя практики, провести критический анализ причин сбоя и разработать новый, реалистичный план формирования выборки, официально зафиксировав изменения в программе практики.
В. Обвинить организацию-базу практики в предоставлении некачественных данных и потребовать немедленной замены выборки, не вникая в системные ограничения организации.
Г. Сменить тему исследования, поскольку первоначальный план оказался невыполнимым.

Ответ:

Обоснование ответа:

43. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Задание:
Магистрант разработал программу профилактики профессионального выгорания для тренеров, работающих на базе практики. Академический руководитель считает, что программа должна быть максимально полной и включать дорогостоящие индивидуальные консультации с психологом (что повысит научную новизну). Руководитель практики от организации заявляет, что бюджет и штатное расписание не позволяют выделить средства на индивидуальные консультации, предлагая ограничиться групповыми тренингами.
Проблемная ситуация:
Конфликт между идеальными научными требованиями (максимальная эффективность) и реальными организационными ресурсами (бюджет, время).

Вопрос:
Какая стратегия действий наилучшим образом демонстрирует критический анализ конфликта интересов и выработку эффективного компромиссного решения?

Варианты ответа:
А. Настоять на выполнении требований научного руководителя, поскольку научная новизна важнее организационных проблем.
Б. Полностью принять условия базы практики, отказавшись от индивидуальных консультаций, чтобы избежать конфликта.
В. Провести критический анализ требований обеих сторон и системных ограничений организации. Предложить компромисс: провести индивидуальные консультации с минимально необходимой контрольной группой (для сохранения научной значимости) за счет личного времени студента или привлечения волонтеров, официально зафиксировав это как часть апробации.
Г. Отказаться от программы профилактики и заняться другим аспектом практики, не требующим вмешательства в ресурсы организации.

Ответ:
Обоснование ответа:

44. Прочитайте текст. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.
Задание: Магистрант проводит экспериментальную часть исследования, которая критически зависит от использования специализированного высокоточного оборудования (например, газоанализатор для оценки VO2 max), предоставленного базой практики. На середине практики оборудование выходит из строя, и его ремонт займет не менее месяца, что превышает оставшийся срок практики.
Проблемная ситуация:
Ключевой ресурс для получения основных данных потерян, и продолжение исследования в утвержденном виде невозможно.
Вопрос:
Какая стратегия действий является наиболее адекватной с точки зрения системного подхода к управлению рисками и поддержанию научной валидности?

Варианты ответа:
А. Собрать данные, которые успели получить, и попытаться экстраполировать результаты на всю выборку, не упоминая о поломке оборудования.
Б. Немедленно перейти к использованию менее точных, но доступных аналогов (например, полевые тесты вместо лабораторных), без внесения изменений в методологический раздел диссертации.
В. Провести критический анализ целей исследования и определить, какие задачи могут быть выполнены с использованием альтернативных, доступных, но научно обоснованных

методов (например, замена прямого измерения косвенным расчетом). Внести официальные изменения в методологию диссертации и программу практики, детально обосновав вынужденную замену и ее влияние на интерпретацию результатов.
Г. Объявить практику невыполненной из-за форс-мажора и потребовать переноса сроков.

Ответ:

Обоснование ответа:

УК 2
«Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ДИСЦИПЛИНА

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 45-53.

45. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Соотнесите фазы проекта с соответствующими этапами управления проектами:

Фаза проекта	**Этап управления проектами**
А. Планирование ресурсов	1. Мониторинг и контроль исполнения
Б. Запуск проекта	2. Определение целей и задач проекта
В. Выполнение запланированных действий	3. Организация командной работы
Г. Завершение проекта	4. Анализ результатов и закрытие проекта
Д. Отчетность	5. Распределение бюджета и сроков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

46. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Установите соответствие между элементами управления проектом и их описаниями:

Элементы управления проектом	**Их описания**
А. Инициация проекта	1. Документирование результатов проекта, закрытие контрактов, освобождение ресурсов.
Б. Планирование проекта	2. Выделение ресурсов, назначение исполнителей, осуществление работ.
В. Исполнение проекта	3. Определение целей, постановка задач, составление технического задания.
Г. Мониторинг и контроль	4. Составление расписания, бюджета, графика поставок, разработка плана рисков.
Д. Завершение проекта	5. Текущий контроль хода работ, внесение корректировок, устранение отклонений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

47. Прочитайте текст и установите последовательность**.**
Расположите последовательно этапы разработки и реализации проекта в физической культуре:

1. Определение целевой аудитории и разработка миссии проекта
2. Составление плана мероприятий и графика выполнения работ
3. Оценка рисков и разработка резервных планов

4. Поиск финансирования и привлечение партнеров
5. Реализация мероприятий и мониторинг хода проекта
6. Итоговая отчетность и завершение проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

48. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Разработать проектную документацию для открытия центра физической культуры, включающую описание миссии, целей, задач, целевых аудиторий и ожидаемых результатов.

Ответ:

49. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Охарактеризуйте деятельность по управлению проектом в сфере физической культуры и спорта.

Ответ:

50. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Разработайте проект развития какого-либо вида спорта в спортивной секции.

Ответ:

51. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Отметьте основные характеристики успешного проекта в сфере физической культуры:
А) Ясно определённые цели и задачи
Б) Отсутствие чёткого планирования и контроля
В) Эффективное управление ресурсами и финансами
Г) Непредсказуемость сроков реализации
Д) Профессиональная команда исполнителей
Е) Недостаточная коммуникация с участниками проекта

Ответ:
Обоснование ответа:

52. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных инструментов используют для мониторинга и контроля выполнения проекта?
А) Календарный план-график
Б) Таблица финансовых расходов
В) Формы отчётности
Г) Частые смены исполнителей
Д) Нерегулярный контроль руководителем

Ответ:
Обоснование ответа:

53. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**.**
Какие признаки свидетельствуют о высоком уровне организованности и зрелости коллектива проекта?
А) Чёткое разделение обязанностей

Б) Низкий уровень взаимозаменяемости членов команды
В) Высокий уровень доверия и взаимопонимания между членами команды
Г) Игнорирование требований заказчика
Д) Регулярное обсуждение промежуточных результатов

Ответ:
Обоснование ответа:

УК 3
«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ДИСЦИПЛИНА

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 54-62.

54. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите правильное соответствие между функциями руководителя спортивной команды и их характеристиками:

Функции руководителя команды:	**Характеристики функций:**
А. Постановка целей и задач	1. Определять направления движения команды, ставить чёткие задачи и сроки их выполнения
Б. Распределение обязанностей	2. Гарантировать, что каждый член команды понимает свои задачи и обладает необходимыми ресурсами для их выполнения
В. Мотивация и стимулирование	3. Создавать благоприятную атмосферу в команде, вдохновлять и поддерживать мотивацию сотрудников
Г. Координация действий	4. Следить за ходом выполнения заданий, устраняя препятствия и оперативно реагируя на изменения условий
Д. Контроль исполнения	5. Осуществлять постоянный мониторинг прогресса и анализировать промежуточные итоги
Е. Оценка результатов	6. Оценивать эффективность деятельности команды, подводить итоги и давать рекомендации на будущее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

55. Прочитайте текст и установите соответствие **.**
Установите соответствие между основными управленческими функциями, направленными на реализацию стратегии достижения поставленных целей, и их содержанием:

Функции менеджмента:	**Содержание функций управления:**
А. Планирование	1. Определение стратегических целей, путей и ресурсов для их достижения
Б. Организация	2. Создание структуры и распределении полномочий, обеспечение средствами и условиями для работы
В. Мотивация	3. Побуждение работников к активности, стимуляция профессионального роста и творческой инициативы

Г. Контроль	4. Мониторинг выполнения задач, сравнение результатов с установленными показателями
Д. Координация	5. Изучение отклонений от заданных параметров, внесение изменений для устранения проблем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

56. Прочитайте текст и установите последовательность**.**

Расположите последовательно деятельность, связанную с достижением цели спортивной командой:

1. Постановка цели.
2. Планирование.
3. Организация.
4. Реализация.
5. Контроль.
6. Анализ и оценка.
7. Корректировка и продолжение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

57. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Раскрыть миссию спортивной организации и составить календарный график работ по открытию «Центра физической культуры для школьников».

Ответ:

58. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Предложите меры по оптимизации управления персоналом футбольного клуба.

Ответ:

59. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Разработайте маркетинговую стратегию продвижения услуг центра физической культуры среди потенциальных пользователей.

Ответ:

60. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие действия руководителя способствуют эффективному руководству работой команды?

А. Создание атмосферы взаимного уважения и поддержки среди членов команды.

Б. Равномерное распределение полномочий и ответственности между членами команды.

В. Ограничение контактов между членами команды для предотвращения конфликтов.

Г. Настройка прозрачных механизмов контроля выполнения задач.

Д. Игнорирование идей и предложений членов команды, предпочитая собственные решения.

Е. Обеспечение регулярной обратной связи и помощь в развитии каждому сотруднику

Ответ:

Обоснование ответа:

61. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верное утверждение относительно принципов управления в сфере физической культуры и спорта:

А) Принцип демократичности предполагает полное равенство прав и обязанностей всех субъектов отрасли
Б) Принцип научности означает ориентацию исключительно на отечественный опыт управления
В) Принцип законности подразумевает безусловное следование установленным законам и нормам, регулирующим сферу физической культуры и спорта
Г) Принцип иерархии предполагает абсолютное подчинение нижестоящих звеньев вышестоящим органам управления без права самостоятельного принятия решений

Ответ:
Обоснование ответа:

62. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что должен сделать менеджер, столкнувшись с конфликтом внутри команды?
А. Игнорировать ситуацию, считая, что сотрудники сами разберутся.
Б. Немедленно наказать виновников конфликта, установив жесткие санкции.
В. Организовать встречу сотрудников для открытого обсуждения проблемы и совместного поиска решения.
Г. Перераспределить обязанности таким образом, чтобы участники конфликта перестали взаимодействовать друг с другом.

Ответ:
Обоснование ответа:

УК 4
«Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

ДИСЦИПЛИНА

Иностранный язык в профессиональной деятельности. Задания 63-71.

63. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Установите соответствие между профессиональными терминами на русском языке и их переводом на английский язык:

Русские термины	Английские переводы
А. Реабилитационная программа	1. Accessible environment
Б. Доступная среда	2. Rehabilitation program
В. Индивидуальные образовательные нужды	3. Wheelchair-accessible facilities
Г. Удобства, доступные для инвалидок-колясочников	4. Individualized educational needs

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

64. Прочитайте текст и установите последовательность**.**
Расположите этапы написания делового письма на английском языке в правильном порядке:

1. Завершение письма (Заключительная фраза + подпись)
2. Представление себя и причины контакта
3. Изложение основной части письма
4. Приветствие (Обращение к адресату)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

65. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Установите соответствие между видами официальных документов и типичными способами их оформления на английском языке:

Тип документа	Оформление
А. Протокол заседания	1. Terms & Conditions
Б. Правила пользования оборудованием	2. Minutes
В. Политика конфиденциальности	3. User Manual
Г. Руководство пользователя	4. Privacy Policy

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

66. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Напишите электронное письмо своему зарубежному коллеге, специалисту по физической культуре, пригласив его принять участие в международной конференции, посвященной новым технологиям и методикам реабилитации.

Ответ:

67. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Представьте презентацию нового оборудования для физической культуры на международном семинаре. Подготовьте вступительное слово, объясняющее назначение и преимущества оборудования.

Ответ:

68. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Разработайте сценарий телефонного разговора с иностранным партнером по поводу организации совместных учебных курсов по физической культуре.

Ответ:

69. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите правильный перевод термина «физическая культура» на английский язык:

А) physical education
Б) Adapted sports activities
В) Inclusive fitness programs
Г) Physical culture for people with disabilities

Ответ:
Обоснование ответа:

70. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильные выражения, используемые в англоязычных публикациях по физической культуре для обозначения конкретного контингента занимающихся:

А) People with special needs
Б) Athletes with impairments
В) Disabled individuals
Г) Persons with reduced mobility

Ответ:
Обоснование ответа:

71. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Переведите фразу «Регулярные занятия физической культурой улучшают качество жизни»:

А) Regular participation in adaptive physical activity improves quality of life.

Б) Frequent engagement in adapted sport enhances well-being.

В) Systematic involvement in inclusive fitness contributes to better living conditions.

Г) Continuous practice of therapeutic exercise leads to enhanced lifestyle.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Информационные технологии в науке и образовании. Задания 72-80.

72. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация: Вы – магистрант, представляющий результаты своего исследования на международной онлайн-конференции по спортивной физиологии. Ваше исследование вызывает большой интерес у коллеги из университета в Германии, который не владеет русским языком. Он задает вам вопрос в чате конференции на английском языке, касающийся методики статистической обработки данных в вашем исследовании. Вопрос достаточно специфичен и требует развернутого ответа.

Вопрос: Какой из перечисленных вариантов действий будет наиболее эффективным для обеспечения продуктивного академического взаимодействия в данной ситуации?

а) Ответить на вопрос максимально кратко, используя лишь базовые термины на английском языке.

б) Попросить организаторов конференции перевести вопрос на русский язык и ответить на него на русском языке.

в) Ответить на вопрос развернуто, используя специализированную терминологию на английском языке, ссылаясь на соответствующие источники (например, статьи в научных журналах).

г) Предложить коллеге из Германии связаться с вами по электронной почте после конференции для более детального обсуждения вопроса на русском языке через онлайн-переводчик.

Ответ:

Обоснование ответа:

73. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Ситуация: Вы планируете совместный научно-исследовательский проект с коллегами из университета в США, занимающимися изучением биомеханики спортивных движений. Вам необходимо выбрать платформу для эффективного обмена данными, обсуждения результатов и совместного написания научной статьи.

Вопрос: Какая из перечисленных платформ наиболее полно обеспечивает функционал, необходимый для эффективной командной работы над научным проектом с международными коллегами?

а) WhatsApp

б) Dropbox

в) Google Docs & Google Meet

г) Instagram

Ответ:

Обоснование ответа:

74. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация: Вас пригласили выступить с докладом на международном конгрессе по спортивной медицине, который будет проходить в гибридном формате (часть участников очно, часть – онлайн). Ваша целевая аудитория – специалисты из разных стран, говорящие на разных языках.

Вопрос: Какие рекомендации наиболее важны при подготовке презентации для такой международной аудитории, чтобы обеспечить максимальное понимание вашего доклада?

а) Использовать большое количество анимации и сложных визуальных эффектов, чтобы привлечь внимание аудитории.

б) Использовать простой и понятный язык (с учетом возможного владения английским как иностранным), избегать сленга и аббревиатур, добавлять визуальные элементы (графики, диаграммы, изображения), использовать субтитры на английском языке.

в) Включить в презентацию большое количество текстовых слайдов с подробным описанием всех аспектов исследования.

г) Ограничиться только устным докладом на русском языке, предоставив письмен ный вариант доклада только русскоязычным участникам.

Ответ:

Обоснование ответа:

75. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы участвуете в онлайн-конференции, посвященной инновационным технологиям в подготовке спортсменов. Ваша задача – подготовить короткое выступление (5-7 минут) и презентацию (5-7 слайдов) на тему: "Перспективы использования носимых технологий (wearable devices) для мониторинга физического состояния и повышения эффективности тренировок спортсменов в [выберите конкретный вид спорта]".

• В выступлении необходимо кратко описать выбранный вид спорта, обосновать актуальность использования носимых технологий, представить примеры конкретных устройств и их функционала, а также обсудить потенциальные преимущества и ограничения.

• Презентация должна визуально поддерживать ваше выступление, содержать ключевые тезисы, графики, изображения и ссылки на использованные источники.

Ответ:

76. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы – участник международной исследовательской группы, работающей над статьей для научного журнала, посвященной использованию виртуальной реальности (VR) в реабилитации спортсменов после травм. Ваша задача – подготовить раздел статьи (примерно 500-700 слов), посвященный обзору существующих

VR-систем и их применению в конкретной области реабилитации (например, восстановление после травм колена, плеча или голеностопа).

• В разделе необходимо представить обзор существующих VR-систем, используемых в реабилитации, описать их функциональные возможности и преимущества.

Ответ:

77. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разработайте структуру и описание модуля онлайн-курса для тренеров и спортсменов, посвященного использованию data-driven подходов в спортивной подготовке. Модуль должен быть ориентирован на конкретный вид спорта (на ваш выбор).

• Необходимо определить целевую аудиторию модуля и цели обучения.

• Разработать подробный план модуля, включающий темы лекций, практических занятий, контрольных заданий и ресурсов для самостоятельного изучения.

Ответ:

78. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разработайте концепцию онлайн-тренинга по выбранной вами теме в области физической культуры и спорта (например, "Современные методы восстановления после тренировок высокой интенсивности", "Психологическая подготовка спортсменов в условиях соревнований", "Применение фитнес-трекеров для контроля тренировочного процесса").

Ответ:

79. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите научную статью на английском языке в рецензируемом журнале (например, Journal of Sports Sciences, Medicine & Science in Sports & Exercise) по актуальной теме в области физической культуры и спорта. Подготовьте письменный анализ статьи (1-2 страницы) на русском языке, в котором опишите основные результаты исследования, его сильные и слабые стороны, а также его практическое значение для вашей профессиональной деятельности. Подготовьте короткое резюме (abstract) статьи на английском языке. Участвуйте в онлайн-дискуссии с одногруппниками (на русском языке) по поводу выбранных статей.

Ответ:

80. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разработайте концепцию международного научного проекта в области физической культуры и спорта, направленного на решение актуальной проблемы (например, "Разработка и апробация инновационной методики физической реабилитации спортсменов после травм колена", "Исследование влияния современных технологий на мотивацию к занятиям физической активностью у подростков"). Подготовьте краткое описание проекта (2-3 страницы) на русском языке, включающее в себя цели, задачи, методы исследования, ожидаемые результаты, потенциальных партнеров (зарубежные университеты, исследовательские центры, спортивные организации) и план реализации. Подготовьте письмо-запрос (email) на английском языке к одному из потенциальных партнеров, в котором кратко опишите ваш проект и предложите сотрудничество.

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Социальная психология в сфере физической культуры. Задания 81-89.

81. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между стилями руководства тренера и особенностями поведения спортсменов в команде:

Стили руководства тренера	**Особенности поведения спортсменов**
А) Авторитарный стиль	1) Высокая дисциплина и исполнительность
Б) Демократичный стиль	2) Свобода самовыражения и творчества
В) Либеральный стиль	3) Низкая организация и неопределённость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

82. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы конфликтных ситуаций в спортивной команде с причинами их возникновения:

Тип конфликта	**Причина возникновения**
А) Межличностный конфликт	1) Разногласия по поводу распределения ресурсов
Б) Внутриличностный конфликт	2) Противоречия между ожиданиями и возможностями
В) Конфликт интересов	3) Несоответствие личного восприятия ситуации требованиям группы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

83. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соответствие между элементами социально-психологического климата и условиями их формирования:

Элементы социально-психологического климата	**Условия формирования**
А) Дружелюбие	1) Поддерживающая среда и уважение коллег
Б) Давление	2) Высокие требования и жёсткий режим работы
В) Напряжённость	3) Постоянные стрессы и конфликты в команде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

84. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Почему группа играет важную роль в формировании мотивации и психологической устойчивости спортсменов?

Ответ:

85. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие социальные факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность тренировочного процесса в группах спортсменов?

Ответ:

86. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Чем отличаются мотивы выбора спортивной карьеры у мужчин и женщин?

Ответ:

87. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите верные высказывания относительно феноменов социально-психологической адаптации спортсменов:

А) Социально-психологическая адаптация связана исключительно с физиологическими изменениями в организме спортсмена.

Б) Процесс адаптации зависит от многих факторов, включая возраст, пол, социальный статус и индивидуальный опыт.

В) Эффективная адаптация невозможна без правильной постановки целей и постоянного мониторинга прогресса.

Г) Психологические барьеры, возникающие в процессе адаптации, легко преодолимы без специальной психологической помощи.

Ответ:

Обоснование ответа:

88. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стадиями формирования спортивной команды и их основными признаками:

Стадии формирования команды	**Основные признаки**
А) Начальная стадия	1. Консолидация усилий и разделение ролей
Б) Срединный период	2. Возникновение напряженности и разногласий
В) Финальная стадия	3. Настройка коммуникаций и знакомство участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

89. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите правильные варианты формулировки функций социальной группы в спортивной деятельности:

А) Регулирующая функция включает поддержку общей нормы поведения.

Б) Информативная функция обеспечивает передачу необходимой информации участникам группы.

В) Функция идентификации проявляется в ощущении себя членом конкретной группы.

Г) Функция удовлетворения потребности в социальном признании несущественна для большинства спортсменов.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Профессиональные и межкультурные коммуникации в образовании. Задания 90-98.

90. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стилем общения преподавателя и характером взаимодействия с учащимися:

Стиль общения преподавателя	**Характер взаимодействия с учащимися**
А) Авторитарный	1. Жесткое руководство, строгие правила
Б) Демократический	2. Сотрудничество, обсуждение решений
В) Либеральный	3. Минимум ограничений, свобода действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

91. Прочитайте текст и установите соответствие.
Найти соответствие между компонентами межкультурной коммуникации и их описанием:

Компоненты межкультурной коммуникации	Описание компонента
А) Эмпатия	1. Понимание эмоций другого человека
Б) Культурная осведомлённость	2. Знание особенностей чужой культуры
В) Открытость	3. Готовность принять другое мировоззрение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

92. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соедините тип коммуникативной ситуации и её характерные черты:

Тип коммуникативной ситуации	Характерные черты
А) Монологическое общение	1. Один участник высказывается, остальные слушают
Б) Диалогическое общение	2. Интерактивное взаимодействие двух сторон
В) Полилог	3. Многостороннее обсуждение с участием всех присутствующих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

93. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под профессиональными коммуникациями в образовательной среде?
Ответ:

94. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте понятие межкультурным коммуникациям в образовании?
Ответ:

95. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие существуют препятствия межкультурной коммуникации в образовательной среде?
Ответ:

96. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между аспектами межкультурной коммуникации и примерами:

Аспекты межкультурной коммуникации	Примеры
А) Языковые различия	1. Невозможность договориться о проекте из-за недопонимания терминологии
Б) Отличия в невербальном общении	2. Проблемы перевода научного текста на русский язык с английского
В) Различия в восприятии времени	3. Одновременное молчание и улыбка собеседников разных культур воспринимается одним участником негативно
	4. Разные представления о пунктуальности и важности соблюдения расписания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

97. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие коммуникативные технологии наиболее эффективны при работе в спортивной команде?
А. Регулярные собрания и совещания команды.
Б. Использование мессенджеров и чатов для оперативной связи.
В. Проведение индивидуальных встреч и консультаций с каждым членом команды.
Г. Телепатические сеансы для синхронизации мыслей и действий.
Д. Видеоконференции для удалённого общения и презентаций..

Ответ:

Обоснование ответа:

98. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие коммуникативные технологии наиболее эффективны для продвижения спортивной организации?
А. Создание и поддержка аккаунтов в социальных сетях.
Б. Использование e-mail рассылок для информирования подписчиков.
В. Организация интервью и репортажей в средствах массовой информации.
Г. Проведение офлайн-встреч и конференций с поклонниками и партнерами.
Д. Создание виртуальной телепередачи, транслирующей матчи в режиме реального времени.

Ответ:

Обоснование ответа:

УК 5
«Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

ДИСЦИПЛИНА

История и философия науки. Задания 99-107.

99. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие названия философского направления первой половины 20 в. и мыслителя, который к нему принадлежал:

Названия философского направления	Философ - мыслитель
А. Феноменология	1. Б. Рассел
Б. Экзистенциализм	2. Ж.-П. Сартр
В. Неопозитивизм	3. Э. Гуссерль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

100. Прочитайте текст и установите последовательность.
Выберите правильное расположение этапов культурного развития человечества как последовательный переход от простых, интуитивных представлений к сложным научным концепциям и парадигмам:

1. Магико-мифологическое мышление
2. Натуралистическое мировоззрение

3. Научное мышление
4. Постнеклассическая наука
5. Интегративное сознание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

101. Прочитайте текст и установите соответствие**.**

Установите соответствие этапа эволюции позитивизма и обсуждавшейся проблематики:

Этап эволюции позитивизма	**Проблематика**
А. Первый позитивизм	1. Моделирование идеального языка науки
Б. Эмпириокритицизм	2. Исследование роли субъекта в процессе познания
В. Неопозитивизм	3. Обоснование самостоятельности научного знания и его классификация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

102. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Вопрос: Проанализируйте эволюцию понимания человека как биологического существа и субъекта духовной жизни в рамках истории философии. Охарактеризуйте особенности трактовки тела и духа в разных философских традициях и покажите, как это отражается в современном понимании принципов тренировок и адаптационных мер в физической культуре.

Ответ:

103. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Вопрос: Раскройте философские предпосылки изменения восприятия технического прогресса и инновационных технологий в медицине и физической культуре. Как изменилась оценка влияния техники на состояние здоровья и качество жизни человека с древних времен до наших дней? Используя исторический пример, поясните значение современных технических устройств (например, экзоскелет, виртуальная реальность) в улучшении двигательной активности инвалидов.

Ответ:

104. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Вопрос: Проанализируйте философские основы учения Платона, Аристотеля, стоиков и Николая Кузанского применительно к современным проблемам физического воспитания. Выделите сходства и различия подходов, оцените степень их практической реализуемости в программах физической культуры.

Ответ:

105. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В классификации наук, предложенной Аристотелем, отсутствуют науки:

А) аналитические;

Б) теоретические;

В) практические;

Г) творческие.

Ответ:

Обоснование ответа:

106. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных факторов относятся к основным критериям оценки пригодности исследовательского метода в физической культуре?
А) Репрезентативность выборки участников исследования.
Б) Наличие корреляции между результатами тестирования и уровнем физической подготовленности.
В) Количество опубликованных статей исследователя.
Г) Этическая обоснованность выбранного метода исследования.

Ответ:
Обоснование ответа:

107. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Одним из этапов развития позитивизма является:
А) рационализм;
Б) эмпиризм;
В) эмпириокритицизм;
Г) трансцендентализм.

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Социальная психология в сфере физической культуры. Задание 108-116.

108. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями социальной психологии спорта и их определением:

Понятие	Определение
А) Социальная фасилитация	1. Явление, при котором присутствие других людей усиливает доминирующее поведение индивида, приводящее к улучшению результата в знакомых и легких задачах, но ухудшение результата в сложных и незнакомых задачах
Б) Социальная леность	2. Тенденция людей прилагать меньше усилий в группе, чем индивидуально, при условии отсутствия индивидуальной ответственности
В) Норма кооперативности	3. Принятая группой норма взаимовыручки и поддержки, проявляемая спортсменами в команде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

109. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы конфликтных ситуаций в спортивной команде с причинами их возникновения:

Компоненты структуры личности	Их характеристики
А) система самоуправления	1. эмоциональная устойчивость, стремление к лидерству, склонность к риску, расчетливость, новаторство, самоконтроль, общительность, темперамент

Б) направленность личности	2. «Я» спортсмена, самосознание личности, саморегуляция и самоконтроль
В) способности	3. в основном проявляются в уровне развития различных, характерных для определенного вида деятельности, психических качеств
Г) черты характера	4. избирательное отношение спортсмена к действительности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

110. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между процессом развитие внимания и их характеристикой:

Процесс	**Характеристика**
А) Непроизвольное внимание	1. Всегда возникает в результате волевых усилий человека либо для организации направленного сосредоточения на каком-либо объекте, либо для изменения интенсивности внимания. Роль волевых усилий особенно заметна, когда трудно сосредоточиться
Б) Послепроизвольное внимание	2. связано с воздействием на органы чувств различного рода раздражителей. Легкость возникновения реакции на раздражитель зависит от его силы, новизны и контрастности. Более сильные раздражители привлекают большее внимание, менее сильные — меньшее; они-то и вызывают ориентировочную реакцию человека (по И. П. Павлову, рефлекс типа «Что такое?»)
В) Произвольное внимание	3. возникает в тех случаях, когда происходящее не сразу заинтересовало человека. Если вначале человек использовал значительные волевые усилия, чтобы сосредоточить сознание на выполнении этой деятельности, то, когда появился интерес, уже не требуется дополнительных волевых усилий для дальнейшего поддержания внимания. Внимание удерживается непроизвольно (само собой)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

111. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Почему важно учитывать разнообразие культур при взаимодействии спортсменов на международных соревнованиях?

Ответ:

112. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Какие социальные факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность выступления спортсменов на международных соревнованиях?

Ответ:

113. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Можно ли спортивную карьеру назвать тяжелой?

Ответ:

114. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите верные высказывания относительно феноменов социально-психологической адаптации спортсменов:
А) Социально-психологическая адаптация связана исключительно с физиологическими изменениями в организме спортсмена.
Б) Процесс адаптации зависит от многих факторов, включая возраст, пол, социальный статус и индивидуальный опыт.
В) Эффективная адаптация невозможна без правильной постановки целей и постоянного мониторинга прогресса.
Г) Психологические барьеры, возникающие в процессе адаптации, легко преодолимы без специальной психологической помощи.

Ответ:
Обоснование ответа:

115. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между стадиями формирования спортивной команды и их основными признаками:

Стадии формирования команды	Основные признаки
А) Начальная стадия	1. Консолидация усилий и разделение ролей
Б) Срединный период	2. Возникновение напряженности и разногласий
В) Финальная стадия	3. Настройка коммуникаций и знакомство участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

116. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Почему социальная психология важна в спортивной группе?
А. Социальная психология помогает понимать закономерности влияния социального окружения на личность спортсмена.
Б. Изучает мотивы и поступки спортсменов, объясняя, как групповые нормы влияют на их поведение.
В. Использует знания социометрии для диагностики внутрикомандных отношений и выработки рекомендаций по их коррекции.
Г. Не имеет значения для достижения успешных результатов в спортивной деятельности.
Д. Формирует группу единомышленников, укрепляя дружбу и взаимоподдержку между игроками.

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Профессиональные и межкультурные коммуникации в образовании. Задания 117-125.

117. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типом профессиональной коммуникации и его характеристикой:

Типы профессиональной коммуникации:	**Характеристики коммуникации:**
А. Формальная письменная коммуникация	1. Общение в свободной форме, используемое преимущественно для неофициальных разговоров и неформального общения.

Б. Неформальная устная коммуникация	2. Связанное с передачей официальной информации, соблюдением стилистических норм и использованием деловых шаблонов.
В. Публичные выступления	3. Вид коммуникации, осуществляемый дистанционно, предусматривающий синхронное взаимодействие с применением аудиовизуальных средств.
Г. Телефонные переговоры	4. Речь, предназначенная для большой аудитории с целью передачи информации, разъяснения или убеждения слушателей.
Д. Виртуальные конференции	5. Беседа, проходящая в телефонном режиме, где собеседники находятся на расстоянии друг от друга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

118. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между проблемами межкультурного взаимодействия и их описанием:

Проблемы межкультурного взаимодействия	**Характеристики проблем**
А. Культурный шок	1. Происходит столкновение с чужой культурой, вызывающее растерянность, недовольство и даже агрессию, из-за резкого несоответствия привычек, традиций и норм поведения.
Б. Барьер языкового общения	2. Восприятие другого народа сквозь призму готовых клише и шаблонных представлений, которые препятствуют адекватному восприятию реальных черт личности и характера.
В. Культурные стереотипы	3. Непонимание смысла жестов, мимики, поз и прочих невербальных знаков, отличающихся в разных культурах.
Г. Проблема невербальной коммуникации	4. Различия в правилах общения, нормах вежливости, восприятии расстояния между собеседниками и личном пространстве.
Д. Этнические и религиозные различия	5. Языковая недостаточность и трудности понимания иностранной речи, что приводит к проблемам в общении и восприятию информации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

119. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом межкультурных коммуникаций и их характеристикой:

Типы межкультурных коммуникаций:	**Характеристики межкультурных коммуникаций:**
А. Межкультурная коммуникация низшего порядка	1. Самый простой тип коммуникации, подразумевающий минимальное знакомство с другой культурой, не требующее глубоких знаний или специальной подготовки. Например, туристические путешествия, покупка сувениров, просмотр фильмов и чтение книг другой культуры.
Б. Межкультурная	2. Глубокая и длительная коммуникация, требующая серьезного

коммуникация высшего порядка	изучения языка, традиций, обычаев и образа жизни другой культуры. Этот тип коммуникации наблюдается, например, у эмигрантов, экспатов, ученых и исследователей, проживающих длительное время в другой стране.
В. Межкультурная коммуникация нулевого порядка	3. Практически полное отсутствие контакта с другой культурой, отсутствие необходимости изучать её языки, традиции и обычаи. Встречается редко и преимущественно в замкнутых изолированных регионах или группах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

120. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите основные особенности межкультурного взаимодействия в спорте?
Ответ:

121. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как влияет культурное разнообразие на процесс обучения и образовательные практики?
Ответ:

122. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Необходимо ли учитывать наличие разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия спортсменов?
Ответ:

123. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между необходимостью анализировать разнообразие культур и примерами этого разнообразия:

Необходимо проанализировать:	**Примеры разнообразия культур:**
А. Традиции и обычаи	1. Один и тот же цвет может иметь разное значение в разных странах. Например, белый цвет символизирует чистоту и радость в Европе, а в Китае и Японии ассоциируется с трауром.
Б. Языковое разнообразие	2. Английский язык является официальным языком в Великобритании, США, Австралии, Канаде, Индии и множестве других стран, но диалекты и произношения различаются настолько, что носители одного английского диалекта могут испытывать трудности в понимании носителей другого.
В. Мировоззрения и ценности	3. Жители Северной Европы считают обычным делом ходить в сауну голыми вместе с друзьями и родственниками, тогда как в большинстве восточных стран подобное поведение считалось бы неприличным.
Г. Повседневные бытовые практики	4. Японцы отдают предпочтение коллективизму и скромности, в то время как американцы высоко ценят индивидуализм и стремление к успеху.
Д. Исторические корни и исторические воспоминания	5. В Испании принято поздно ужинать и устраивать дневной сон ("сиесту"), тогда как в северных европейских странах ужин происходит раньше, а днем большинство предпочитает активно работать.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

124. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите верные утверждения о проблемах межкультурного взаимодействия в образовании:
А) Преподаватели сталкиваются с трудностью построения доверительных отношений с учащимися, происходящими из разных культур.
Б) Необходимость изучения иностранных языков не важна для современного учителя.
В) Успех международного проекта зависит от культурного контекста участников.
Г) Наличие общих культурных ценностей значительно облегчает учебную работу.
Д) Между представителями одной национальности не возникает проблем коммуникации.

Ответ:

Обоснование ответа:

125. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**.**
Составьте список мер, необходимых для минимизации негативных последствий культурно обусловленного стресса у детей мигрантов:
А) Создать дружелюбную обстановку в школе.
Б) Проводить специальные уроки и мероприятия, направленные на ознакомление с русской культурой.
В) Исключить изучение родного языка ребенка.
Г) Включить родителей мигранта в школьную жизнь.
Д) Применять жесткие дисциплинарные меры.
Е) Организовать психологическую помощь детям.

Ответ:

Обоснование ответа:

УК 6
«Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ДИСЦИПЛИНА
Концептуальные основы содержания профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 126-134.

126. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методом самооценки и его характеристикой.

Метод самооценки	Характеристика
1. Дневник самонаблюдения	А. Систематическая запись мыслей, чувств, действий и результатов для отслеживания прогресса и выявления закономерностей
2. SWOT-анализ	Б. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для определения приоритетов развития
3. Обратная связь от коллег	В. Получение информации о своей работе от других людей для выявления слепых зон и корректировки поведения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

127. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапом планирования профессионального развития и действием, которое необходимо выполнить на этом этапе.

Этап планирования профессионального развития	Действие
1. Определение целей	| А. Выбор конкретных шагов и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей
2. Анализ ресурсов и ограничений	Б. Выявление факторов, которые могут помочь или помешать в достижении целей, а также оценка имеющихся знаний, навыков и возможностей
3. Разработка плана действий	В. Формулировка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени (SMART) целей, отражающих желаемые результаты в профессиональной сфере

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

128. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стратегией самосовершенствования и примером ее реализации в сфере физической культуры и спорта.

Стратегия самосовершенствования	Пример реализации
1. Повышение квалификации	А. Посещение мастер-классов по новым методикам тренировок, прохождение курсов повышения квалификации по спортивной психологии
2. Расширение 3. Самостоятельное обучение круга общения	Б. Участие в профессиональных конференциях, вступление в спортивные сообщества, налаживание контактов с опытными тренерами и спортсменами
	В. Изучение специализированной литературы, онлайн-курсов, просмотр вебинаров по актуальным вопросам физической культуры и спорта, анализ научной литературы и передового опыта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2

129. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите ситуацию и выполните задания.

Ситуация: Вы являетесь руководителем рабочей группы по разработке нового магистерского модуля для направления 49.04.01 "Физическая культура и спорт", который должен отвечать актуальным вызовам и потребностям рынка труда (например, развитие инклюзивного спорта, цифровизация спортивной подготовки, спортивный менеджмент в условиях глобализации).

Задача:

1. Определите: Концепцию нового модуля (название, основная цель, ключевые результаты обучения в терминах знаний, умений, владений) с учетом выбранного актуального вызова. Обоснуйте выбор концепции, опираясь на современные концептуальные подходы к содержанию профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.
2. Проведите самооценку: Оцените свою личную и профессиональную готовность к руководству подобной рабочей группой и успешной реализации разработанного модуля.

Ответ:

1.

2.

130. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Вы являетесь преподавателем или методистом в учреждении профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Вы столкнулись с проблемой недостаточной мотивации студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе или низким уровнем применения теоретических знаний на практике.
Задача:
1. Проанализируйте проблему: Опишите, каким образом вы видите данную проблему, и какие концептуальные основы профессионального образования (например, компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный подходы) могли бы быть применены для ее решения.
2. Предложите решение: Разработайте инновационный подход или методику (например, проектная деятельность, наставничество) для оптимизации педагогической практики и повышения эффективности обучения в контексте выбранной проблемы.
Ответ:
1.
2.

131. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Рассмотрите ситуацию и выполните задания.
Ситуация: Мир физической культуры и спорта постоянно меняется под влиянием технологического прогресса, глобализации, изменения социальных запросов и новых научных открытий. Вам необходимо спрогнозировать свое профессиональное развитие на ближайшие 5-10 лет.
Задание:
1. Опишите, какую профессиональную роль (например, исследователь, управленец, тренер-аналитик, разработчик образовательных программ, эксперт по инклюзивному спорту) вы видите для себя в сфере физической культуры и спорта через 5-10 лет, учитывая современные тенденции и концептуальные основы развития отрасли.
Обоснуйте свой выбор.
2. Осуществите самооценку своих текущих профессиональных компетенций и личностных качеств (S – Strengths, W – Weaknesses) по отношению к выбранной будущей роли. Идентифицируйте внешние возможности и угрозы, которые могут повлиять на достижение вашей цели.
Ответ:
1.
2.

132. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос. Представьте, что вы, как начинающий специалист в сфере физической культуры и спорта, стремитесь к профессиональному развитию. Какие из перечисленных действий, на ваш взгляд, наиболее приоритетны для эффективного самосовершенствования в первые годы работы?
Варианты ответов:
А) Активное участие в семинарах и конференциях, не связанных напрямую с вашей текущей деятельностью, для расширения кругозора.
Б) Систематический анализ собственной работы, выявление сильных и слабых сторон, и разработка плана по улучшению конкретных навыков и знаний, необходимых для решения текущих задач.
В) Постоянное общение с более опытными коллегами для получения советов и рекомендаций по общим вопросам.

Г) Сосредоточение исключительно на выполнении текущих должностных обязанностей, не отвлекаясь на дополнительное обучение или самоанализ.

Ответ:

Обоснование:

133. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Вопрос. Вы столкнулись с ситуацией, когда ваши профессиональные навыки в области применения новых технологий в тренировочном процессе отстают от требований современной практики. Как вам следует поступить в первую очередь, исходя из принципов самооценки и определения приоритетов?

Варианты ответа:

А) Отложить изучение новых технологий до тех пор, пока не появится больше свободного времени, чтобы избежать перегрузки.

Б) Немедленно пройти дорогостоящий курс повышения квалификации по всем новым технологиям, даже если не все из них применимы в вашей работе.

В) Определить конкретные технологии, которые наиболее востребованы в вашей текущей деятельности, и сосредоточиться на их изучении, используя доступные ресурсы (онлайн-курсы, статьи, консультации коллег).

Г) Продолжать использовать привычные методы работы, не обращая внимания на новые технологии, чтобы не тратить время на переобучение.

Ответ:

Обоснование ответа:

134. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Вопрос: В ходе реализации долгосрочного проекта в сфере физической культуры и спорта вы осознали, что выбранная вами стратегия не приносит ожидаемых результатов. Что является наиболее эффективным действием для корректировки вашей деятельности, демонстрирующим вашу способность к самооценке и определению приоритетов?

Варианты ответа:

А) Продолжать следовать первоначальному плану, надеясь, что со временем ситуация улучшится.

Б) Полностью отказаться от проекта и переключиться на другую деятельность.

В) Провести анализ причин неудачи, определить ключевые проблемы, пересмотреть стратегию и внести необходимые корректировки в план действий, основываясь на полученных данных и консультациях с экспертами.

Г) Обвинить в неудачах внешние факторы и недостаточную поддержку со стороны руководства.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Учебная практика (научно-исследовательская работа). Задания 135-137

135. Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Обоснуйте свой выбор (в 1–2 предложениях).

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Какая современная концепция рассматривает физическое и нравственное развитие человека как единый процесс формирования личности?	a) Биомеханическая b) Гуманистическая c) Технологическая d) Социально-экономическая

2	Какой принцип лежит в основе современных концепций физического и нравственного воспитания?	a) Принцип соперничества b) Принцип гармонии физического и духовного развития c) Принцип биологической доминанты d) Принцип дисциплинарного контроля
3	Какая концепция направлена на формирование у человека ответственности за собственное физическое и духовное здоровье?	a) Концепция самосовершенствования b) Концепция контроля c) Концепция принуждения d) Концепция развлечения
4	Какую роль в процессе нравственного совершенствования играет физическая культура?	a) Только развлекательную b) Компенсаторную c) Воспитательную и формирующую личностные качества d) Административную
5	Какая из современных концепций наиболее полно отражает идею целостного развития личности?	a) Кибернетическая b) Интегративная c) Социально-спортивная d) Функциональная

Запишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами, добавьте обоснование

цифра	буква	обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

136. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методиками саморазвития и их характеристикой или направлением воздействия.

К каждой позиции из столбца А подберите соответствующий вариант из столбца Б.

А. Методики саморазвития	Б. Характеристика
1.	A. Развитие осознанности, способности анализировать собственные действия, достижения и ошибки.
2. Метод самоанализа и рефлексии	B. Используется для укрепления нервной системы, снятия эмоционального напряжения и повышения стрессоустойчивости.
3. Метод целеполагания	C. Совершенствование выносливости и улучшение физического состояния за счёт чередования нагрузок и отдыха.
4. Метод интервальных тренировок	D. Позволяет формировать внутренние установки и положительное отношение к деятельности через самовнушение.
5. Метод дыхательных упражнений	E. Способствует развитию ответственности, планомерности и самоорганизации в процессе личностного роста.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

137. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ситуация: Студентка Иванова, выполняя научно-исследовательскую работу, представила научному руководителю черновик главы «Методика исследования». Руководитель указал, что выбранные методы сбора данных недостаточно валидны для проверки заявленной гипотезы, и предложил пересмотреть инструментарий. Иванова, проанализировав комментарии, соглашается с критикой.

Вопрос: Какое действие демонстрирует наиболее эффективное использование самооценки для совершенствования дальнейшей деятельности в данной ситуации?

Варианты ответа:

А. Продолжить сбор данных по первоначальному плану, но добавить в заключение пункт о возможных ограничениях валидности.
Б. Немедленно перейти к написанию главы «Обзор литературы», чтобы сэкономить время, и вернуться к методике позже.
В. Признать ошибку, приостановить сбор данных, провести углубленный анализ альтернативных методик и разработать новый, более валидный инструментарий, согласовав его с руководителем.
Г. Попросить научного руководителя самостоятельно исправить раздел «Методика исследования», так как это его обязанность.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 138-139.

138. Прочитайте текст, выберите **один правильный вариант ответа** из предложенных. **Обоснуйте свой выбор** (в 1–2 предложениях).

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является основой теоретических знаний о физической культуре и спорте?	a) Личный опыт спортсмена b) Научно обоснованные концепции и закономерности развития физической культуры c) Популярные мнения и традиции d) Интуиция педагога
2	Какова роль критического осмысления в изучении физической культуры и спорта?	a) Безусловное принятие существующих теорий b) Анализ и оценка научных подходов с позиции объективности и практической значимости c) Игнорирование новых исследований d) Сравнение личных предпочтений
3	Что позволяет теоретическая подготовка специалиста в области физической культуры и спорта?	a) Только освоить физические упражнения b) Понимать, объяснять и

		прогнозировать процессы физического воспитания и спортивной подготовки c) Повышать личную физическую форму d) Изучать историю спорта
4	Почему важно критически осмысливать традиционные подходы к физическому воспитанию?	a) Чтобы заменить их на случайные решения b) Для поиска инноваций и адаптации методов к современным требованиям c) Чтобы упростить учебный процесс d) Чтобы отказаться от научных данных
5	Что является показателем сформированности критического мышления у специалиста в сфере физической культуры и спорта?	a) Умение механически воспроизводить материал b) Способность анализировать, сопоставлять и оценивать различные теории и подходы c) Повторение информации из учебников d) Следование авторитетным мнениям без анализа

Запишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами, добавьте обоснование

цифра	буква	обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

139. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы процесса приобретения и применения новых знаний (в том числе из смежных областей) для управления собственным физическим и психическим состоянием с целью повышения эффективности профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Выберите правильный порядок (от первого шага к последнему). Дайте пояснение к ответам.

Этапы (даны в произвольном порядке):

1. Применение полученных знаний и методов саморегуляции в профессиональной и спортивной деятельности.

2. Анализ собственных профессиональных потребностей и определение направлений развития.

3. Освоение информации и практических навыков из смежных областей (психология, физиология, педагогика, менеджмент).

4. Оценка эффективности применения новых знаний и корректировка стратегии саморазвития.

5. Поиск и отбор достоверных источников информации (научные статьи, семинары, курсы, консультации).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (научно-исследовательская работа). Задания 140-142.

140. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание. Вы на производственной (научно-исследовательской) практике. Через 10 дней — защита промежуточного отчёта. Осталось выполнить три ключевые задачи:
1) завершить и повторить последние эксперименты (чтобы получить финальные данные),
2) написать введение и обзор литературы,
3) подготовить презентацию для защиты.
На основании самооценки вы понимаете, что корректность и полнота экспериментальных данных у вас пока ниже требуемого уровня, а навык быстрого оформления слайдов и написания введения у вас на среднем уровне. Выберите один приоритет и приведите обоснование выбора.

Варианты ответа:
A. В первую очередь выполнить и повторить эксперименты; потом — оформление текста и слайдов.
B. Сразу начать писать введение и обзор литературы, а эксперименты завершить по ходу.
C. Сразу подготовить презентацию — безопасность защиты важнее полного завершения экспериментов.
D. Связаться с руководителем и просить отсрочку защиты, а сейчас делать всё параллельно.

Ответ:

Обоснование ответа:

141. Прочитайте текст. Выберите ответ из предложенных вариантов. Обоснуйте свой выбор.
Задание. В ходе практики вы получили от руководителя отзывы: в протоколе методика описана неполно, а ваши навыки статистической обработки данных недостаточны для корректной интерпретации результатов. До окончания практики — 1 месяц. На основании самооценки вы признаёте дефицит методологической строгости и статистических навыков. Выберите одно действие как приоритетное и обоснуйте выбор.

Варианты ответа:
A. Немедленно провести повторную серию экспериментов по исправленной методике, не тратя время на обучение статистике.
B. Выделить время на обучение (курсы/консультации по статистике и методологии), параллельно корректируя протокол и частично повторяя ключевые эксперименты.
C. Оставить методику как есть, оформить оговорки в отчёте и сосредоточиться на представлении результатов «как есть».
D. Найти соавтора/студента, который сделает статистическую обработку за вас, а вы будете продолжать эксперименты.

Ответ:

Обоснование ответа:

142. Прочитайте текст. Выберите ответ из предложенных вариантов. Обоснуйте свой выбор.
Задание. Вы одновременно работаете по практике и подрабатываете на полставки. По самооценке вы отмечаете слабую способность планировать время — из-за этого вы регулярно переносите дедлайны и испытываете стресс. До конца практики — 6 недель.

Выберите приоритетное решение и обоснуйте его с точки зрения формирования умения определять приоритеты и совершенствовать свою деятельность.
Варианты ответа:
A. Продолжать работать так же, но отказываться от отдыха и работать по вечерам/выходным, чтобы успевать.
B. Снизить объём исследовательской части (уменьшить число экспериментов), чтобы укладываться в имеющееся время.
C. Построить новый детализированный план с приоритизацией задач, SMART-целями и техникой помодоро; включить еженедельную самооценку и корректировку.
D. Сообщить руководителю о невозможности поддержки графика и попросить перевести практику на более поздний срок.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (преддипломная практика). Задания 143-145.

143. Прочитайте текст. Выберите ответ из предложенных вариантов. Обоснуйте свой выбор.
Ситуация
Студент-магистрант проходит преддипломную практику в спортивной школе. На третьей неделе практики он сталкивается с проблемой: необходимо одновременно завершить сбор эмпирических данных для магистерской диссертации (приоритет №1) и подготовить аналитический отчет для руководства организации о состоянии материально-технической базы (приоритет №2). Студент провел самооценку и понял, что из-за чрезмерного погружения в административные задачи (Приоритет №2) он рискует не успеть набрать необходимую выборку для диссертации.
Вопрос
Какое действие наилучшим образом демонстрирует реализацию приоритетов собственной деятельности на основе проведенной самооценки (ПК-6)?

Варианты ответа:
А. Отложить сбор данных для диссертации, полностью сосредоточившись на административном отчете, чтобы избежать конфликта с руководством организации.
Б. Продолжать работать в прежнем режиме, надеясь, что удастся выполнить оба задания к сроку за счет сверхурочной работы.
В. Проанализировать оставшееся время, перераспределить ресурсы, делегировать часть рутинных административных задач (если это возможно) и скорректировать график таким образом, чтобы не менее 70% рабочего времени было направлено на сбор эмпирических данных.
Г. Сообщить научному руководителю, что организация практики не позволяет выполнить требования диссертации.

Ответ:

Обоснование ответа:

144. Прочитайте текст. Выберите ответ из предложенных вариантов. Обоснуйте свой выбор.
Ситуация
В ходе проведения тренировочных занятий студент-практикант получил обратную связь от руководителя практики. Было отмечено, что его инструкции спортсменам часто бывают

слишком общими и не содержат конкретных, измеримых критериев выполнения упражнений. Студент согласен с этой оценкой (самооценка подтвердила это наблюдение).
Вопрос
Какой способ действий наиболее эффективно демонстрирует способность к совершенствованию собственной деятельности на основе самооценки и обратной связи в рамках данной практики (ПК-6)?
Варианты ответа:
А. Зафиксировать этот недостаток в дневнике практики как область для развития после окончания обучения.
Б. Изучить теоретические материалы по методике составления четких инструкций и применить эти знания в следующем же занятии, целенаправленно используя критерии SMART.
В. Объяснить руководителю, что спортсмены должны сами адаптироваться к его стилю изложения.
Г. Снизить объем вербальных инструкций, чтобы минимизировать риск ошибки.

Ответ:

Обоснование ответа:

145. Прочитайте текст. Выберите ответ из предложенных вариантов. Обоснуйте свой выбор.
Ситуация
Студент успешно завершает преддипломную практику. На этапе подготовки итогового отчета ему необходимо провести комплексную самооценку своей работы, чтобы определить дальнейшие шаги в профессиональном развитии.
Вопрос
Какой метод анализа и формулирования выводов наилучшим образом позволит студенту определить долгосрочные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования после завершения практики (ПК-6)?
Варианты ответа:
А. Составить список всех положительных отзывов, полученных от сотрудников организации, и на их основе определить свои сильные стороны.
Б. Провести SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) своей профессиональной деятельности за период практики, сопоставив выявленные слабости с потребностями рынка труда, и на этой основе сформировать план дополнительного обучения.
В. Сравнить свои результаты с результатами других студентов-практикантов, чтобы понять, насколько он конкурентоспособен.
Г. Описать все выполненные задачи в хронологическом порядке, не давая им критической оценки.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Качество профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 146-154.

146. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между инструментом самооценки профессиональной деятельности и его основной целью (результатом применения) для определения приоритетов совершенствования.

Инструменты самооценки	Цель/Результат применения для определения приоритетов
1. SWOT-анали	А. Получение комплексной обратной связи от руководителей, коллег, студентов и подчиненных для всесторонней оценки своей деятельности и выявления "слепых зон"
2. Метод "360 градусов"	Б. Систематическая фиксация профессиональных достижений, трудностей, извлеченных уроков и планирование дальнейших шагов по самосовершенствованию и адаптации к изменениям
3. Дневник профессионального развития	В. Определение сильных сторон, слабых мест, возможностей внешней среды и потенциальных угроз в своей педагогической/управленческой деятельности для стратегического планирования
4. Анализ ключевых показателей эффективности	Г. Сбор и критический анализ артефактов профессиональной деятельности (планы занятий, методические разработки, видеозаписи тренировок) для глубокого понимания своего профессионального роста и рефлексии
5. Рефлексивное портфолио	Д. Оценка эффективности собственной работы через сравнение фактических результатов с заданными целевыми показателями (например, успеваемость студентов, количество спортивных достижений, охват научно-исследовательской деятельностью).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

147. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между общим приоритетом совершенствования профессиональной деятельности педагога/специалиста в сфере ФКиС и его конкретным практическим проявлением (способом реализации).

Приоритеты совершенствования деятельности	Практическое проявление (способ реализации)
1. Непрерывное профессиональное развитие	А. Разработка и внедрение новых методик обучения/тренировок, проведение педагогических экспериментов или участие в научно-исследовательских проектах
2. Развитие этической компетентности и профессиональной ответственности	Б. Активное использование специализированного программного обеспечения, интерактивных платформ, мобильных приложений и аналитических систем для оптимизации учебного процесса и тренировок.
3. Инновационность и исследовательская активность	В. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, самостоятельное изучение актуальной литературы и лучших практик
4. Применение цифровых технологий и инструментов	Г. Фокусировка на достижении конкретных образовательных и спортивных целей, индивидуальный подход к потребностям и способностям студентов/спортсменов, постоянный анализ их прогресса
5. Ориентация на результат и обучающегося	Д. Соблюдение кодекса профессиональной этики, ответственность и добросовестность в работе с субъектами образовательного процесса, формирование доверительных отношени

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

148. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между компонентом качества профессионального образования в сфере ФКиС и тем, что может быть выявлено в результате самооценки, указывая на необходимость совершенствования деятельности в данном направлении.

Компоненты качества профессионального образования	Результат самооценки, указывающий на необходимость совершенствования
1. Качество содержания образовательных программ	А. Выявление пробелов в компетенциях преподавательского состава, потребность в развитии навыков интерактивного обучения и использования инновационных методик
2. Качество педагогических условий и методик обучения	Б. Анализ показателей успеваемости, трудоустройства выпускников, их достижений в профессиональной деятельности и соответствия полученных компетенций ожиданиям работодателей
3. Качество материально-технического обеспечения	В. Необходимость актуализации учебных планов и рабочих программ дисциплин с учетом современных требований рынка труда, достижений науки и передовой практики в сфере ФКиС
4. Качество результатов обучения и воспитания	Г. Обоснование потребности в модернизации спортивного оборудования, приобретении нового инвентаря или ремонте тренировочных залов и аудиторий
5. Качество научно-исследовательской деятельности	Д. Низкий уровень публикации научных статей, недостаточная активность студентов и преподавателей в участии в грантах и конференциях, отсутствие патентов и инновационных разработок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

149. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите ситуацию и дайте обоснованный ответ на вопрос.

Ситуация: Вы являетесь тренером по плаванию в спортивной школе. В вашей группе занимаются спортсмены разного возраста и уровня подготовки. К вам обращаются родители одного из юных спортсменов с просьбой увеличить нагрузку, так как они считают, что их ребенок "недорабатывает" и мог бы показывать лучшие результаты. В то же время, другой спортсмен из вашей группы, проявляющий выдающиеся способности, сталкивается с первыми признаками перетренированности (снижение мотивации, ухудшение показателей, повышенная утомляемость).

Вопрос: Опишите, как вы, основываясь на принципах самооценки своей деятельности и определения приоритетов, будете действовать в данной ситуации. Какие методы самоанализа вы примените для оценки эффективности своей работы как тренера, и какие шаги предпримете для совершенствования своего профессионального подхода?

Ответ:

150. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите ситуацию и дайте обоснованный ответ на вопрос

Ситуация: Вы получили предложение о работе в качестве преподавателя в спортивном колледже, где вам предстоит вести дисциплины, связанные с теорией и методикой физической культуры и спорта, а также работать со студентами, готовящимися

к педагогической практике. Вы имеете значительный опыт практической работы в качестве тренера, но академический опыт преподавания у вас ограничен.

Вопрос: Опишите, как вы, используя принципы самооценки и определения приоритетов, будете выстраивать свою деятельность на новом месте работы. Какие аспекты своей подготовки вы определите как приоритетные для совершенствования, и какие конкретные шаги предпримете для их реализации, чтобы обеспечить высокое качество профессионального образования студентов?

Ответ:

151. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите ситуацию и дайте обоснованный ответ на вопрос

Ситуация: Вы являетесь руководителем методического объединения преподавателей физической культуры в общеобразовательной школе. Ваше объединение столкнулось с проблемой снижения интереса учащихся к занятиям физической культурой, что проявляется в низкой посещаемости, отсутствии мотивации к участию в спортивных мероприятиях и общем равнодушии к занятиям.

Вопрос: Используя компетенцию "Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки", опишите, как вы, как руководитель методического объединения, будете действовать для решения данной проблемы. Какие аспекты вашей руководящей деятельности вы определите как приоритетные для самооценки и совершенствования, и какие шаги предпримете для повышения качества профессиональной деятельности преподавателей и, как следствие, интереса учащихся к физической культуре?

Ответ:

152. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос. Вы являетесь тренером по легкой атлетике и заметили, что результаты ваших спортсменов на дистанции 100 метров не улучшаются в течение последнего полугода. В то же время, в других дисциплинах (прыжки в длину, метание ядра) наблюдается прогресс. Какое первоочередное действие вы предпримете для улучшения ситуации, основываясь на самооценке своей деятельности?

Варианты ответа:

А. Немедленно обратиться к руководству спортивной школы с просьбой о приобретении нового, более современного оборудования для спринта.

Б. Проанализировать свою методику тренировок по спринту, сравнить ее с лучшими мировыми практиками и, при необходимости, скорректировать.

В. Перевести спортсменов, показывающих наименьший прогресс, в другие секции, где они смогут добиться больших успехов.

Г. Увеличить объем тренировочных нагрузок для спринтеров, полагая, что причина в недостаточной интенсивности.

Ответ:

Обоснование:

153. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внимательно прочитайте вопрос и выберите наиболее подходящий, на ваш взгляд, вариант ответа, Обоснуйте свой выбор.

Вопрос. После окончания обучения в магистратуре вы работаете в фитнес-клубе в качестве инструктора по групповым программам. Вы чувствуете, что вам не хватает углубленных знаний в области реабилитационных упражнений для клиентов с посттравматическими состояниями. Какова наиболее рациональная стратегия вашего

профессионального развития в данной ситуации, направленная на повышение качества вашей работы?
Варианты ответа:
А. Продолжать вести текущие групповые программы, игнорируя недостаток знаний в реабилитации, так как это не основное направление вашей работы.
Б. Пройти краткосрочные онлайн-курсы по общей физической подготовке, так как это поможет улучшить общую картину.
В. Самостоятельно изучать научные статьи и методические пособия по реабилитации, а также рассмотреть возможность получения дополнительной сертификации в этой узкой специализации.
Г. Попросить коллег, специализирующихся на реабилитации, периодически консультировать вас по сложным случаям.
Ответ:
Обоснование:

154. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Внимательно прочитайте вопрос и выберите наиболее подходящий, на ваш взгляд, вариант ответа, Обоснуйте свой выбор.
Вопрос. Вы являетесь преподавателем кафедры теории и методики физической культуры в университете. Вы провели лекцию по теме "Современные тенденции в подготовке спортивного резерва", и после нее студенты оставили неоднозначные отзывы: часть из них отметила глубину материала, другая – недостаточную интерактивность и практическую направленность. Какое первоочередное решение вы примете для улучшения качества вашей преподавательской деятельности?
Варианты ответа:
А. Принять решение, что текущий формат лекций является оптимальным, а низкие оценки связаны с недостаточной подготовленностью студентов.
Б. Изучить отзывы более детально, чтобы выявить конкретные замечания по интерактивности и практической части, и спланировать внесение изменений в структуру и методы проведения будущих лекций.
В. Провести дополнительное тестирование студентов по пройденному материалу, чтобы убедиться в усвоении ими теоретических основ.
Г. Обратиться к деканату с просьбой провести оценку вашей преподавательской деятельности сторонними экспертами.
Ответ:
Обоснование:

ОПК-1
«Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта»

ДИСЦИПЛИНА

Анатомия и морфология человека. Задания 155-163.

155. Прочитайте текст. Установите соответствие между специфическим анатомо-физиологическим явлением, наблюдаемым у целевой группы, и необходимым организационно-планировочным решением, которое должна принять спортивная организация для обеспечения эффективности и безопасности тренировочного процесса.

Анатомо-физиологическое явление	Организационно-планировочное

(Основа для планирования)	решение
1. Преобладание медленносокращающихся мышечных волокон (тип I) в целевой группе (например, марафонцы).	А. Приобретение специализированного оборудования для оценки максимальной силы и мощности (динамометры, платформы для прыжков).
2. Снижение минеральной плотности костной ткани (возрастная остеопения) у целевой группы	Б. Планирование длительных низкоинтенсивных тренировочных циклов (более 90 минут) и обеспечение точек гидратации.
3. Высокий уровень активности анаэробного гликолиза и гипертрофия быстрых волокон (тип IIb) у спортсменов	В. Включение в штат узкоспециализированного персонала (спортивный диетолог, реабилитолог) и разработка индивидуальных протоколов восстановления
4. Значительное повышение риска травмы связок и сухожилий при работе с максимальными весами	Г. Разработка программ с акцентом на низкоударную осевую нагрузку (плавание, эллиптические тренажеры) и использование специализированного напольного покрытия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

156. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы планирования деятельности организации, связанной с обеспечением безопасности тренировочного процесса и последующей реабилитацией после травмы опорно-двигательного аппарата, в логической и хронологической последовательности.

Этап	Описание
А	Разработка и внедрение стандартизированных протоколов функционального скрининга (например, FMS) для выявления анатомических и биомеханических дисфункций в организации
Б	Определение необходимого штатного расписания (спортивный врач, массажист, физический терапевт) и зонирование помещений для оказания первой помощи и реабилитации
В	Оценка эффективности организационных мер через анализ статистики травматизма за отчетный период и корректировка программ профилактики
Г	Проведение углубленного анатомического анализа наиболее частых травм в данном виде спорта (например, повреждение медиального мениска) для формирования целевых профилактических программ
Д	Формирование бюджета на закупку медицинского и реабилитационного оборудования, соответствующего выявленным анатомическим рискам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

157. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между доминирующим морфологическим типом (соматотипом) целевой группы, который является ключевым анатомическим фактором, и наиболее адекватным организационным решением по структурированию тренировочного процесса и сопутствующих услуг.

Доминирующий морфологический тип (по Хит-Картеру)	Организационное решение в планировании деятельности
1. Эктоморфия (преобладание	А. Приоритет метаболического

линейных размеров, низкий процент жира и мышечной массы)	кондиционирования, разработка программ по контролю за жировым компонентом и структурирование тренировок с высоким объемом и умеренной интенсивностью
2. Мезоморфия (преобладание мышечной и костной ткани, атлетическое телосложение).	Б. Планирование программ с акцентом на высокую интенсивность и мощность, обеспечение достаточного времени для восстановления центральной нервной системы и контроль за состоянием суставов
3. Эндоморфия (преобладание жирового компонента, округлые формы)	В. Включение в обязательную программу консультаций по питанию с целью увеличения калорийности и белка, а также планирование тренировок, направленных на гипертрофию с низким объемом кардио
4. Смешанный тип с выраженной дисплазией соединительной ткани (повышенная гибкость, слабость связочного аппарата).	Г. Внедрение обязательных протоколов стабилизации, использование низких весов с высоким количеством повторений, а также привлечение специалистов по кинезиотейпированию и проприоцепции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

158. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание. Организация, в которой вы работаете, планирует провести ежегодный городской полумарафон (21,1 км) для широкого круга участников (возраст 18–65 лет). Ваша задача как специалиста по спортивному планированию — разработать комплекс организационных и логистических мер, направленных на минимизацию наиболее распространенных анатомических и морфологических рисков, связанных с длительной циклической нагрузкой.

Требуется:
1. Определить три наиболее вероятные группы травм или патологических состояний, связанных с опорно-двигательным аппаратом и физиологией бегунов на длинные дистанции. Обоснуйте их с точки зрения анатомии (например, какие структуры подвергаются наибольшей нагрузке).
2. Предложить конкретные организационные и планировочные решения (на этапе подготовки трассы, логистики, медицинского обеспечения и информирования участников), которые позволят снизить частоту возникновения этих состояний.

Ответ:

159. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание. Вам поручено разработать годовой план физкультурно-спортивной деятельности для муниципального центра, который обслуживает группу: подростки (12–16 лет).
Ваша задача – спланировать принципиально разные подходы к тренировочному процессу (интенсивность, тип нагрузки, оборудование) для каждой группы, основываясь на их морфологических и физиологических особенностях.
Требуется:
1. Описать ключевые морфологические ограничения и риски для каждой возрастной группы.

2. На основе этих ограничений предложить конкретные организационные меры и типы активности, которые должны быть приоритетными в годовом плане для обеспечения безопасности и эффективности.
Ответ:

160. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Вы являетесь руководителем оргкомитета по проведению регионального турнира по функциональному многоборью (CrossFit-стиль), который запланирован на открытой площадке в летний период (температура воздуха ожидается выше +30°C). Данный вид спорта характеризуется высокой интенсивностью и короткими интервалами отдыха, что создает экстремальную нагрузку на системы организма.
Ваша задача — разработать план организационных мероприятий, основанный на знании физиологии и анатомии, для предотвращения теплового удара, рабдомиолиза и острой сердечно-сосудистой недостаточности у спортсменов.
Требуется:

1. Объяснить, как высокая внешняя температура влияет на ключевые физиологические системы (сердечно-сосудистая система и мышечный метаболизм) во время высокоинтенсивной нагрузки.
2. Предложить не менее четырех конкретных организационных мер, которые должны быть включены в регламент соревнований и логистический план для обеспечения безопасности.
Ответ:

161. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание: Вы являетесь руководителем спортивной организации и планируете запуск программы «Активное долголетие» для людей старше 60 лет, ранее не занимавшихся спортом. Цель программы — улучшение качества жизни и профилактика заболеваний. При планировании необходимо учесть морфологические изменения, характерные для инволюционного периода.
Вопрос: Какое стратегическое решение при планировании тренировочного процесса для данной группы является наиболее обоснованным с точки зрения анатомической безопасности и профилактики травматизма?

Варианты ответа:
А. Включение высокоинтенсивных интервальных тренировок (ВИИТ) с целью быстрого набора мышечной массы, так как мышцы адаптируются быстрее всего.
Б. Приоритетное использование упражнений с осевой нагрузкой (например, тяжелые приседания и жимы стоя) для стимуляции остеогенеза и борьбы с остеопорозом.
В. Фокусировка на низкоударных, многосуставных упражнениях (плавание, скандинавская ходьба, изометрические упражнения) с акцентом на поддержание стабильности суставов и эластичности соединительной ткани.
Г. Планирование тренировок с максимальной амплитудой движения для быстрого восстановления подвижности суставов, несмотря на возможный дискомфорт.
Ответ:
Обоснование ответа:

162. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание: Ваша организация открывает центр массового спорта, ориентированный на офисных работников с сидячим образом жизни. Анализ морфологических особенностей

этой группы показывает распространенность синдрома «верхнего перекреста» (слабость мышц-разгибателей спины и глубоких стабилизаторов кора, укорочение грудных мышц).
Вопрос: При планировании бюджета на закупку оборудования, какой тип тренажеров или инвентаря должен получить приоритет для эффективного решения выявленных анатомических проблем?
Варианты ответа:
А. Тренажеры для изоляции передней поверхности бедра (разгибание ног) и бицепса плеча, так как они наиболее популярны у новичков.
Б. Оборудование, направленное на укрепление задней мышечной цепи и глубоких стабилизаторов (гиперэкстензии, петли TRX, функциональные рамы, медицинболы).
В. Кардиотренажеры (беговые дорожки) в максимальном количестве, поскольку основной проблемой является низкая аэробная выносливость.
Г. Специализированные тренажеры для тренировки хвата и предплечий, так как это наименее тренируемая часть тела.
Ответ:
Обоснование ответа:

163. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание. Контекст: Вы разрабатываете годовой план тренировок для любительской беговой лиги (массовый спорт). В прошлом году наблюдался высокий процент травм, связанных с перегрузкой соединительной ткани (тендиниты, стрессовые переломы).
Вопрос: Какое анатомическое ограничение должно стать ключевым фактором при планировании темпов увеличения тренировочного объема (километража) в рамках подготовительного периода?
Варианты ответа:
А. Скорость адаптации миокарда (сердечной мышцы), так как она определяет общую выносливость.
Б. Скорость адаптации мышечных волокон, поскольку они быстрее всего реагируют на нагрузку гипертрофией.
В. Скорость ремоделирования и укрепления соединительной ткани (сухожилий, связок, костной ткани), поскольку она значительно медленнее, чем адаптация мышц и сердечно-сосудистой системы.
Г. Скорость восстановления запасов гликогена в печени, так как она влияет на энергетическое обеспечение длительной работы.
Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Биомеханика физических упражнений. Задания 164-172.

164. Прочитайте текст. Установите соответствие между фундаментальным биомеханическим принципом и его практическим применением в процессе планирования деятельности спортивной организации или массового мероприятия.

Биомеханический принцип	Применение в планировании организации
1. Принцип специфичности нагрузки (Specificity Principle)	А. Определение требований к напольному покрытию и амортизационным свойствам инвентаря для снижения пиковых ударных нагрузок
2. Анализ центра масс (Center of	Б. Разработка протоколов оценки эффективности

Mass, CoM)	тренировочных программ с использованием специализированного оборудования (например, видеоанализа).
3. Управление моментом силы (Torque)	В. Формирование требований к квалификации тренерского состава для предотвращения неадекватной техники выполнения упражнений, ведущей к травмам суставов
4. Принцип минимизации ударного импульса	Г. Обоснование выбора тренировочных средств и методов, максимально имитирующих соревновательное движение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

165. Прочитайте текст. Установите соответствие между конкретным методом биомеханического анализа или измеряемой переменной и решением, которое принимается на его основе при планировании тренировочного цикла или закупке оборудования.

Метод/ Переменная	Решение в области планирования и управления
1. Электромиография (ЭМГ)	А. Включение в программу реабилитации упражнений, направленных на восстановление баланса мышц-антагонистов, и планирование их последовательности
2. Анализ опорных реакций (Ground Reaction Forces, GRF)	Б. Обоснование необходимости приобретения специализированного оборудования для измерения максимальной силы и мощности спортсменов
3. Измерение угловой скорости в суставе (Isokinetic Dynamometry)	В. Планирование объема и интенсивности тренировок на основе объективных данных об утомлении целевых мышечных групп
4. Определение мощности (Power)	Г. Разработка стандартов безопасности для спортивных площадок и выбор оптимального типа обуви для массовых забегов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

166. Прочитайте текст. Установите соответствие между биомеханическим законом или концепцией, связанной с риском травмы, и конкретной мерой по обеспечению безопасности или планированию тренировочного процесса в организации.

Закон / Концепция	Мера по обеспечению безопасности или планированию
1. Теорема об изменении импульса (Impulse-Momentum Theorem)	А. Разработка протоколов тренировки с отягощениями, исключающих чрезмерное сгибание или разгибание суставов за пределы физиологической нормы
2. Кривая "Напряжение-Деформация" (Stress-Strain Curve)	Б. Определение минимально допустимой толщины и жесткости защитных матов и покрытий в залах гимнастики и единоборств
3. Принцип "Цепи движения" (Kinetic Chain)	В. Введение обязательных процедур скрининга и тестирования для выявления асимметрий в силе и подвижности, которые могут привести к системным травмам
4. Биомеханические ограничения	Г. Планирование постепенного увеличения нагрузки в начале сезона, чтобы избежать повреждения соединительной ткани из-

подвижности суставов	за резкого превышения предела ее эластичности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

167. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание. Вы являетесь руководителем отдела по разработке программ в крупном фитнес-центре или муниципальном спортивном комплексе. Ваша организация планирует запуск новой программы "Функциональный тренинг для лиц среднего возраста (35–55 лет), ведущих малоподвижный образ жизни". Основная цель программы — повышение общей физической подготовленности и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
Проблема: Существует высокий риск травматизма, связанный с недостаточной подготовленностью целевой аудитории и потенциально сложными многосуставными упражнениями, характерными для функционального тренинга (например, приседания с отягощением, рывки, становая тяга).
Требуется:
1. Биомеханический анализ рисков: Определите 3–4 ключевых биомеханических фактора риска, характерных для данной целевой группы при выполнении функциональных упражнений (например, особенности кинематики движения, распределение нагрузки на суставы, работа рычагов).
Ответ:

168. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание. Вы являетесь техническим директором, ответственным за оснащение нового регионального центра подготовки тяжелоатлетов и пауэрлифтеров. Бюджет ограничен, и необходимо выбрать наиболее эффективное и безопасное оборудование для развития силы.
Проблема: Необходимо закупить тренажеры для изолированной проработки мышц ног (квадрицепсы, бицепсы бедра), которые должны быть максимально эффективными и минимизировать риск травмы коленного сустава, особенно у молодых спортсменов. Выбор стоит между традиционными тренажерами с постоянным сопротивлением и современными моделями с переменным (эксцентрическим) сопротивлением или специфической геометрией движения.
Требуется:
1. Биомеханический анализ эффективности: Объясните, почему традиционные тренажеры (например, классический жим ногами под углом 45 градусов) могут быть биомеханически неоптимальными для развития максимальной силы в полном диапазоне движения (с точки зрения кривой силы и момента силы).
Ответ:

169. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание. Вы – руководитель методического отдела в региональной спортивной школе по легкой атлетике (бег на средние дистанции). Школа столкнулась с проблемой: несмотря на высокие тренировочные объемы, результаты спортсменов не растут, а частота специфических травм (например, синдром медиального края большеберцовой кости, тендинопатии ахиллова сухожилия) остается высокой.
Проблема: Существующая методика тренировок, вероятно, не учитывает индивидуальные биомеханические особенности спортсменов и неоптимально распределяет ударные нагрузки.
Требуется:

1. Биомеханическая диагностика проблемы: Определите две ключевые биомеханические характеристики бега, которые могут быть причиной перегрузки и травматизма в данной ситуации (например, вертикальная жесткость, угол постановки стопы), и объясните их связь с травмами.

Ответ:

170. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Объясните, почему выбранный Вами вариант является наилучшим решением с точки зрения биомеханики и планирования организационной деятельности.

Задание. Вы являетесь руководителем отдела планирования и организации крупного городского забега (полумарафон, 21,1 км) с участием 5000 человек. Организация несет ответственность за безопасность участников. Биомеханический анализ показывает, что большинство травм в массовых забегах связано с ударными нагрузками и перегрузкой суставов нижних конечностей.

Какое решение, основанное на биомеханических принципах, является наиболее критичным для включения в план мероприятия с целью минимизации риска травм опорно-двигательного аппарата у массовых участников?

Варианты ответа:

А) Обеспечение максимального количества пунктов питания с высокоуглеводными продуктами.

Б) Обязательное включение в план маршрута участков с различным типом покрытия (асфальт, грунтовая дорожка, специализированное покрытие стадиона).

В) Привлечение максимального числа волонтеров для контроля за соблюдением правил дорожного движения.

Г) Ограничение времени прохождения дистанции до 3 часов.

Ответ:

Обоснование ответа:

171. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Объясните, почему выбранный Вами вариант является наилучшим решением с точки зрения биомеханики и планирования организационной деятельности

Задание. Вы планируете закупку дорогостоящего оборудования для нового университетского спортивного центра, который будет использоваться как для подготовки сборных команд (требующих максимальной специфичности), так и для массового оздоровительного фитнеса (требующего безопасности). Бюджет ограничен, и необходимо выбрать тип тренажеров, который обеспечивает максимальную эффективность и безопасность с точки зрения приложенного усилия.

Какой тип силовых тренажеров, исходя из биомеханического принципа изменения момента силы (рычага) по ходу движения, является наиболее предпочтительным для закупки с целью обеспечения оптимальной нагрузки на мышцу на протяжении всей амплитуды движения?

Варианты ответа:

А) Стандартные тренажеры со свободными весами (штанги, гантели и т.п.)

Б) Тренажеры с фиксированным грузом и эксцентрическими (переменными) кулачками (cam), которые изменяют плечо силы по ходу движения.

В) Тренажеры с гидравлическим сопротивлением, где сопротивление зависит только от скорости движения.

Г) Тренажеры, использующие исключительно эластичные ленты (резину).

Ответ:
Обоснование ответа:

172. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Объясните, почему выбранный Вами вариант является наилучшим решением с точки зрения биомеханики и планирования организационной деятельности.
Задание. Вы разрабатываете внутренний стандарт (протокол) обучения тренеров по работе с клиентами, выполняющими базовые многосуставные упражнения (например, приседания со штангой). Необходимо определить ключевой биомеханический параметр, который должен быть приоритетным для контроля и оценки техники, так как он напрямую связан с безопасностью позвоночника и эффективностью движения.
Какой биомеханический параметр является наиболее критичным для стандартизации в протоколе обучения приседаниям с целью обеспечения стабильности и минимизации сдвиговых сил на поясничный отдел позвоночника?
Варианты ответа:
А) Сохранение угла наклона голени относительно вертикали.
Б) Поддержание проекции общего центра масс (ОЦМ) системы «спортсмен-штанга» в пределах площади опоры (над средней частью стопы).
В) Достижение угла в коленном суставе не менее 90 градусов.
Г) Использование атлетического пояса для всех подходов.
Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта. Задания 173-181.

173. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между источниками финансирования государственных образовательных учреждений и видами доходов:

Источник финансирования	**Вид дохода**
А. Государственное финансирование	1. Доходы от предпринимательской деятельности
Б. Гранты и субсидии	2. Целевое бюджетное финансирование
В. Оказание платных образовательных услуг	3. Благотворительные взносы и пожертвования
Г. Спонсорская помощь	4. Дополнительные доходы от местных и региональных властей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

174. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов проведения аккредитации образовательной организации:

1. Предварительный сбор необходимой документации и подача заявления
2. Экспертиза представленных документов комиссией Минобрнауки РФ
3. Получение уведомления о прохождении экспертизы
4. Присвоение аккредитующего свидетельства и занесение сведений в реестр аккредитованных организаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

175. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между должностями сотрудников образовательного учреждения и нормами, регулирующими их деятельность:

Должность	Нормативный акт
А. Заведующий кафедрой	1. Трудовой кодекс РФ, Устав вуза, Положение о кафедре
Б. Студент очного отделения	2. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правила внутреннего распорядка учебного заведения
В. Директор института	3. Трудовой договор, Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав института
Г. Аспирант	4. Приказ Минобрнауки России, Правила внутреннего распорядка вуза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

176. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Расскажите о ключевых нормативных актах, регулирующих деятельность университетов и колледжей в Российской Федерации, и объясните их основное предназначение.
Ответ:

177. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Объясните, какую роль играют локальные нормативные акты в университете и как они способствуют поддержанию качественной учебной деятельности.
Ответ:

178. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Подробно расскажите о видах юридической ответственности, которую несет администрация вуза за несоблюдение федерального законодательства в сфере образования.
Ответ:

179. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие законодательные акты регулируют права и обязанности педагогических работников высшего учебного заведения?
А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Б) Трудовой кодекс Российской Федерации
В) Гражданский кодекс Российской Федерации
Г) Устав образовательного учреждения
Д) Налоговый кодекс Российской Федерации
Ответ:
Обоснование ответа:

180. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите основные требования к условиям трудоустройства педагогического работника вуза:
А) Высшее профессиональное образование соответствующего профиля
Б) Возраст старше 60 лет
В) Необходимость прохождения обязательного медицинского осмотра

Г) Владение современными технологиями и методиками обучения
Д) Наличие водительского удостоверения
Ответ:
Обоснование ответа:

181. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие органы осуществляют надзор за соблюдением законодательства в сфере образования?
А) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
Б) Министерство просвещения Российской Федерации
В) Прокуратура Российской Федерации
Г) Судебные органы
Д) Пенсионный фонд Российской Федерации
Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 182-190.

182. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Соотнесите управленческую функцию с примером её реализации в спортивной организации:

Функция управления	**Пример реализации**
А. Планирование	1. Разработка стратегии развития клуба
Б. Организация	2. Создание отдела маркетинга и PR
В. Координация	3. Проведение регулярных совещаний персонала
Г. Мотивация	4. Система поощрений и бонусов для игроков
Д. Контроль	5. Проверка финансовых отчетов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

183. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите типы организаций с характеристиками их управленческой структуры:

Тип организации	Характеристика управленческой структуры
А. Бюрократическая организация	1. Высокая гибкость и быстрота принятия решений
Б. Неформальная группа	2. Четко прописанные процедуры и иерархия власти
В. Проектная команда	3. Горизонтальные отношения внутри группы
Г. Предпринимательская фирма	4. Временная организационная форма, объединенная общей задачей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Д

184. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте этапы управления спортивной организацией в правильном порядке:
1. Постановка цели
2. Оценка результатов
3. Выбор стратегии

4. Определение ресурсов
5. Реализация плана действий
6. Мониторинг и контроль исполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

185. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Охарактеризуйте разделение труда в спортивной организации.
Ответ:

186. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Предложите меры по оптимизации управления персоналом учреждения физической культуры, направленные на повышение мотивации сотрудников и снижение текучести кадров.
Ответ:

187. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Охарактеризуйте основные переменные в организации (люди, цели, задачи, технологии, структура).
Ответ:

188. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой метод мотивации спортсменов является наиболее эффективным в краткосрочной перспективе для повышения их результатов непосредственно перед соревнованиями?

А. Материальное вознаграждение за высокие показатели.
Б. Психологическая поддержка и наставничество тренера.
В. Повышение уровня конкуренции среди участников команды.
Г. Регулярное обучение новым техникам и тактикам игры.
Д. Предоставление свободы действий спортсменам для проявления инициативы.
Ответ:
Обоснование:

189. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие меры целесообразно предпринять менеджеру коммерческой спортивной организации для привлечения новых спонсоров и увеличения доходов?
А. Увеличение числа спортивных мероприятий без учета целевой аудитории.
Б. Расширение инфраструктуры спорткомплекса без дополнительного продвижения.
В. Активизация маркетинговых кампаний и привлечение известных спортсменов.
Г. Сокращение расходов на персонал и улучшение условий труда сотрудников.
Ответ:
Обоснование:

190. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие шаги необходимы для успешного запуска нового направления фитнеса в вашем фитнес-центре?
А. Провести маркетинговое исследование рынка и потребностей клиентов.
Б. Нанимать инструкторов с минимальным опытом работы, чтобы сэкономить бюджет.
В. Создать промоакции и специальные предложения для первых клиентов.
Г. Обеспечить необходимое оборудование и пространство для занятий.

Д. Ограничивать количество клиентских мест, чтобы избежать перегрузки зала.
Е. Пропагандировать новое направление через социальные сети и СМИ.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Учебная практика (ознакомительная). Задания 191-193.

191. Прочитайте текст. Установите соответствие между средствами и методами обучения и их характеристикой (описанием).
К каждой позиции из **столбца А** подберите соответствующий вариант из **столбца Б**.

А. Средства и методы обучения	Б. Характеристика
1. Физические упражнения	А. Используется для формирования устойчивой мотивации к занятиям, разъяснения значения физической культуры и здорового образа жизни.
2. Игровой метод	Б. Создаёт условия для проявления инициативы, самостоятельности и положительных эмоций через элементы состязательности
3. Соревновательный метод	В. Визуальная демонстрация правильной техники движений или упражнений
4. Метод показа	Г. Основное средство физического воспитания, направленное на развитие физических качеств и освоение двигательных навыков
5. Метод убеждения	Д. Используется в форме подвижных и спортивных игр, способствует развитию коммуникативности и интереса к занятиям

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

192. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Обоснуйте свой выбор кратко (1–2 предложения).

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является основным содержанием развивающей деятельности в физической культуре?	a) Формирование знаний о спортивных рекордах b) Развитие физических качеств и двигательных умений c) Проведение соревнований d) Организация досуга
2	Какая форма планирования используется для системного распределения физкультурных мероприятий на учебный год?	a) Конспект занятия b) Календарно-тематический план c) Индивидуальная карточка d) Отчёт по практике
3	Какой метод способствует развитию самостоятельности обучающихся при выполнении упражнений?	a) Репродуктивный b) Игровой c) Частично-поисковый

		d) Соревновательный
4	Какова основная особенность планирования развивающей деятельности?	a) Ориентация только на нормативы b) Учёт индивидуальных особенностей c) Использование только соревновательных форм d) Минимизация теории
5	Какой принцип лежит в основе планирования развивающей деятельности?	a) Односторонности нагрузки b) Доступности и постепенности c) Случайности d) Соревновательности

Запишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами, добавьте обоснование

цифра	буква	обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

193. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы планирования занятия по физическому воспитанию в правильной последовательности в соответствии с требованиями учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Выберите правильный порядок (от первого шага к последнему). И дайте краткое пояснение.

Этапы (даны в произвольном порядке):

1. Определение задач и целей занятия
2. Анализ программы и учебно-методической документации
3. Подбор средств и методов обучения
4. Определение структуры и временного распределения частей занятия
5. Разработка конспекта занятия
6. Оценка результатов и корректировка плана при необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОПК-2
«Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»

ДИСЦИПЛИНА
Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 194-202

194. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что включает понятие «психологическое сопровождение спортсмена»?

Варианты ответа.

А. Подбор оптимальной нагрузки на тренировках.
Б. Оценка психологического состояния и разработка рекомендаций по улучшению психоэмоционального самочувствия.
В. Проведение тестов физической подготовки спортсменов.
Г. Определение перспектив развития физических качеств.

Ответ:

Обоснование ответа:

195. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнести понятия и соответствующие им характеристики:

Понятия	Характеристики
1. Спортивная деятельность	А. Деятельность, направленная на воспитание, физическое совершенствование и подготовку к выполнению трудовых обязанностей и защите Родины.
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность	Б. Организованная деятельность, целью которой является подготовка к достижению высоких спортивных результатов.
3. Педагогическое сопровождение	В. Процесс целенаправленного взаимодействия педагогов с участниками спортивных секций и учебных заведений для формирования устойчивых мотиваций и оптимальных условий учебно-тренировочной деятельности.
4. Психологическая готовность	Г. Эмоционально-психологическое состояние, позволяющее эффективно действовать в напряжённых ситуациях, адекватно воспринимать нагрузку и сохранять высокую работоспособность.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

196. Прочитайте текст и установите соответствие**.**

Соотнести формы и методы психолого-педагогической работы с соответствующими целями:

Формы и методы	Цели
1. Беседа	А. Информирование о целях и задачах предстоящего занятия, коррекция поведения учащихся.
2. Метод наглядности	Б. Демонстрация правильных действий, создание образов правильной техники движения
3. Практические занятия	В. Освоение двигательных навыков, укрепление мышц, выработка выносливости.
4. Самостоятельная работа	Г. Способствует развитию самостоятельности, ответственности, формирует умения планировать свою работу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

197. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Задание: Опишите последовательность шагов, которую должен пройти тренер-преподаватель при создании программы спортивной подготовки подростков, учитывая индивидуальные особенности занимающихся и необходимость комплексного подхода.

Ответ:

198. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Задание: Разработайте индивидуальный план психологической подготовки спортсмена к

международным соревнованиям по лёгкой атлетике (бег на короткие дистанции). Укажите конкретные меры по повышению психологической устойчивости и снижению риска травматизма.
Ответ:

199. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Задание: Сформулируйте основные аспекты психологической подготовки спортсменов в достижении успеха командных видов спорта.
Ответ:

200. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Выберите методы и приёмы, которые способствуют повышению мотивации юных спортсменов к занятиям спортом.
А. Постановка реалистичных целей и задач, соответствующих уровню подготовки ученика.
Б. Исключение обратной связи и критики, полное доверие успехам спортсмена.
В. Регулярное публичное признание успехов и поощрение лучших результатов.
Г. Чрезмерное нагружение дополнительными тренировочными заданиями вне основной программы.
Д. Дифференцированный подход с учётом особенностей каждого спортсмена.
Ответ:
Обоснование:

201. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие компоненты составляют основу эффективного психолого-педагогического сопровождения в спортивной деятельности?
А. Специальные курсы повышения квалификации тренеров и преподавателей.
Б. Периодические совещания с родителями спортсменов.
В. Исследование динамики спортивных результатов и состояния здоровья спортсменов.
Г. Активное привлечение спонсоров и инвесторов.
Д. Совместная работа педагогов, врачей и психологов.
Ответ:
Обоснование:

202. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из нижеперечисленных методов подходят для решения конфликтных ситуаций в спортивной группе?
А. Игнорирование конфликта и надежда на его разрешение естественным путём.
Б. Индивидуальные беседы с участниками конфликта для выяснения позиций.
В. Принуждение спортсменов к принятию общего мнения без обсуждения.
Г. Медитация и упражнения на осознанность для улучшения атмосферы в группе.
Д. Организация тренингов по командообразованию и взаимопониманию.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Учебная практика (ознакомительная). Задания 203-205.

203. Прочитайте текст. Установите соответствие между формами, методами и приёмами организации деятельности обучающихся (столбец А) и их характеристикой (столбец Б).

К каждой позиции из столбца А подберите соответствующий вариант из столбца Б.

А. Формы, методы и приёмы	Б. Характеристика
1. Фронтальная форма организации занятий	A. Используется при работе с целым классом или группой, когда все выполняют одинаковые задания под руководством педагога.
2. Групповая форма организации	B. Обеспечивает взаимодействие между обучающимися, развивает навыки сотрудничества и коллективного принятия решений.
3. Индивидуальный метод обучения	C. Предполагает индивидуальный подход к учащемуся с учётом его уровня подготовки и темпа освоения материала.
4. Игровой приём	D. Способствует повышению интереса и мотивации к учебной деятельности через использование элементов игры.
5. Метод показа	E. Заключается в демонстрации правильного выполнения двигательного действия или упражнения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5

204. Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Обоснуйте свой выбор (в 1–2 предложениях).

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является основой при разработке учебного материала по физической культуре?	a) Личный опыт педагога b) Государственные образовательные стандарты и учебная программа c) Популярные методики из интернета d) Рекомендации учащихся
2	Какова основная цель актуализации учебного материала в физическом воспитании?	a) Увеличение количества теоретических занятий b) Соответствие современным требованиям и потребностям обучающихся c) Упрощение содержания программ d) Сокращение количества уроков
3	Какой элемент учебно-методического обеспечения включает подробное описание структуры занятия?	a) Рабочая программа b) Конспект занятия c) Годовой план-график d) Журнал учёта посещаемости
4	Какой принцип необходимо учитывать при разработке учебного материала для разных возрастных групп?	a) Принцип единообразия b) Принцип индивидуализации и возрастной адекватности c) Принцип случайности d) Принцип упрощения
5	Какой из перечисленных факторов влияет на актуализацию учебного материала в сфере физической культуры?	a) Мода на спортивную одежду b) Развитие новых фитнес-технологий и видов двигательной активности c) Изменение расписания занятий d) Наличие спортивного инвентаря

Запишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами, добавьте обоснование

цифра	буква	обоснование
1		

2		
3		
4		
5		

205. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы проведения занятия по физическому воспитанию в образовательной организации в правильной последовательности в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Выберите правильный порядок (от начала занятия до его завершения).

Этапы проведения занятия (даны в произвольном порядке):

1. Основная часть
2. Организационный момент и постановка задач
3. Заключительная часть
4. Подготовительная часть
5. Подведение итогов и оценка деятельности обучающихся

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОПК-3
«Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»

ДИСЦИПЛИНА

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 206-214.

206. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами психолого-педагогического сопровождения и их задачами:

Этап сопровождения	Задача этапа
А) Диагностика	1. Определение сильных и слабых сторон спортсмена
Б) Консультации	2. Оказание индивидуальной помощи в коррекции поведения и мотиваций
В) Корректировка	3. Внедрение изменений в программу тренировок и поведения
Г) Оценка результата	4. Проверка динамики изменения результатов спортсмена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

207. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соответствие между функциями психолога и их содержанием:

Функции психолога	Содержание функции
А) Консультационная	1. Индивидуальные встречи с спортсменами для выявления трудностей и их устранения
Б) Диагностическая	2. Тестирование и оценка личностных качеств и психоэмоционального состояния
В) Прогностическая	3. Прогноз возможных рисков и разработка рекомендаций по улучшению результатов

Г) Коррекционная	4. Введение специальных техник и методов для исправления нежелательных черт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

208. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между категориями методов психологического сопровождения и примерами методов:

Категория метода	Метод
А) Экспериментальные	1. Тест Люшера
Б) Проективные	2. Психодиагностическое тестирование в лабораторных условиях
В) Психотерапевтические	3. Арт-терапия
Г) Психокоррекционные	4. Метод моделирования кризисных ситуаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

209. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Какое направление деятельности психологической службы в образовательном процессе является ведущим?
Ответ:

210. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: К какому направлению деятельности психолога относится такой вид работы, как занятия по сплоченности спортивного коллектива?
Ответ:

211. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Какую роль играет психолог в профилактике синдрома выгорания у спортсменов?
Ответ:

212. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между ключевыми задачами психолога в спортивной деятельности и соответствующими инструментами их решения:

Задача	Инструмент
А) Повышение мотивации	1. Специальные мотивационные тренинги и упражнения
Б) Укрепление уверенности в себе	2. Медитация и визуализация успешных выступлений
В) Управление стрессом	3. Биологическая обратная связь и дыхательные техники
Г) Коррекция страхов	4. Экзистенциальные беседы и терапия сензитивности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

213. Прочитайте текст и установите соответствие.
Объедините пары понятий, соответствующих друг другу:

А) Синдром выгорания	1. профессиональное выгорание
Б) Посттравматическое расстройство	2. реакция на экстремальные события

В) Депрессия	3. хроническое подавленное состояние
Г) Психотерапия	метод лечения посредством бесед и анализа внутреннего мира пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

214. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы психологической реабилитации спортсмена после травмы в правильном порядке:
1. Возвращение к привычной деятельности.
2. Постепенное увеличение нагрузки.
3. Лечение и стабилизация состояния.
4. Диагностика и начало восстановительного периода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ДИСЦИПЛИНА

Методология и технология воспитательной работы со студентами группы риска и девиантного поведения. Задания 215-223.

215. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками:

Методы воспитания	**Характеристики**
А. Индивидуальная работа	1. Работа с группой студентов
Б. Групповая работа	2. Диагностика особенностей каждого студента
В. Социально-психологический тренинг	3. Использование игровых форм взаимодействия
Г. Психологическая консультация	4. Формирование социальных компетенций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

216. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие между технологиями воспитания и их целями:

Технологии воспитания	**Цели**
А. Коррекционно-развивающая деятельность	1. Повышение уровня социальной адаптации
Б. Арт-терапия	2. Развитие творческих способностей
В. Проектная деятельность	3. Организация совместного творчества и сотрудничества
Г. Спортивно-массовая работа	4. Укрепление физического здоровья и развитие волевых качеств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

217. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите подходы к воспитанию студентов группы риска с их содержанием:

Подходы к воспитанию	**Содержательные характеристики**

А. Деятельностный подход	1. Фокус на эмоциональное состояние и переживания студентов
Б. Аксиологический подход	2. Ориентация на формирование системы ценностей
В. Личностно ориентированный подход	3. Создание условий для самовыражения и саморазвития
Г. Культурологический подход	4. Освоение культурных норм и традиций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

218. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Представьте ситуацию, когда студент систематически пропускает занятия, демонстрирует негативное отношение к учебе и проявляет признаки агрессии по отношению к другим учащимся. Предложите программу действий педагога, направленную на профилактику подобного поведения.
Ответ:

219. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Опишите конкретные мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди студенческой молодежи.
Ответ:

220. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Задание: Обоснуйте необходимость участия семьи в процессе коррекции девиантного поведения студентов.
Ответ:

221. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Отметьте методы, применяемые в воспитании студентов группы риска и девиантного поведения, которые направлены на социальную реабилитацию и профилактику повторных правонарушений:
А. Трудотерапия и привлечение к общественно полезным работам.
Б. Воспитательная изоляция от остального коллектива.
В. Контроль и ограничение контактов с друзьями, показавшими негативные образцы поведения.
Г. Предоставление психологических консультаций и терапевтических занятий.
Д. Репрессивные меры наказания, включая исключения из образовательных учреждений.
Ответ:
Обоснование ответа:

222. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Укажите техники воспитательной работы, которые подходят для формирования нравственных ориентиров и повышения ответственности у студентов группы риска и девиантного поведения:
А. Индивидуальные беседы и консультации, поддерживающие доверительный диалог.
Б. Программирование страха перед последствиями противоправных поступков.
В. Внедрение программ морального просвещения и ценностных ориентаций.
Г. Ограничение активности и изоляции студента внутри коллектива.
Д. Пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.
Ответ:
Обоснование ответа:

223. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных методов используются в рамках превентивной работы с детьми и молодежью, находящимися в группе риска или демонстрировавшими девиантное поведение?
А. Санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганда отказа от курения и алкоголя.
Б. Использование репрессивных санкций и запретов без дополнительного анализа причин поведения.
В. Ранняя диагностика признаков неблагоприятного поведения и своевременное вмешательство.
Г. Применение карательных мер и запугиваний негативными последствиями.
Д. Проведение специализированных семинаров и тренингов по повышению адаптивности и самоконтроля.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Учебная практика (ознакомительная). Задания 224-226.

224. Прочитайте текст и установите соответствие. Дайте обоснование.

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является основной целью воспитания в образовательном процессе?	a) Передача знаний b) Формирование личности и её социально-нравственных качеств c) Повышение уровня физической подготовки d) Развитие памяти и внимания
2	Какую роль выполняет воспитание в тренировочном процессе?	a) Служит средством физической подготовки спортсмена b) Обеспечивает формирование дисциплины, ответственности и мотивации c) Является дополнительной частью разминки d) Определяет нагрузку и отдых
3	Что отражает сущность воспитательного процесса?	a) Совокупность знаний о спорте b) Целенаправленное формирование личности под воздействием педагогических средств c) Стихийное развитие навыков d) Физическое развитие организма
4	Какое направление воспитания наиболее тесно связано с физической культурой?	a) Эстетическое b) Трудовое c) Нравственное и волевое d) Экономическое
5	Почему воспитание является неотъемлемой частью образовательного и тренировочного процесса?	a) Потому что оно повышает оценки по предметам b) Потому что способствует формированию гармоничной личности и культуры поведения

		c) Потому что делает уроки короче d) Потому что заменяет физические упражнения

Запишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами, добавьте обоснование

цифра	буква	обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

225. Прочитайте текст. Установите соответствие между формами воспитания и воспитательными мероприятиями, реализующими эти формы.

Формы воспитания	Воспитательные мероприятия
1. Индивидуальная форма	А. Проведение спортивных праздников, Дней здоровья, конкурсов и массовых акций.
2. Групповая форма	Б. Индивидуальные беседы с обучающимися о мотивации, дисциплине, целях физического развития.
3. Массовая форма	В. Организация кружков, секций, факультативных занятий по видам спорта
4. Внеурочная форма	Г. Проведение тренировок, направленных на формирование волевых и моральных качеств спортсмена.
5. Тренировочная форма	Д. Групповые занятия, где обучающиеся совместно решают двигательные и воспитательные задачи.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

226. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы создания педагогических условий, способствующих формированию социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.

Выберите правильный порядок (от начального этапа к заключительному).

Этапы (даны в произвольном порядке):

1. Организация совместной деятельности и формирование позитивного микроклимата в группе.
2. Определение воспитательных целей и задач, связанных с развитием социально-личностных качеств.
3. Подведение итогов, самооценка и анализ личностных изменений у занимающихся.
4. Выбор педагогических средств, методов и форм взаимодействия, способствующих воспитанию личности.
5. Мотивация участников к самосовершенствованию и проявлению личностных качеств в спортивной деятельности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОПК-4
«Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу»

ДИСЦИПЛИНА

Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Задания 227-235.

227. Прочитайте текст и установите соответствие.

Вам представлены исторические события, персоналии и принципы и их потенциальное значение для формирования общественного мнения и пропаганды. Соотнесите элемент из колонки 1 с наиболее подходящим элементом из колонки 2.

Исторические явления и принципы	Направления пропаганды и просвещения
1. Возрождение Олимпийских игр Пьером де Кубертеном (1894 г.).	А. Пропаганда ценности инклюзивности, преодоления стереотипов о возможностях человека и важности социальной интеграции через спорт.
2. Принцип «Главное – не победа, а участие».	Б. Иллюстрация силы командного духа, патриотизма и того, как спорт может стать ареной для символического преодоления глобальных политических противоречий.
3. Девиз Олимпийских игр «Citius, Altius, Fortius – Communiter» («Быстрее, Выше, Сильнее – Вместе»).	В. Обоснование роли спорта как мощного инструмента воспитания и образования, формирования гармонично развитой личности.
4. Феномен «Чудо на льду» (победа сборной США по хоккею над СССР на ОИ-1980).	Г. Демонстрация важности гуманистических ценностей, уважения к сопернику и ценности личного усилия вне зависимости от конечного результата.
5. Создание Паралимпийских игр.	Д. Пропаганда идеи о том, что современный спорт и олимпизм – это не только конкуренция, но и глобальное сообщество, основанное на солидарности, мире и дружбе.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

Обоснование:

228. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите атрибуты и принципы Олимпийского движения с их ценностным содержанием.

Атрибуты, принципы, мероприятия	Смысловое содержание и ценностная нагрузка
1. Олимпийский девиз «Citius, Altius, Fortius – communiter»	А. Символическое выражение всемирности Олимпийского движения и единства пяти континентов.

Атрибуты, принципы, мероприятия	Смысловое содержание и ценностная нагрузка
2. Олимпийская клятва спортсменов	Б. Принцип, который подчеркивает роль спорта как инструмента воспитания и формирования гармоничной личности, а не только достижения результата.
3. Олимпийские кольца	В. Глобальный праздник, демонстрирующий единство народов, мирное соревнование и диалог культур, формирующий положительное общественное мнение.
4. Церемония открытия Игр	Г. Призыв к постоянному стремлению к совершенству, преодолению себя, что отражает ценность спорта как двигателя прогресса.
5. Принцип «Спорт для всех»	Д. Публичное обязательство соблюдать правила честной игры и дух спортивного соперничества, пропаганда нравственных ценностей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

229. Прочитайте текст и установите соответствие.

Задание: «Соотнесите исторические аспекты с принципами олимпизма и ценностями спортивного движения».

Понятия, личности, события	**Характеристики и принципы**
1. Пьер де Кубертен	А. Принцип, согласно которому спорт должен служить гармоничному развитию человека, способствуя созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства.
2. Античные Олимпийские игры	Б. Коммерциализация спорта, трансляция соревнований по телевидению, рост популярности профессионального спорта.
3. Олимпийская хартия	С. Основополагающий документ, в котором сформулированы цели, философия и правила Олимпийского движения.
4. «Ода спорту»	Д. Комплекс упражнений и соревнований, направленный на демонстрацию военно-прикладных навыков и физической подготовки молодежи.
5. Олимпизм	Е. Поэтическое произведение, раскрывающее гуманистическую и эстетическую ценность спорта, его роль в воспитании личности.
	Ж. Соревнования, имевшие не только спортивный, но и религиозный, культурный и политический характер, проводившиеся в рамках общегреческих празднеств.

Понятия, личности, события	**Характеристики и принципы**
	3. Философия жизни, возвышающая и объединяющая в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

230. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности основные идеи философии современного олимпийского движения — от ее теоретического основания до культурного значения спорта. Запишите правильный порядок цифр.

1. Признание физической культуры неотъемлемой частью общей культуры человечества.
2. Формулировка философских принципов олимпийского движения в Олимпийской хартии.
3. Понимание спорта как средства воспитания и развития личности Пьером де Кубертеном.
4. Использование спорта как средства укрепления мира и взаимопонимания между народами.
5. Направленность спорта на гармоничное развитие человека.
6. Забота о сохранении человеческого достоинства через спортивную деятельность.

Ответ: Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

231. Раскройте взгляды Пьера де Кубертена на роль Олимпийских игр. В ответе кратко охарактеризуйте, какую функцию он отводил Олимпийским играм и какую цель он ставил перед Олимпийским движением.

Ответ должен быть связным, логичным и не превышать 4–5 предложений.

Ответ:

232. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности основные положения, отражающие содержание и цели Олимпийской хартии — от ее общего назначения до конкретных направлений деятельности Международного олимпийского комитета. Запишите правильный порядок цифр.

1. Продвижение принципа равенства, предполагающего равные условия и уважение для всех спортсменов.
2. Определение Олимпийской хартии как свода основополагающих принципов и правил Олимпийского движения.
3. Формулирование цели Олимпизма как образа жизни, основанного на радости от усилий и образовательной ценности спорта.
4. Провозглашение уважения к универсальным фундаментальным этическим принципам.
5. Борьба Международного олимпийского комитета с дискриминацией в спорте.

Ответ: Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

233. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.

Какие из перечисленных факторов способствовали возникновению и развитию современного олимпийского движения?

А) Возрождение идеалов древней Греции
Б) Развитие массовых видов спорта в XIX веке
В) Укрепление международных экономических связей
Г) Формирование международных спортивных федераций
Д) Распространение философии индивидуализма

Ответ:

Обоснование ответа:

234. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.

Какие из перечисленных принципов олимпизма формируют общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и фактора здоровья?

А) Честная игра (фэйр-плей)

Б) Материалистическая конкуренция

В) Образовательная роль спорта

Г) Международное взаимопонимание и дружба

Д) Превосходство физических показателей над нравственными

Ответ:

Обоснование ответа:

235. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор**.**

Какие из перечисленных факторов сыграли ключевую роль в становлении международного олимпийского движения? Выберите правильные ответы и дополните их обоснованием.

А) Влияние идеалов древнегреческой культуры

Б) Развитие средств массовой информации в XX веке

В) Формирование международных спортивных федераций

Г) Усиление националистических движений

Д) Распространение универсальных моральных ценностей спорта

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Методология и технология воспитательной работы со студентами группы риска и девиантного поведения. Задания 236- 244.

236. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками:

Методы воспитания	**Характеристики**
А. Индивидуальная работа	1. Работа с группой студентов
Б. Групповая работа	2. Диагностика особенностей каждого студента
В. Социально-психологический тренинг	3. Использование игровых форм взаимодействия
Г. Психологическая консультация	4. Формирование социальных компетенций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

237. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие между технологиями воспитания и их целями:

Технологии воспитания	**Цели**
А. Коррекционно-развивающая деятельность	1. Повышение уровня социальной адаптации
Б. Арт-терапия	2. Развитие творческих способностей
В. Проектная деятельность	3. Организация совместного творчества и сотрудничества
Г. Спортивно-массовая работа	4. Укрепление физического здоровья и развитие волевых качеств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

238. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите подходы к воспитанию студентов группы риска с их содержанием:

Подходы к воспитанию	**Содержательные характеристики**
А. Деятельностный подход	1. Фокус на эмоциональное состояние и переживания студентов
Б. Аксиологический подход	2. Ориентация на формирование системы ценностей
В. Личностно ориентированный подход	3. Создание условий для самовыражения и саморазвития
Г. Культурологический подход	4. Освоение культурных норм и традиций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

239. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Представьте ситуацию, когда студент систематически пропускает занятия, демонстрирует негативное отношение к учебе и проявляет признаки агрессии по отношению к другим учащимся. Предложите программу действий педагога, направленную на профилактику подобного поведения.
Ответ:

240. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите конкретные мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди студенческой молодежи.
Ответ:

241. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обоснуйте необходимость участия семьи в процессе коррекции девиантного поведения студентов.
Ответ:

242. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Отметьте методы, применяемые в воспитании студентов группы риска и девиантного поведения, которые направлены на социальную реабилитацию и профилактику повторных правонарушений:
А. Трудотерапия и привлечение к общественно полезным работам.
Б. Воспитательная изоляция от остального коллектива.
В. Контроль и ограничение контактов с друзьями, показавшими негативные образцы поведения.
Г. Предоставление психологических консультаций и терапевтических занятий.

Д. Репрессивные меры наказания, включая исключения из образовательных учреждений.

Ответ:

Обоснование ответа:

243. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Укажите техники воспитательной работы, которые подходят для формирования нравственных ориентиров и повышения ответственности у студентов группы риска и девиантного поведения:
А. Индивидуальные беседы и консультации, поддерживающие доверительный диалог.
Б. Программирование страха перед последствиями противоправных поступков.
В. Внедрение программ морального просвещения и ценностных ориентаций.
Г. Ограничение активности и изоляции студента внутри коллектива.
Д. Пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Ответ:

Обоснование ответа:

244. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Какие из перечисленных методов используются в рамках превентивной работы с детьми и молодежью, находящимися в группе риска или демонстрировавшими девиантное поведение?
А. Санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганда отказа от курения и алкоголя.
Б. Использование репрессивных санкций и запретов без дополнительного анализа причин поведения.
В. Ранняя диагностика признаков неблагоприятного поведения и своевременное вмешательство.
Г. Применение карательных мер и запугиваний негативными последствиями.
Д. Проведение специализированных семинаров и тренингов по повышению адаптивности и самоконтроля.

Ответ:

Обоснование ответа:

ОПК-5
«Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации»

ДИСЦИПЛИНА

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 245-253.

245. Прочитайте текст и установите соответствие**.**
Рассмотрите нижеприведенные пункты и выберите из списка справа подходящий инструмент для каждого пункта слева:

Мероприятия	**Инструменты**
А. Стимулирование населения заниматься спортом	1. Наличие новейшего оборудования и квалифицированных тренеров в спортивных секциях и клубах
Б. Улучшение качества предоставляемых услуг	2. Образовательные программы и курсы
В. Повышение доступности спортивных сооружений	3. Информационные кампании

Г. Подготовка квалифицированных кадров	4. Строительство и модернизация стадионов и площадок
Д. Поддержка организаций, занимающихся массовой физкультурой	5. Налоговые льготы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

246. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между указанными факторами и методами повышения эффективности деятельности спортивных организаций:

Факторы повышения эффективности:	**Методы повышения эффективности:**
А. Управление финансами	1. Повышение квалификации сотрудников, введение системы KPI.
Б. Кадровый менеджмент	2. Внедрение системы электронного документооборота, использование информационных систем.
В. Маркетинг и продажи	3. Развитие спонсорских соглашений, работа с брендами и рекламой.
Г. Управление инфраструктурой	4. Оптимизация расходов, инвестиционные проекты, диверсификация доходов.
Д. Информационное сопровождение	5. Ремонт и модернизация спортивных объектов, строительство новых помещений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

247. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установление последовательности для повышения эффективности управления в области физической культуры на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации:

1. Сбор первичной информации
2. Анализ и обработка данных
3. Разработка предложений и рекомендаций
4. Принятие управленческих решений
5. Реализация решений
6. Оценка эффективности
7. Корректировка действий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

248. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Разработать проектную документацию для открытия пункта проката спортивного оборудования для массового катания на коньках, включающую описание миссии, целей и ожидаемых результатов.
Ответ:

249. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Назовите основные этапы работы с управленческой информацией в спортивной организации.
Ответ:

250. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Разработайте проект продвижения фитнес-клуба, направленный на повышение эффективности его работы.
Ответ:

251. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что из перечисленного наиболее эффективно повысит управляемость и результативность спортивной организации?
А. Резкое сокращение численности персонала для снижения издержек.
Б. Периодическое обучение сотрудников инновационным технологиям управления.
В. Полный запрет на использование соцсетей работниками организации.
Г. Единовременное вложение крупных сумм в рекламу без последующего сопровождения.
Ответ:
Обоснование:

252. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие факторы влияют на повышение эффективности деятельности спортивной организации?
А. Оптимизация структуры управления.
Б. Применение современных технологий в управлении персоналом.
В. Максимальное сокращение штата сотрудников.
Г. Инвестиции в инфраструктуру и материально-техническое оснащение.
Д. Упрощение взаимодействия с органами власти и партнёрами.
Е. Полностью отказ от использования цифровых платформ.
Ответ:
Обоснование:

253. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие меры позволят повысить эффективность использования информации в управлении спортивной организацией?
А. Введение автоматизированных систем обработки данных.
Б. Регулярное обновление программного обеспечения.
В. Минимизация объема собираемой информации.
Г. Повышение квалификации сотрудников в области информационной грамотности.
Д. Ограничение доступа к внутренней информации.
Е. Установление регулярного мониторинга и анализа поступающей информации..
Ответ:
Обоснование:

ОПК-6
«Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта»

ДИСЦИПЛИНА

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами. Задания 254-262.

254. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите элемент системы управления обменом информацией в спортивной организации с его описанием:

Элементы системы:	**Этап управления проектами**
А. Документооборот	1. Средство систематизации и автоматизации процессов обмена документами и информацией между различными отделами и службами организации.
Б. Электронная почта	2. Сервис, обеспечивающий электронный обмен сообщениями и файлами между сотрудниками, руководством и партнерами
В. CRM-система	3. Комплексная программа для учета, хранения и обработки информации о клиентах, продажах, маркетинге и обслуживании
Г. Система электронного голосования	4. Платформа для быстрого и удобного обмена мнениями и голосований сотрудников по важным вопросам организации
Д. Интернет-порталы	5. Веб-ресурс, предназначенный для размещения открытой информации о деятельности организации, интерактивного взаимодействия с пользователями и предоставления услуг в электронном виде.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

255. Прочитайте текст и установите соответствие.
Расположите источники получения управленческой информации напротив соответствующих типов данных, которыми они располагают:

Источники информации:	**Типы данных:**
А. Внутренняя отчётность	1. Данные о состоянии здоровья спортсменов и факторах риска травм
Б. Отчеты о проведении соревнований	2. Данные о текущих расходах и доходах организации
В. Результаты медицинских обследований спортсменов	3. Детализованные отчёты о ходе тренировок и выступлений спортсменов
Г. Финансовая документация	4. Количественные и качественные характеристики функционирования подразделения
Д. Экспертные мнения тренеров и менеджеров	5. Оценочные заключения опытных специалистов
Е. Информация о рынке конкурентов и партнеров	6. Общая информация о положении на рынке и динамике спроса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

256. Прочитайте текст и установите последовательность.
Перечислите последовательные этапы обмена управленческой информацией в спортивной организации:

1. Сбор исходной информации от руководителей отделов и подразделений.
2. Первичный анализ и фильтрация информации.
3. Формирование сводных данных и обобщающих отчетов.
4. Утверждение отчета руководителем организации.
5. Отправка утвержденных данных в вышестоящие инстанции или передача исполнителям для дальнейшего использования.
6. Корректировка информации на основе обратной связи и обновленной информации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

257. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Какие навыки нужны для управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры.
Ответ:

258 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие основные методы управления информацией наиболее эффективны для осуществления успешной работы спортивной организации.
Ответ:

259. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**
Дайте понятие достоверной и недостоверной управленческий информации.
Ответ:

260. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие методы управления информацией эффективны для успешной работы спортивной организации?
А. Хранение всей информации только в бумажном виде.
Б. Автоматизация процессов хранения и обработки данных.
В. Ограничение доступа сотрудников к внутренним документам.
Г. Регулярное резервное копирование баз данных.
Д. Обучение сотрудников навыкам работы с цифровыми технологиями.
Е. Отсутствие централизованной системы сбора и анализа данных
Ответ:
Обоснование:

261. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие действия помогут снизить негативные последствия распространения недостоверной информации в спортивной организации?
А. Создание официального пресс-центра для оперативной проверки фактов и опровержения ложных сведений.
Б. Поощрение слухов и непроверенных заявлений для повышения интереса публики.
В. Регулярное информирование общественности через официальные каналы коммуникаций.
Г. Игнорирование любых публикаций и обсуждений вне официальных каналов.
Д. Проведение разъяснительных бесед с сотрудниками о важности точности и объективности передаваемой информации.
Е. Исключение внутренних проверок и оценки надежности источников информации.
Ответ:
Обоснование:

262. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие меры помогут повысить точность и эффективность работы с финансовой информацией в спортивной организации?
А. Регулярное обучение сотрудников навыкам финансового анализа.
Б. Использование устаревших бухгалтерских программ.
В. Внедрение автоматизированных систем бухгалтерского учета.
Г. Установка жестких ограничений на доступ к финансовым данным.

Д. Совершенствование процедуры внутреннего аудита.
Е. Открытие полного доступа ко всей финансовой информации для всех сотрудников.
Ответ:
Обоснование:

ДИСЦИПЛИНА

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 263-271.

263. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между психологическими аспектами и их примерами при взаимодействии сторон в спортивной сфере:

Психологические аспекты взаимодействия в спортивной среде	**Примеры взаимодействия**
А) Психология лидерства	1. Капитан футбольной сборной успешно объединяет игроков перед матчем, вдохновляет команду своим примером
Б) Социальная поддержка	2. Два игрока конфликтуют из-за распределения игровых ролей
В) Конфликтные ситуации	3. Игроки оказывают поддержку друг другу после поражения, помогая восстановить моральный дух
Г) Саморегуляция эмоций	4. После неудачного старта марафона бегун сохраняет спокойствие, корректирует тактику и добивается успеха в конце дистанции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

264. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соответствие между видами психологической помощи спортсменам и конкретными примерами:

Основные виды психологической помощи	**Примеры психологической помощи**
А) Психологическое консультирование	1. Работа с тревожностью перед соревнованиями путём осознания её причин и выработки стратегии преодоления
Б) Тренировка психической устойчивости	2. Обучение методикам саморегуляции дыхания, визуализации победных моментов
В) Развитие мотивации	3. Переосмысление установок типа «если проиграю, значит, я неудачник»
Г) Управление поведением в критических ситуациях	4. Подготовка сценария действий при травме на соревновании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

265. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами спорта и необходимыми для них психологическими характеристиками спортсменов:

Виды спорта	**Требуемые психологические характеристики**
А) Футбол	1. Стратегическое мышление

	Аналитический склад ума Возможность длительной концентрации
Б) Плавание	2. Стрессоустойчивость Умение быстро принимать решения Командный дух
В) Тяжёлая атлетика	3. Терпеливость Высокий уровень самоконтроля Физическая выносливость
Г) Шахматы	4. Настойчивость Самоорганизация Готовность к риску

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

266. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Что Вы понимаете под понятием "Психологическое сопровождение спортсмена"?
Ответ:

267. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Что представляет психологическая диагностика индивидуально-личностных особенностей спортсменов?
Ответ:

268. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос: Раскройте значение психологического консультирования для профессиональных спортсменов?
Ответ:

269. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между психологическими проблемами спортсменов и их характерными.

Психологические проблемы спортсменов	**Их характеристики:**
А) Страх неудачи	1. Низкая самооценка, неуверенность в себе, чрезмерная фиксация на результате
Б) Отсутствие мотивации	2. Апатия, снижение интереса к спорту, отсутствие ясных целей
В) Физическое перенапряжение	3. Постоянная усталость, боли в мышцах, нарушения сна, подавленное настроение
Г) Чрезмерная тревога	4. Повышенная возбудимость, нарушение сна, мышечное напряжение, сердцебиение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

270. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между возрастающими психологическими проблемами у спортсменов и различным этапами соревновательного периода:

Этапы соревновательной подготовки	**Возможные психологические проблемы**
А) Предсоревновательная фаза	1. Рост тревожности, бессонница, страх ошибок, невозможность сосредоточиться

Б) Соревнования	2. Высокое напряжение, разочарование из-за низкого результата, гнев или агрессия при поражениях
В) Послесоревновательный период	3. Депрессия, недовольство результатом, необходимость восстановительного процесса, переутомление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

271. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы психологического сопровождения спортсмена в правильном порядке:

1. Оценка исходного состояния
2. Постановка целей и задач
3. Организация процесса
4. Анализ полученных результатов
5. Предоставление рекомендаций и заключительной документации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ДИСЦИПЛИНА

Учебная практика (ознакомительная). Задания 272- 273.

272. Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Обоснуйте свой выбор (в 1–2 предложениях).

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Какая организация координирует развитие массового спорта и физической культуры в России?	a) Министерство просвещения РФ b) Министерство спорта РФ c) Российский олимпийский комитет d) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2	Какова основная функция спортивных федераций по видам спорта?	a) Организация досуга b) Контроль образовательных программ c) Развитие и популяризация определённого вида спорта d) Подготовка кадров для сферы образования
3	Какую роль выполняют муниципальные физкультурно-спортивные организации?	a) Обеспечивают население спортивным инвентарём b) Организуют занятия физической культурой и спортивные мероприятия по месту жительства c) Проводят олимпийские игры d) Осуществляют научные исследования
4	Какая структура отвечает за развитие олимпийского движения в России?	a) Министерство спорта РФ b) Российский олимпийский комитет (РОК) c) Федеральный центр физического воспитания d) Всероссийская федерация лёгкой атлетики
5	Какова основная функция спортивных клубов образовательных организаций?	a) Разработка учебных программ b) Проведение научных конференций c) Организация тренировочного процесса и участие обучающихся в соревнованиях d) Административное управление школой

Запишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами, добавьте обоснование

цифра	буква	обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

273. Прочитайте текст. Расположите в правильной последовательности действия специалиста в сфере физической культуры и спорта, обеспечивающие соблюдение нормативно-правовых основ и этических норм профессионального взаимодействия.

Выберите правильный порядок (от первого шага к последнему).

Этапы (даны в произвольном порядке):

1. Применение правовых и этических норм в профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с нормативно-правовой базой и профессиональными стандартами.
3. Анализ конкретных ситуаций на соответствие правовым и этическим требованиям.
4. Оценка эффективности соблюдения норм и корректировка поведения при необходимости.
5. Формирование личной позиции и готовности к ответственному профессиональному взаимодействию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОПК-7
«Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»

ДИСЦИПЛИНА

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Задания 274-282.

274. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями, связанными с наукой, и их характеристиками или примерами.

Понятия	Определения / Характеристики
1. Наука	А. Создание новых технологий и улучшение качества жизни
2. Роль науки в развитии общества	Б. Система обоснованных знаний о природе, обществе и человеке
3. Научный метод	В. Использование международных достижений для развития отечественной науки и практики физической культуры
4. Научное знание	Г. Процесс получения новых знаний через наблюдение, эксперимент и анализ
5. Внедрение зарубежного опыта	Д. Знания, полученные в результате систематических исследований

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

275. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристиками науки (столбец А) и конкретными примерами их проявления в сфере физической культуры и спорта (столбец Б). Каждому элементу из столбца А соответствует один элемент из столбца Б.

№	Ключевые тезисы о роли науки (А)	№	Функции науки в развитии общества (Б)
1	Наука как система объективных знаний	А	Разработка и внедрение в тренировочный процесс методик восстановления спортсменов на основе данных физиологии и биомеханики
2	Наука как вид познавательной деятельности	Б	Проведение экспериментального исследования по влиянию интервальных нагрузок на выносливость юных хоккеистов
3	Наука как социальный институт	В	Использование в учебном процессе ДЮСШ обобщённых данных российских и зарубежных исследований по возрастной адаптации к физическим нагрузкам
4	Прикладной характер науки в физической культуре.	Г	Существование научных школ, лабораторий, журналов и профессиональных сообществ (например, Российская ассоциация спортивной науки), занимающихся проблемами физического воспитания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

276. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами современной классификации наук (столбец А) и их характеристиками (столбец Б).

Столбец А: Понятия и категории	**Столбец Б: Определения и характеристики**
1. Естественные науки	C. Исследуют общественные явления и процессы в человеческом обществе
2. Технические науки	B. Основаны на естественных науках, изучают технику и технологии
3. Общественные (социальные) науки	A. Изучают явления природы, физические, биологические процессы
4. Гуманитарные науки	G. Опыт, базирующийся на государственных программах и традициях физкультуры
5. Междисциплинарный контекст образования	H. Модели, методы и практики, применяемые в международной спортивной практике
6. Контекст понятия «образование»	F. Процесс передачи знаний, формирование навыков и ценностей
7. Российский опыт развития физической культуры	D. Понимание духовного мира, культуры, философии, искусства
8. Зарубежный опыт развития массового спорта	E. Интеграция знаний и методик из разных научных областей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6	7	8

277. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Вопросы стимулируют критическое мышление и самостоятельность учащихся. Какие

основные направления научных исследований наиболее перспективны в современной физкультуре и спорте?

Ответ:

278. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**.**

Дайте развернутую характеристику науки как социального института. В ответе: сформулируйте определение науки. Укажите, на изучение каких объектов она направлена.

Ответ:

279. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите элементы в логически правильной последовательности, отражающей классификацию наук и роль образования в современном обществе – от оснований классификации к практическому применению знаний.

Элементы (расположены в произвольном порядке):

А. Использование отечественного и зарубежного опыта для внедрения инновационных методов в образовании и физической культуре.

Б. Основания классификации наук по объекту, предмету и методам исследования.

В. Деление наук на естественные, технические, общественные и гуманитарные.

Г. Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Д. Интеграция знаний из различных областей как тенденция развития современной науки.

Е. Рассмотрение образования как процесса передачи и накопления знаний.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

280. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внимательно прочитайте утверждения. Выберите все верные варианты ответов. После этого кратко обоснуйте свой выбор, указав, как выбранные утверждения связаны с возможностью обобщения и внедрения научного опыта в практику физической культуры и массового спорта.

Задание:

Какие из перечисленных характеристик науки наиболее значимы для специалиста в области физической культуры и спорта, стремящегося эффективно использовать российский и зарубежный научный опыт?

1. Наука основана на эмпирических данных и проверяемых фактах.

2. Наука стремится к объективности и исключает субъективные суждения.

3. Научные знания носят системный и теоретически обоснованный характер.

4. Наука развивается независимо от социальных и культурных условий.

5. Научные результаты могут быть воспроизведены и верифицированы другими исследователями.

Ответ:

Обоснование:

281. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из предложенных утверждений выберите все верные с точки зрения современного понимания классификации наук, междисциплинарности и сущности образования. После выбора кратко обоснуйте, почему именно эти утверждения имеют значение для специалиста в области физической культуры и спорта при обобщении и внедрении отечественного и зарубежного опыта.

Задание:

Какие из приведённых утверждений корректно отражают особенности современной науки, образования и их взаимосвязь в контексте профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта?

1. Современная наука всё чаще развивается в междисциплинарном формате, что особенно актуально для прикладных областей, таких как физическая культура и спорт.

2. Образование — это исключительно процесс передачи устоявшихся научных знаний от преподавателя к обучающемуся.

3. Теория и методика физической культуры относится к социогуманитарным наукам и активно интегрирует знания из биологии, психологии, педагогики и медицины.

4. Классификация наук (естественные, технические, социальные, гуманитарные) утратила значение в условиях цифровизации и глобализации.

5. Междисциплинарный подход позволяет эффективно адаптировать зарубежные модели физического воспитания к российской образовательной и культурной среде.

Ответ:

Обоснование:

282. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из современных классификаций наук наиболее полно отражает сложное взаимодействие научных дисциплин?

А) Классификация по объекту изучения

Б) Классификация на естественные, технические, гуманитарные и общественные науки

В) Коммуникативная классификация науки, основанная на взаимодействии научного сообщества

Г) Классификация по методам исследования

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Генезис и развитие международного спортивного и олимпийского движения. Задания 283-291.

283. Прочитайте текст. Соотнесите историческую модель развития спортивного движения (1-3) с её ключевой характеристикой (А-Г). Одной модели соответствует только одна характеристика.

Исторические модели	Ключевые характеристики
1. Британская модель «спорт для всех» (XIX - нач. XX вв.)	А. Система базируется на идее слияния спорта и профессионального труда, где спортивные общества создаются при промышленных предприятиях и профсоюзах.
2. Советская модель «физическая культура в массы»	Б. Развитие спорта инициируется «сверху» государством с четкой идеологической составляющей, направленной на укрепление здоровья и обороноспособности нации.
3. Германская (в ГДР) модель «спорт высших достижений»	В. Спорт развивается как добровольная общественная инициатива «снизу» через клубы, ассоциации и систему частных школ, с акцентом на amateurism.

Исторические модели	Ключевые характеристики
	Г. Главный приоритет – подготовка спортсменов-профессионалов для коммерческих шоу и медиа-индустрии, где спортивные результаты являются товаром.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

284. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность этапов институционализации современного олимпийского движения. Запишите правильную последовательность цифр.

1. Создание Международного олимпийского комитета (МОК) и провозглашение Олимпийской хартии.
2. Проведение первых современных Олимпийских игр в Афинах.
3. Формирование системы международных спортивных федераций (ФИФА, ФИНА, ИААФ).
4. Введение зимних Олимпийских игр как отдельного мероприятия.
5. Признание МОК права на проведение Игр за национальными олимпийскими комитетами (НОК) суверенных государств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

285. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите международную спортивную организацию (1-3) с её ключевой программой или инициативой, направленной на развитие массового спорта и физической культуры (А-Г). Одной организации соответствует только одна инициатива. Один вариант инициативы – лишний.

Организации	**Программы / Инициативы**
1. ТАФИСА (Международная ассоциация спорта для всех)	А. «Наследие» – использование крупных спортивных событий для создания долгосрочной спортивной инфраструктуры, доступной для широких слоев населения.
2. Международный олимпийский комитет (МОК)	Б. Всемирный день здоровья и глобальные инициативы по продвижению физической активности как средства профилактики неинфекционных заболеваний.
3. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)	В. Проведение Всемирных игр «Спорт для всех» и поддержка обмена лучшими практиками в области массового спорта между странами.
	Г. Международная конвенция против допинга в спорте, обеспечивающая этичные и здоровые основы для занятий спортом на всех уровнях.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

286. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите события в правильной хронологической и логической последовательности, отражающей возрождение современного олимпийского движения.

А. Создание Международного олимпийского комитета для управления олимпийским движением и популяризации его идей.

Б. Формирование концепции олимпизма, основанной на гармоничном развитии физических и духовных качеств человека.

В. Возрождение современных Олимпийских игр в конце XIX века благодаря инициативе барона Пьера де Кубертена.

Ответ: Запишите правильную последовательность букв слева направо:

287. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте основные проблемы, с которыми столкнулось олимпийское движение во второй половине XX века.

Ответ:

288. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте ключевое событие в истории становления современного олимпийского движения, связанное с его организационно-правовым оформлением.

Ответ:

289. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какими ключевыми вызовами столкнулось олимпийское движение во второй половине XX – начале XXI века, и опыт преодоления которых наиболее важен для современных управленцев в сфере массового спорта?

Варианты ответов:

а) Гиперболизация принципа любительства и недопущения профессионалов к Играм.

б) Коммерциализация и зависимость от спонсорских и телетрансляционных контрактов.

в) Политизация, использование Игр как инструмента пропаганды и внешнеполитического давления.

г) Рост количества участников и необходимость строительства гигантских спортивных сооружений.

Ответ:

Обоснование:

290. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вопрос: Какие принципы, заложенные Пьером де Кубертеном при возрождении Олимпийских игр, являются фундаментальными для формирования государственной политики в области физической культуры и массового спорта?

Варианты ответов:

а) Принцип ротации стран-организаторов для равномерного развития спорта на планете.

б) Принцип олимпизма как философии, сочетающей спорт с культурой и образованием.

в) Принцип «Главное – не победа, а участие».

г) Принцип строгого разделения спорта и политики.

Ответ:

Обоснование:

291. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проанализируйте влияние исторических и социально-политических факторов на развитие международного олимпийского движения в XX веке. Выберите три наиболее значимых события или периода из предложенного списка и обсудите, каким образом каждое из них обосновано на этапах и эволюции олимпийской системы и массового спорта в мире:

а. Первая мировая война и ее последствия
б. Холодная война и бойкоты Олимпийских игр
в. Распад СССР и изменение геополитической карты мира
г. Возникновение и развитие паралимпийского движения
д. Введение антидопинговых правил и борьба с допингом
е. Глобализация и коммерциализация олимпийского движения

Ответ:

Обоснование:

ОПК-8

«Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»

ДИСЦИПЛИНА

Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры. Задания 292-298.

292. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Ситуация: Исследовательская группа планирует оценить эффективность новой комплексной программы физической реабилитации для замедления прогрессирования остеоартроза коленного сустава у лиц среднего возраста. Программа включает индивидуализированные силовые тренировки, аэробные упражнения и образовательные сессии. Цель исследования – установить причинно-следственную связь между участием в программе и изменениями в динамике заболевания.

Вопрос: Какой дизайн исследования будет наиболее адекватным для достижения поставленной цели и обеспечения высокой внутренней валидности результатов?

Варианты ответа:

А) Продольное когортное исследование с наблюдением за естественным течением заболевания без вмешательства.

Б) Одномоментное (кросс-секционное) исследование, оценивающее уровень физической активности и стадию остеоартроза у различных групп лиц.

В) Кейс-контрольное исследование, сравнивающее истории болезни пациентов с различной скоростью прогрессирования заболевания.

Г) Рандомизированное контролируемое исследование (РКИ) с группой вмешательства и контрольной группой (получающей стандартную терапию или плацебо), а также долгосрочным мониторингом.

Д) Качественное исследование с использованием глубинных интервью для изучения субъективного опыта пациентов, участвующих в реабилитации.

Ответ:

Обоснование ответа:

293. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Ситуация: Вы разрабатываете методологию исследования для изучения влияния комплексных интервенций физической культуры (например, программы адаптивной физической культуры, включающей различные виды активности и психосоциальную поддержку) на предупреждение рецидивов и прогрессирования сердечно-сосудистых заболеваний после инфаркта миокарда.

Вопрос: Какая из перечисленных методологических проблем является наиболее критичной при исследовании таких комплексных многокомпонентных вмешательств в области физической культуры и способна существенно снизить надежность и обобщаемость полученных результатов?

Варианты ответа:

А) Недостаточная численность выборки для статистического анализа.

Б) Проблема обеспечения единообразия выполнения многокомпонентной программы (фиделити интервенции) и сложности адекватного ослепления участников и исследователей.

В) Высокая стоимость оборудования для измерения физиологических показателей.

Г) Сложности с публикацией результатов в высокорейтинговых научных журналах.

Д) Отсутствие четкой теоретической основы для планирования физических нагрузок.

Ответ:

Обоснование ответа:

294. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Ситуация: После проведения нескольких независимых исследований, изучавших влияние различных комплексных программ физической активности на замедление прогрессирования хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), возникла необходимость обобщить имеющиеся доказательства для разработки научно обоснованных клинических рекомендаций.

Вопрос: Какой метод анализа и синтеза существующих научных данных будет наиболее эффективным для системного обобщения результатов этих исследований и определения общей эффективности комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования заболевания?

Варианты ответа:

А) Нарративный обзор литературы, суммирующий основные выводы.

Б) Отдельный кейс-стади с подробным описанием нескольких успешных случаев.

В) Систематический обзор и мета-анализ рандомизированных контролируемых исследований, посвященных данной теме.

Г) Экспертная оценка с привлечением ведущих специалистов в области пульмонологии и адаптивной физической культуры.

Д) Проведение нового крупномасштабного когортного исследования.

Ответ:
Обоснование ответа:

295. Прочитайте текст и выполните задание.
Проблема низкой физической активности и избыточного веса является одним из ключевых факторов риска развития многих хронических неинфекционных заболеваний, включая сахарный диабет 2 типа и сердечно-сосудистые заболевания. Комплексные мероприятия по модификации образа жизни, включающие регулярную физическую активность, доказали свою эффективность в предотвращении прогрессирования этих состояний.
Задание: Представьте, что вы являетесь ведущим специалистом научно-исследовательского центра и вам поручено разработать проект контролируемого исследования. Целью исследования является оценка эффективности новой комплексной программы физической активности, направленной на предотвращение прогрессирования преддиабета в сахарный диабет 2 типа у лиц среднего возраста.
Ваша задача:
1. Сформулируйте актуальность исследования и его научную проблему.
2. Определите цель и основные гипотезы исследования.
Ответ:
1.
2.

296. Прочитайте текст и выполните задание.
Внедрение программ физической активности для профилактики и реабилитации заболеваний часто сталкивается с трудностями, связанными с низкой приверженностью участников, нехваткой ресурсов, недостаточным пониманием выгод или сопротивлением со стороны медицинских работников. Эти "неочевидные" факторы могут значительно снизить эффективность даже самых научно обоснованных интервенций.
Задание: Вы - исследователь, которому необходимо выявить и проанализировать ключевые факторы успеха, влияющие на успешность внедрения и поддержания программы физической активности для пожилых людей с хроническими болями в суставах .
Ваша задача:
1. Обоснуйте выбор качественной методологии для решения данной исследовательской задачи.
2. Предложите методы сбора данных для этого исследования.
Ответ:
1.
2.

297. Прочитайте текст. Рассмотрите ситуацию, выберите один вариант ответа. Обоснуйте выбор.
Ситуация: Ваша исследовательская группа разрабатывает новую, комплексную программу физической активности, направленную на замедление прогрессирования остеопороза у женщин в постменопаузе, уже имеющих начальные признаки заболевания. Программа включает индивидуализированные тренировки с отягощениями, упражнения на равновесие, а также диетические рекомендации и образовательные модули.

Вопрос: Какой исследовательский дизайн будет наиболее подходящим для научно обоснованной оценки причинно-следственной связи между участием в данной комплексной программе и замедлением прогрессирования остеопороза?
Варианты ответа:
А) Когортное исследование
Б) Рандомизированное контролируемое исследование (РКИ)

В) Кросс-секционное исследование
Г) Качественное феноменологическое исследование

Ответ:
Обоснование ответа:

298. Прочитайте текст. Рассмотрите ситуацию, выберите один вариант ответа. Обоснуйте выбор.
Ситуация: Ваша команда планирует исследование по внедрению адаптированной программы физической активности для детей с врожденными пороками сердца (возраст 7-12 лет), направленной на улучшение физической работоспособности и снижение рисков осложнений. Это уязвимая группа, требующая особого внимания.
Вопрос: Какие основные этические и методологические принципы должны быть строго соблюдены при разработке и реализации такой программы, чтобы обеспечить безопасность участников и валидность результатов исследования?
Варианты ответа:
А) Сосредоточиться на максимально большом размере выборки для статистической значимости, минимизируя индивидуальный подход.
Б) Обеспечить всестороннее информированное согласие от родителей (законных представителей) и, по возможности, информированное согласие/согласие от детей, индивидуализировать физические нагрузки под строгим медицинским контролем, разработать протоколы для управления рисками и четко стандартизировать методики проведения интервенции.
В) Использовать только самоотчеты детей о своем самочувствии для оценки эффективности, чтобы избежать инвазивных процедур.
Г) Исключить из исследования всех детей с сопутствующими заболеваниями для упрощения протокола.

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Информационные технологии в науке и образовании. Задания 299-307.

299. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Вопрос:

Вы разрабатываете программу тренировок для повышения взрывной силы у молодых баскетболистов. После 8 недель тренировок вы провели тестирование и получили следующие результаты:

В группе из 15 человек средний прирост в вертикальном прыжке составил 5 см.

Стандартное отклонение прироста составило 3 см.

Какое статистическое заключение можно сделать на основе этих данных, используя t-критерий Стьюдента для одной выборки, если известно, что критическое значение t для уровня значимости p=0.05 и степеней свободы (df=14) равно 2,145?

а) Тренировочная программа статистически значимо эффективна для повышения взрывной силы, так как t-значение (рассчитанное) превышает критическое значение.

б) Тренировочная программа неэффективна, так как прирост в вертикальном прыжке незначителен.

в) Невозможно сделать вывод об эффективности программы без знания контрольной группы.

г) Тренировочная программа статистически значимо не эффективна, так как t-значение (рассчитанное) меньше критического значения.

Ответ:
Обоснование ответа:

300. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы работаете с профессиональным бегуном на длинные дистанции и хотите оптимизировать его технику бега для снижения риска травм и повышения эффективности. Какой из следующих биометрических параметров, измеренных с помощью носимых сенсоров, будет НАИБОЛЕЕ полезен для анализа и внесения корректировок в технику бега?

а) Частота сердечных сокращений в покое.

б) Количество шагов в день (вне тренировок).

в) Вертикальное колебание центра масс во время бега.

г) Температура тела во время тренировки.

Ответ:
Обоснование ответа:

301. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос:

Вы проводите исследование с целью прогнозирования риска получения травмы колена у футболистов на основе данных об их физической подготовке, истории травм и игровых показателях. Какой метод машинного обучения НАИБОЛЕЕ подходит для решения этой задачи?

а) Кластеризация K-средних (K-means clustering).

б) Линейная регрессия.

в) Логистическая регрессия.

г) Анализ главных компонент (PCA).

Ответ:
Обоснование ответа:

302. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как вы могли бы разработать систему мониторинга и анализа данных для оптимизации тренировочного процесса профессионального пловца.

• Какие типы данных (физиологические, биомеханические, тренировочные нагрузки) вы бы собирали и с помощью каких технологий (сенсоры, программное обеспечение)?

Ответ:

303. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, как технология виртуальной реальности (VR) может быть использована для улучшения спортивных навыков в конкретном виде спорта (выберите один вид спорта по своему усмотрению).

Какие конкретные навыки можно улучшить с помощью VR?

Ответ:

304. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как можно использовать искусственный интеллект (ИИ) для анализа спортивных результатов и прогнозирования успеха в конкретном виде спорта (выберите один вид спорта по своему усмотрению).

Какие типы данных (статистические, видео, текстовые) можно использовать для обучения ИИ-моделей?

Ответ:

305. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Опишите проблемную ситуацию, связанную с индивидуализацией тренировочного процесса в выбранном вами виде спорта (например, перетренированность, недостаточная эффективность стандартных программ).

2. Предложите план исследования, в котором используются носимые устройства (фитнес-трекеры, спортивные часы с GPS, датчики ЧСС и т.д.) для сбора данных о физической активности спортсменов. Обоснуйте выбор конкретных параметров для мониторинга (например, вариабельность сердечного ритма, пройденное расстояние, скорость, ускорение).

Ответ:

306. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Выберите упражнение из любого вида спорта (например, прыжок в длину, бросок мяча, удар в теннисе). Опишите проблемную ситуацию, связанную с техникой выполнения этого упражнения (например, высокий риск травм, низкая эффективность).

2. Предложите план исследования, в котором используются методы видеоанализа и компьютерного моделирования для оценки биомеханических параметров техники. Обоснуйте выбор конкретных параметров для анализа (например, углы в суставах, скорость движения, траектория движения центра масс).

Ответ:

307. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Опишите проблемную ситуацию, связанную с психологической подготовкой спортсменов в выбранном вами виде спорта (например, низкая устойчивость к стрессу, недостаточная мотивация).

2. Предложите план исследования, в котором используются онлайн-тесты для оценки психологической устойчивости спортсменов. Обоснуйте выбор конкретных тестов (например, тест Спилбергера-Ханина для оценки тревожности, опросник спортивной мотивации).

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Биомеханика физических упражнений. 308-316.

308. Прочитайте текст и установите соответствие

№	Понятие/ явление/ метод	Буква	Определение/ характеристика/ пример
1	Циклограмма	А	Метод регистрации электрической активности мышц для анализа их работы во времени и определения вклада в движение
2	Угол атаки	Б	Графическое представление движения в

			виде последовательности кадров, отражающих перемещение тела и его частей во времени и пространстве
3	Электромиография (ЭМГ)	В	Угол между вектором скорости тела/объекта и плоскостью, перпендикулярной потоку среды (например, воздуха при беге).
4	Момент инерции	Г	Мера сопротивления тела изменению его вращательного движения вокруг определенной оси
5	Кинематический анализ	Д	Описание движения тела без учета сил, вызывающих это движение, фокусируясь на пространственных и временных характеристиках

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

309. Прочитайте текст и установите соответствие

№	Понятие/ явление/ метод	Буква	Определение/ характеристика/ пример
1	Пиковая нагрузка	А	Изменение структуры и функции тканей в ответ на повторяющееся воздействие механических сил, приводящее к усилению или ослаблению ткани
2	Предел прочности на разрыв	Б	Наибольшая сила, которую материал может выдержать до начала необратимой деформации или разрушения
3	Моделирование методом конечных элементов (МКЭ)	В	Метод, используемый для прогнозирования поведения материала под воздействием внешних сил, путем разбиения объекта на множество маленьких элементов
4	Механотрансдукция	Г	Процесс, посредством которого клетки преобразуют механические стимулы в биохимические сигналы, инициирующие клеточный ответ
5	Биомеханическая адаптация	Д	Максимальная величина нагрузки, воздействующая на структуру (ткань, сустав) в течение определенного периода времени, которая может привести к повреждению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

310. Прочитайте текст и установите соответствие

№	Понятие/ явление/ метод	Буква	Определение/ характеристика/ пример
1	Силовая платформа	А	Отношение изменения импульса силы к изменению времени, характеризующее

			скорость нарастания силы. Важный показатель для оценки взрывной силы
2	Импульс силы	Б	Прибор, используемый для измерения силы реакции опоры, позволяющий оценивать характеристики вертикальной силы и временные параметры движения
3	Скорость развития силы (RFD)	В	Метод, используемый для моделирования и анализа динамики тела и окружающих его сил, позволяющий оптимизировать технику движений и снизить риск травм.
4	Оптимизация биомеханической эффективности	Г	Интеграл силы по времени, характеризующий изменение импульса тела и являющийся мерой воздействия силы на тело в течение определенного промежутка времени.
5	Динамическое моделирование	Д	Процесс улучшения техники движений для достижения максимальной производительности при минимальных затратах энергии, основанный на принципах биомеханики и нейромышечного контроля

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

311. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите распространенную травму в конкретном виде спорта (например, разрыв передней крестообразной связки у футболистов, эпикондилит у теннисистов, или ротаторная манжета плеча у пловцов).

Проведите критический анализ биомеханических факторов, которые, согласно современным исследованиям, вносят наибольший вклад в возникновение данной травмы. Используйте не менее пяти научных статей из рецензируемых журналов, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно укажите, какие методы исследования использовались в этих работах (например, motion capture, электромиография, динамометрия, математическое моделирование).

Ответ:

312. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите циклическое движение в спорте (например, бег, плавание кролем, гребля).

Опишите основные биомеханические параметры, характеризующие эффективную технику этого движения. Используйте литературный обзор (не менее 5 статей за последние 5 лет) для обоснования выбора параметров.

Ответ:

313. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите вид спорта и конкретный элемент спортивного оборудования (например, велосипедное седло, обувь для тяжелой атлетики, лыжные палки).

Проведите анализ биомеханических требований, предъявляемых к этому элементу оборудования. Какие силы и моменты действуют на тело спортсмена при использовании этого оборудования? Какие параметры оборудования влияют на комфорт, эффективность и безопасность? Используйте литературный обзор (не менее 5 статей за последние 5 лет).

Ответ:

314. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спортсмен показывает нестабильные результаты в прыжках в длину с разбега, его дальность прыжка значительно варьируется от попытки к попытке.

Задание:

Теоретический анализ: Определите основные биомеханические факторы, влияющие на дальность прыжка в длину с разбега (горизонтальная скорость, угол вылета, высота общего центра масс в момент отталкивания). Опишите, как эти факторы взаимодействуют друг с другом.

Ответ:

315. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Теннисист испытывает трудности с точностью и мощностью удара справа (форхенд). Часто мяч летит в сетку или за пределы корта.

Задание:

Теоретический анализ: Опишите биомеханические принципы, лежащие в основе эффективного удара справа в теннисе. Какие кинематические и динамические характеристики движения наиболее важны для достижения высокой скорости и точности полета мяча? Объясните роль "кинетической цепи" в передаче энергии от ног к ракетке.

Ответ:

316. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Волейболисты часто получают травмы коленного сустава, особенно при приземлении после блокирования или атаки.

Задание:

Теоретический анализ: Определите биомеханические факторы, повышающие риск травмы коленного сустава при приземлении в волейболе (например, вальгусное положение колена, недостаточная активация мышц-стабилизаторов). Опишите, как эти факторы связаны с увеличением нагрузки на связки и мениски коленного сустава.

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Учебная практика (научно-исследовательская работа). Задания 317-318.

317. Прочитайте текст. Установите соответствие между способами деятельности и их характеристикой или примером реализации.

Способы исследовательской и методической деятельности	Характеристика
1. Проведение научно-практических конференций и семинаров	А. Осуществляется через создание аналитических отчётов, сбор данных и оценку эффективности работы организаций.
2. Консультирование специалистов и тренеров	В. Направлено на повышение профессиональной компетентности

	педагогов и специалистов путём оказания адресной методической помощи
3. Организация межрегиональных проектов и обмена опытом	C. Включает взаимодействие между регионами, совместные форумы, сетевые образовательные и спортивные программы.
4. Проведение мониторинга и анализа физкультурно-спортивной деятельности	D. Позволяет представлять результаты исследований, обмениваться опытом и внедрять инновации в практику.
5. Разработка методических рекомендаций и учебно-методических мате риалов	E. Предполагает создание пособий, инструкций, программ и рекомендаций для педагогов и тренеров.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

318. Прочитайте текст. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных, обоснуйте свой выбор.

Обоснуйте свой выбор (в 1–2 предложениях).

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является основой поиска проблемных ситуаций в теории и практике физической культуры и спорта?	a) Изучение исключительно спортивных достижений b) Анализ противоречий между теорией и практикой, а также результатами смежных наук c) Оценка личных предпочтений тренера d) Сравнение видов спорта по популярности
2	Какая область знаний наиболее часто используется при анализе проблемных ситуаций в спортивной практике?	a) Астрономия b) Биомеханика и физиология c) История d) Политология
3	Какой подход способствует выявлению и решению проблемных ситуаций в физической культуре и спорте?	a) Интуитивный подход b) Эмпирический подход c) Системный и междисциплинарный подход d) Административный подход
4	Что необходимо для формулирования научно обоснованной проблемной ситуации?	a) Интерес педагога b) Опора на факты, исследования и анализ смежных дисциплин c) Личные наблюдения без анализа d) Мнение коллег
5	Почему важно учитывать смежные области знаний при поиске проблем в физической культуре и спорте?	a) Это расширяет сферу спорта b) Это позволяет комплексно понимать причины и пути решения возникающих трудностей c) Это облегчает составление расписания занятий d) Это снижает физическую нагрузку

Запишите выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами, добавьте обоснование

цифра	буква	обоснование

1		
2		
3		
4		
5		

ОПК-9
«Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта»

ДИСЦИПЛИНА

Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности. Задания 319-327.

319. Прочитайте текст и установите соответствие

Этап сопровождения	Задача этапа
А) Диагностика	1. Определение сильных и слабых сторон спортсмена
Б) Консультации	2. Оказание индивидуальной помощи в коррекции поведения и мотиваций
В) Корректировка	3. Внедрение изменений в программу тренировок и поведения
Г) Оценка результата	4. Проверка динамики изменения результатов спортсмена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

320. Прочитайте текст и установите соответствие

Функции психолога	Содержание функции
А) Консультационная	1. Индивидуальные встречи с спортсменами для выявления трудностей и их устранения
Б) Диагностическая	2. Тестирование и оценка личностных качеств и психоэмоционального состояния
В) Прогностическая	3. Прогноз возможных рисков и разработка рекомендаций по улучшению результатов
Г) Коррекционная	4. Введение специальных техник и методов для исправления нежелательных черт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

321. Прочитайте текст и установите соответствие.

Категория метода	Метод
А) Экспериментальные	1. Тест Люшера
Б) Проективные	2. Психодиагностическое тестирование в лабораторных условиях
В) Психотерапевтические	3. Арт-терапия
Г) Психокоррекционные	4. Метод моделирования кризисных ситуаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

322. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
К какому направлению деятельности психолога относится такой вид работы, как участие в аттестации коллег-психологов.

Ответ:

323. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
«Почта доверия» – это форма деятельности …

Ответ:

324. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Значение психологической готовности к методическому сопровождению деятельности в области физической культуры и спорта?

Ответ:

325. Прочитайте текст и установите соответствие

Задача	Инструмент
А) Повышение мотивации	1. Специальные мотивационные тренинги и упражнения
Б) Укрепление уверенности в себе	2. Медитация и визуализация успешных выступлений
В) Управление стрессом	3. Биологическая обратная связь и дыхательные техники
Г) Коррекция страхов	4. Экзистенциальные беседы и терапия сензитивности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

326. Прочитайте текст и установите соответствие

А) Синдром выгорания	1. профессиональное выгорание
Б) Посттравматическое расстройство	2. реакция на экстремальные события
В) Депрессия	3. хроническое подавленное состояние
Г) Психотерапия	4. метод лечения посредством бесед и анализа внутреннего мира пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

327. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы психологической подготовки спортсмена к переходу к карьере тренера в правильном порядке:
1. Осознание потребности перехода.
2. Получение теоретических знаний.
3. Практическое погружение.
4. Адекватная самооценка и корректировка образа Я.
5. Завершение процесса трансформации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПК 1
«Способен осуществлять методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта»

ДИСЦИПЛИНА

Методология и технологии спортивной тренировки. Задания 328-336.

328. Прочитайте текст и установите соответствие между основными направлениями деятельности педагога по физкультуре и соответствующими видами компетенции:

Направления деятельности	**Компетенции**
A. Организация учебного занятия по видам спорта	1. Владение основами законодательства РФ об образовании и образовательными стандартами
B. Проведение коррекционной работы в процессе занятий физическими упражнениями	2. Изучение современных образовательных технологий в области физической культуры
C. Использование методов диагностики физического состояния обучающихся	3. Применение инновационных методик в работе с детьми, имеющими ограничения здоровья
D. Разработка проектов учебно-воспитательной программы по спорту	4. Понимание особенностей адаптации учащихся с особыми потребностями к физическим нагрузкам
E. Обеспечение безопасной среды при проведении уроков спорта	5. Способность создавать благоприятные условия для социальной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	B	E

329. Прочитайте текст и установите соответствие между компетенциями преподавателя дисциплины «Физическая культура по адаптированным программам в общеобразовательных организациях» и соответствующими действиями, которыми должен владеть преподаватель.

Компетенции	**Действия**
А. Изучение методологических основ современного образования	1. Разработка предложений по проведению научных конференций и презентаций результатов исследований
Б. Понимание законодательных норм Российской Федерации об образовании	2. Анализ современных образовательных технологий в области физической культуры
В. Осведомленность об актуальных проблемах и тенденциях развития образовательной среды в сфере физической культуры	3. Проведение обсуждений вопросов, касающихся оптимизации образовательной среды в сфере физической культуры
Г. Владение современными образовательными технологиями в области а физической культуры	4. Применение нормативных документов в практике реализации учебных планов и программ
Д. Навык анализа научно-методической литературы и документации	5. Использование методов активного обучения для повышения мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Е. Организация научно-исследовательской работы и оформление проектной и исследовательской документации	6. Определение направлений совершенствования содержания учебной программы на основании новых подходов и требований ФГОС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

330. Прочитайте тест и установите последовательность.
A. Определение целей и задач занятия
B. Выбор методов и форм проведения занятий
C. Подбор оборудования и инвентаря
D. Оценка уровня физического состояния учащихся
E. Планирование упражнений и двигательных нагрузок
F. Составление плана-конспекта урока
Запишите последовательность в таблицу

331. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите перечень базовых учебно-методических документов, необходимых для реализации программы физической культуры в общеобразовательной школе.
Ответ:
332. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Обоснуйте необходимость соблюдения требований закона и нормативных документов при формировании учебного плана и расписания уроков физической культуры для особых групп учеников.
Ответ:

333. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
При создании предметно-развивающей среды важно учесть принципы 1._____ дизайна. Это предполагает, что окружающая среда и образовательные материалы должны быть доступными и поддерживать разнообразные потребности обучающихся. Также необходимо предусмотреть 2._____ средства и оборудование, чтобы обеспечить полноценное включение всех учащихся в физическую активность и образовательные мероприятия.
Ответ:
Обоснование:

334. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие законодательные нормы определяют организацию образовательной деятельности в программах физической культуры?
A. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
B. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
C. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
D. Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН).E. Правила дорожного движения РФ.
Ответ:
Обоснование ответа:

335. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Варианты ответов:
1. Современные подходы к физическому воспитанию включают исключительно традиционные формы занятий спортом.

2. Физическое воспитание должно учитывать индивидуальные особенности ребенка и обеспечивать инклюзивное обучение всех учащихся независимо от уровня двигательной активности.
3. Образовательные программы по физической культуре строятся исключительно на принципах соревновательности и достижений высоких спортивных результатов.
4. Важнейшими направлениями современных подходов являются обеспечение доступности инфраструктуры учебных заведений и разработка специальных методик тренировок, учитывающих физические возможности учеников.
5. Физическая культура предполагает исключение любых форм физической нагрузки для лиц с особыми потребностями.

Ответ:
Обоснование ответа:

336. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите верные утверждения относительно методологических основ физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях согласно требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Варианты ответов:
A. Образовательные программы в сфере физической культуры строятся исключительно на традиционных принципах физического воспитания здоровых учащихся.
B. Основной целью занятий физкультурой является повышение уровня двигательной активности и формирование здорового образа жизни у обучающихся с особыми образовательными потребностями.
C. Методология адаптационной физической культуры предусматривает дифференцированный подход, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка.
D. Организация учебного процесса осуществляется исключительно специалистами-психологами, педагогами-дефектологами и врачами.
E. Учебно-воспитательная работа должна учитывать комплексный подход, включающий коррекционные мероприятия, направленные на физическое развитие, социальную интеграцию и психологическое благополучие ребенка.

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Проектирование образовательных программ. Задания 337-345.

337. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнем законодательства и нормативным документом

Уровень законодательства Российской Федерации	Нормативный документ
1. Федеральный	А. Постановление Администрация города Екатеринбурга № 2326 от 24 октября 2023 г. «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы общего, дополнительного и профессионального образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2024 - 2025 годы»
2. Региональный	Б. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин основных профессиональных образовательных программ Екатеринбургского института физической культуры

	(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
3. Муниципальный	В. Приказ Минспорта России от 15.11.2022 № 963 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Локальный	Г. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13 декабря 2021 года № 583-Д «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

338. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами, входящими в образовательную программу, и их функциями:

Документ	Функция
1. Учебный план	А) Определяет последовательность и трудоемкость изучения дисциплин
2. Календарный учебный график	Б) Фиксирует даты начала/окончания семестров, промежуточной аттестации, каникул
3. Рабочая программа дисциплины	В) Определяет содержание, методы и средства обучения по дисциплине
4. Формы аттестации	Г) Устанавливает способы проверки достижения планируемых результатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4

339. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проектирования ОПОП в правильной последовательности, согласно алгоритму из текста.

1. Осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.
2. Выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (ОТФ) из каждого выбранного профессионального стандарта.

3. Определяет компетенции самостоятельно, если отсутствуют подходящие профессиональные стандарты.
4. Устанавливает индикаторы достижения компетенций в магистерской программе.
5. Планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, соотнося их с индикаторами компетенций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

340. Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.
2. Выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (ОТФ) из каждого выбранного профессионального стандарта.
3. Устанавливает индикаторы достижения компетенций в магистерской программе.
4. Определяет компетенции самостоятельно, если отсутствуют подходящие профессиональные стандарты.
5. Планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, соотнося их с индикаторами компетенций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

341. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите три основных нормативно-правовых акта федерального уровня, регламентирующие реализацию образовательных программ в сфере высшего образования в Российской Федерации.

Ответ:

342. Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.

Какие компоненты обязательно входят в раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы?

1) основная литература и дополнительная литература;
2) программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
3) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
4) профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ответ:

Обоснование ответа:

343. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины и какие его основные компоненты?

Ответ:

344. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос. Какие обязательные требования должны быть представлены в условиях реализации основной образовательной программы?

Варианты ответа:

1. Кадровое обеспечение учебного процесса, финансовое обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса, научно-исследовательская деятельность преподавателей.
2. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям,

требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, научно-исследовательская деятельность преподавателей.
4. Общесистемные требования, кадровое обеспечение учебного процесса, финансовое обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса, научно-исследовательская деятельность преподавателей.

Ответ:

Обоснование ответа:

345. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных характеристик присущи диагностически поставленным целям?

1. Точное описание прогнозируемого результата обучения.
2. Имеющийся способ или инструмент для однозначного выявления результата.
3. Ограниченность временными рамками образовательного процесса.
4. Наличие шкалы оценок, опирающаяся на результаты измерений

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 346-347.

346. Прочитайте текст и установите соответствие. Обоснуйте свой выбор

Виды планирования	Характеристика / предметные аспекты
1.Научно-методическое планирование	A. Определяет цели, задачи, средства и методы обучения, разрабатывает структуру и содержание учебного процесса
2. Учебно-методическое планирование	B. Предполагает постановку долгосрочных целей, определение направлений развития физкультурно-спортивной деятельности и научных исследований
3. Перспективное планирование	C. Включает организацию и проведение научных исследований, анализ данных, обобщение и внедрение результатов в практику
4. Текущее (оперативное) планирование	D. Составляется на короткий период (неделя, месяц), отражает конкретные занятия, задачи и распределение нагрузки
5. Индивидуальное планирование деятельности педагога	E. Отражает личный план саморазвития специалиста, включает участие в конференциях, повышение квалификации и изучение новых методик

Запишите ответы в таблицу

№	буква	Обоснование
1		
2		

3		
4		
5		

347. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что является основной целью проведения теоретических занятий в физкультурно-спортивном вузе?	a) Повышение физической выносливости студентов b) Формирование знаний о закономерностях физического воспитания, теории и методике спорта c) Проведение соревнований d) Укрепление здоровья обучающихся
2	Что является главной задачей практических занятий по физической культуре и спорту в вузе?	a) Изучение истории физической культуры b) Развитие двигательных умений и навыков, формирование профессиональных компетенций c) Выполнение контрольных заданий d) Участие в конференциях
3	Какой метод наиболее эффективен при проведении теоретических занятий со студентами?	a) Иллюстративно-показательный метод b) Лекционно-дискуссионный метод c) Игровой метод d) Репродуктивный метод
4	Какой принцип должен соблюдаться при организации практических занятий?	a) Случайность подбора упражнений b) Последовательность и постепенность нагрузок c) Повторение без цели d) Максимальное усложнение с первого занятия
5	Почему важно сочетать теоретические и практические формы обучения в физкультурно-спортивном образовании?	a) Это позволяет увеличить количество часов занятий b) Это обеспечивает единство знаний и действий, способствует целостному профессиональному развитию специалиста c) Это упрощает процесс контроля d) Это снижает нагрузку на преподавателя

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (преддипломная практика). 348-350.

348. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Условие задачи:
На базе спортивной кафедры университета планируется внедрить новую дисциплину в магистерскую программу по спортивной подготовке. Вам поручено подготовить методическое обоснование включения дисциплины в учебный план. Какой из

перечисленных шагов следует выполнить в первую очередь для научно-методического обеспечения реализации дисциплины?
Варианты ответов:
A) Разработать подробный рабочий учебный план и календарно-тематический план.
B) Изучить профессиональные стандарты, требования ФГОС и требования работодателей к выпускникам по соответствующему профилю.
C) Составить перечень учебно-методической литературы и практических пособий.
D) Подготовить оценочные материалы (критерии и инструменты оценки компетенций).
E) Организовать серию семинаров для преподавателей по содержанию новой дисциплины.

Ответ:

Обоснование ответа:

349. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Условие задачи:
Во время прохождения практики в спортивной школе студентам нужно разработать методическое пособие для дополнительной профессиональной программы «Подготовка тренера-преподавателя». Какой из подходов обеспечит наилучшее соответствие пособия учебно-методическим требованиям?
Варианты ответов:
A) Ориентироваться преимущественно на зарубежные методические практики и адаптировать их под местные условия.
B) Формировать содержание пособия на базе накопленного практического опыта тренерского коллектива без обращения к нормативам.
C) Сопоставить образовательные результаты программы с требованиями профессионального стандарта, ФГОС и запросами целевой аудитории, затем выбрать методы и формы обучения.
D) Сделать пособие максимально практико-ориентированным, сведя теоретическую часть к минимуму.
E) Сформировать пособие исходя из предпочтений руководителя практики и доступного учебного времени.

Ответ:

Обоснование ответа:

350. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Условие задачи:
Руководитель практики просит оценить организационно-методическое обеспечение прохождения преддипломной практики студентов по профилю «Спортивно-педагогическая деятельность». Какой индикатор наиболее информативен для оценки качества учебно-методического обеспечения практики?
Варианты ответов:
A) Количество практико-ориентированных часов, отведённых в рабочем учебном плане.
B) Наличие методического пособия для руководителей практики и критериев оценки, утверждённых учебной частью.
C) Уровень материально-технического оснащения базы практики (спортинвентарь, площадки).
D) Отзывы студентов о ходе практики (анкетирование).
E) Число привлечённых внешних специалистов и тренеров.

Ответ:

Обоснование ответа:

ПК 2
«Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта»

ДИСЦИПЛИНА

Актуальные проблемы методики преподавания физической культуры. Задания 351-359.

351. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между **актуальными проблемами преподавания физической культуры** и их **характеристикой**.

Проблемы	Характеристики
A. Недостаточная мотивация студентов к занятиям физической культурой	1. Использование преимущественно устаревших форм контроля, отсутствие гибкой системы мониторинга
B. Ограниченные материально-технические ресурсы образовательной организации	2. Применение мультимедийных средств, онлайн-платформ и трекинговых приложений носит эпизодический характер
C. Формальный подход к оценке результатов учебной деятельности	3. Недостаток спортивного оборудования и условий ограничивает разнообразие учебных заданий и форм занятий
D. Недостаточная интеграция современных цифровых технологий в учебный процесс	4. Отсутствие устойчивого интереса и понимания значимости физической активности снижает вовлечённость обучающихся

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D

352. Прочитайте тест и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов организации учебного занятия по физической культуре в вузе.
A. Контроль и анализ результатов занятия.
B. Определение целей и задач занятия.
C. Проведение основной части с использованием современных методических приёмов.
D. Подготовительная часть (разминка, настрой на деятельность).
E. Заключительная часть (восстановительные упражнения, подведение итогов).

Запишите последовательность в таблицу

353. Прочитайте тест и установите последовательность.
Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационной методики преподавания физической культуры в образовательный процесс.
A. Мониторинг результатов применения методики и корректировка процесса.
B. Теоретическое обоснование методики (анализ научных данных и педагогического опыта).
C. Разработка практических заданий и учебно-методических материалов.
D. Определение педагогических целей и задач внедрения.

Е. Экспериментальная проверка методики в учебном процессе.

Запишите последовательность в таблицу

354. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие методические подходы позволяют повысить мотивацию студентов к занятиям физической культурой в условиях современного вуза?

Ответ:

355. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как можно методически обосновать интеграцию цифровых технологий в преподавание физической культуры так, чтобы они не подменяли двигательную активность, а усиливали её образовательный и воспитательный эффект?

Ответ:

356. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие методические приёмы целесообразно использовать при организации занятий физической культурой в разноуровневых по подготовленности студенческих групп, чтобы обеспечить эффективность и безопасность обучения?

Ответ:

357. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, jбосновывающие выбор ответа
Заполните пропуск, выбрав правильный вариант из предложенных, и обоснуйте свой выбор.
Эффективное формирование устойчивой мотивации студентов к занятиям физической культурой в вузе возможно при реализации принципа _____.
Варианты ответа:
1. доминирования внешней мотивации (оценки, зачёты),
2. смысловой интеграции занятий с личными и профессиональными целями студентов,
3. унификации нагрузки для всех без учёта индивидуальных различий,
4. усиления соревновательного компонента как основного стимула.

Ответ:
Обоснование ответа:

358. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой методический подход наиболее целесообразен при организации занятий физической культурой в разноуровневых студенческих группах с учётом ограниченных ресурсов?
Варианты ответа:
1. Строгая регламентация и одинаковые задания для всей группы.
2. Дифференциация заданий по интенсивности и сложности с использованием метода «станций».
3. Разделение студентов на сильных и слабых и проведение занятий отдельно.
4. Использование только дистанционных форматов для слабых студентов.

Ответ:
Обоснование ответа:

359. Прочитайте текст и выберите правильный обоснованный ответ и обоснуйте свой выбор.

Интеграция цифровых технологий в преподавание физической культуры наиболее эффективна при соблюдении принципа _____.
Варианты ответа:
1. дополнения практических занятий цифровыми средствами обратной связи и мониторинга,
2. замещения всех традиционных форм цифровыми платформами,
3. минимизации цифровых средств во избежание перегрузки студентов,
4. случайного внедрения цифровых сервисов без системной логики.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Рекреационно-оздоровительные технологии в области физической культуры. Задания 360-368.

360. Прочитайте текст и установите соответствие

Метод преподавания	Характеристика метода
1. Кейс-стади	А. Моделирование реальных ситуаций оздоровительной деятельности
2. Проектное обучение	Б. Разработка студентами авторских оздоровительных программ
3. Практикум	В. Отработка техник проведения занятий на практике
4. Проблемная лекция	Г. Анализ противоречий в рекреационной деятельности
5. Мастер-класс	Д. Демонстрация экспертом методик работы с нужными группами

Обоснование выбора:

Объясните, почему каждое соответствие является педагогически целесообразным для подготовки преподавателей рекреационно-оздоровительных технологий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

361. Прочитайте текст и установите последовательность.
Этапы:
А) Формулировка целей и задач занятия
Б) Подбор рекреационно-оздоровительных методов и средств
В) Разработка критериев оценки результатов
Г) Планирование временной структуры занятия
Д) Подготовка дидактических материалов

Обоснование выбора:

Объясните педагогическое значение предложенной последовательности для обеспечения эффективности учебного процесса

Запишите последовательность в таблицу

362. Прочитайте текст и установите соответствие

Форма контроля	Проверяемая компетенция
1. Защита проекта оздоровительной программы	А. Способность разрабатывать рекреационно-оздоровительные программы
2. Практический показ занятия	Б. Владение методиками проведения занятий
3. Портфолио	В. Готовность к проектной деятельности
4. Экзамен	Г. Знание теоретических основ дисциплины
5. Кейс-задачи	Д. Умение решать профессиональные задачи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

363. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте основные задачи проектирования рекреационно-оздоровительной программы для людей с метаболическим синдромом.

Ответ:

364. Прочитайте тест и установите последовательность.

Расположите элементы в логически правильной последовательности, отражающей основные принципы рекреационно-оздоровительной технологии для офисных работников – от устранения негативных последствий сидячего образа жизни к повышению устойчивой мотивации к занятиям.

Элементы (расположены в произвольном порядке):

А. Использование игровых и групповых форм занятий для повышения мотивации к регулярной физической активности.

Б. Применение методов релаксации для снижения психоэмоционального напряжения.

В. Выполнение упражнений на развитие и поддержание двигательной активности для компенсации гиподинамии.

Г. Использование специального оборудования для коррекции осанки и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Д. Проведение гимнастики для глаз с целью профилактики синдрома компьютерного зрения.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

365. Прочитайте тест и установите последовательность.
Расположите положения в логически правильной последовательности, отражающей организацию рекреационно-оздоровительной работы с людьми зрелого возраста (50–65 лет) — от учета возрастных изменений к обеспечению социальной направленности занятий.
Элементы (расположены в произвольном порядке):
А. Обеспечение социально-коммуникативной направленности занятий для повышения вовлеченности и качества жизни.
Б. Учет возрастного снижения двигательной активности и функциональных возможностей организма.
В. Использование методов контроля функционального состояния занимающихся.
Г. Адаптация физических нагрузок под индивидуальный уровень подготовленности и здоровья.
Д. Включение упражнений, направленных на профилактику возрастных заболеваний и функциональных нарушений.
Запишите правильную последовательность букв слева направо:

366. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Для рекреационно-оздоровительных занятий с женщинами 50–60 лет, имеющими остеопороз, наиболее эффективными будут:
А) Скандинавская ходьба по пересеченной местности
Б) Аквааэробика с упражнениями на сопротивление воды
В) Силовой тренинг с отягощениями 70–80% от 1ПМ
Г) Пилатес с акцентом на упражнения в партере
Д) Статические упражнения на растяжку с длительными фиксациями
Ответ:
Обоснование ответа:

367. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
При разработке рекреационной программы для офисных работников с синдромом эмоционального выгорания целесообразно включить:
А) Высокоинтенсивные интервальные тренировки (HIIT)
Б) Дыхательные практики по методу Бутейко
В) Командные игровые виды (волейбол, бадминтон)
Г) Когнитивно-двигательные упражнения (с одновременным решением задач)
Д) Сеансы прогрессивной мышечной релаксации
Ответ:
Обоснование ответа:

368. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Для реабилитации пациентов с артериальной гипертензией I стадии в рекреационных условиях оптимальным является:
А) Дозированная ходьба с пульсоконтролем
Б) Тренировки в гипоксической маске
В) Круговая силовая тренировка с малыми весами
Г) Стретчинг в стато-динамическом режиме
Д) Тайчи с акцентом на дыхание
Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Методология и технологии спортивной тренировки. Задания 369-377.

369. Прочитайте текст и определите соответствие.

Принцип	Содержание
А. Активные методы обучения	1. Проекты, дискуссии, ролевые игры для вовлечения студентов
Б. Проблемно-ориентированное	2. Решение методических кейсов, критический анализ педагогических ситуаций
В. Модульно-рейтинговая система	3. Накопительная система баллов, прозрачные рубрики и критерии
Г. Практико-ориентированное	4. Практики, стажировки, лабораторно-полевые занятия

Впишите выбранные цифры под буквами:

А	Б	В	Г

370. Прочитайте тест, выполните задание.
Расположите последовательность этапов разработки учебно-методического блока (лекция + практика) в правильном порядке.
А. Анализ целевой аудитории и входной подготовки.
Б. Формулировка целей и планируемых результатов.
В. Подбор содержания и методов (лекции, практики, задания).
Г. Разработка оценочных инструментов и рубрик.
Д. Сбор обратной связи и корректировка.
Впишите буквы в таблицу

Ответ:

371. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор**.**
Какой приём оценивания наиболее адекватен для проверки умения студентов-педагогов составлять и проводить практическое занятие по методике ФК?
Варианты ответа:
1. Тест из закрытых вопросов (MCQ).
2. Портфолио и демонстрация практического занятия с рубрикой оценки.
3. Устный опрос в аудитории.
4. Чисто статистический анализ посещаемости.

Ответ:
Обоснование ответа:

372. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите ключевые компоненты учебно-методического комплекса (УМК) для дисциплин по физической культуре в вузе и обоснуйте, как каждый компонент формирует профессиональные компетенции будущего преподавателя.

Ответ:

373. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите структуру педагогической практики в рамках курса (цели, этапы, задания, форму обратной связи), направленной на формирование у студентов навыков методического сопровождения занятий по ФК.

Ответ:

374. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие активные методы обучения наиболее эффективны при преподавании методологии и технологий физической культуры в вузе и как их сочетать с оцениванием компетенций?

Ответ:

375. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обоснуйте выбор.
В условиях перехода вузов на образовательные стандарты нового поколения ключевым при проектировании курса по методике физической культуры является _____, которое обеспечивает интеграцию фундаментальных знаний и практико-ориентированных умений студентов.
Варианты ответа:
1. следование формальной логике академических дисциплин,
2. реализация междисциплинарного и компетентностного подхода,
3. приоритет тренировочного аспекта над педагогическим,
4. замена аудиторной работы исключительно на онлайн-форматы.

Ответ:
Обоснование ответа:

376. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**.**
Какой методический инструмент наиболее эффективно способствует развитию у студентов-педагогов способности трансформировать классические методики физической культуры под условия ограниченных ресурсов (например, малые залы, дистанционный формат, смешанные группы)?
Варианты ответа:
1. Разработка адаптированных планов занятий с элементами педагогического дизайна,
2. Подробное изучение типовых конспектов занятий,
3. Проведение занятий по схеме «отработка — отчёт»,
4. Применение онлайн-тестов для проверки теоретических знаний.

Ответ:
Обоснование ответа:

377. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обоснуйте выбор.
При формировании у студентов способности к педагогической рефлексии в преподавании физической культуры решающим фактором является наличие _____, которое позволяет объективизировать процесс анализа проведённого занятия и минимизировать субъективные искажения.
1. системы количественного анализа по заранее разработанным критериям (рубрикам),
2. личного впечатления преподавателя,
3. субъективной самооценки студента,
4. сопоставления с общими нормами учебного плана.

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Проектирование образовательных программ. Задания 378-386.

378. Прочитайте тест и установите последовательность.
Расположите этапы организации образовательного процесса в правильной хронологической последовательности:

1. Проектирование структуры учебного курса
2. Рефлексия
3. Целеполагание
4. Непосредственная реализация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

379. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.
Какие этапы входят в структуру реализации образовательного процесса?
1. Формулировка проблемы, подбор примеров, опрос студентов, проверка домашнего задания.
2. Начало урока, представление новой темы, игра-задание, домашнее задание.
3. Активизация внимания, объяснение нового материала, первичное закрепление, комплексное применение умений и знаний, обобщение и систематизация, оценка и коррекция.
4. Приветствие, обсуждение предыдущей темы, показ презентации, тестирование.

Ответ:
Обоснование ответа:

380. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы оценки	Названия методов
1. Устный опрос	А. Короткие стандартизированные задания, результаты выполнения которых выражаются обычно в количественной форме и подвергаются статистической обработке
2. Реферат	Б. Небольшая по объему письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины, курса, модуля
3. Эссе	В. Форма письменной работы, подготовка которой подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определенной теме, не рассматривавшийся подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.
4. Тесты	Г. Включает ответы на вопросы, собеседование, коллоквиум

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

381. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чём принципиальное отличие традиционной модели образования от современной модели образования взрослых?

Ответ:

382. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите различие между формирующей и констатирующей оценкой.

Ответ:

383. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ситуация: при разработке новой образовательной программы возникла необходимость создать эффективный подход к оцениванию компетенций выпускников. Цель программы –подготовка специалистов, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями высокого уровня, востребованными на рынке труда.

Варианты ответов:

1. Количественный подход
2. Критериально ориентированный подход
3. Бенчмаркинг
4. Экспертный подход
5. 3D-оценивание
6. Самооценивание

Ответ:

Обоснование:

384. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой тип учебного занятия целесообразно выбрать для формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»?

Варианты ответов:

А. Семинарское занятие

Б. Практическое занятие

В. Лекция

Г. Круглый стол

Ответ:

Обоснование ответа:

385. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных черт характеризуют современную модель образования взрослых?

А. Смещение акцентов с передачи знаний на обеспечение условий для самостоятельного взаимодействия с субъектами деятельности.

Б. Использование преимущественно предметов (тем) изучения в качестве основных единиц содержания.

В. Замена преподавательской деятельности на анализ опыта и профессиональных ситуаций.

Г. Ориентация учебного процесса на потребности обучающихся в профессиональном и неформальном общении.

Д. Преимущественное использование абсолютной оценки (балльной системы).

Ответ:

Обоснование ответа:

386. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Преподаватель планирует итоговое практическое занятие для студентов, целью которого является комплексная проверка сформированности следующей компетенции «Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния

занимающихся». Какой из предложенных форматов занятия наиболее полно и комплексно позволит проверить сформированность данной компетенции?
Варианты ответов:
А) Теоретический зачет. Студенты получают карточки с описанием проблемных ситуаций («снижение результатов у спортсмена») и должны письменно описать план контроля, перечислив все необходимые методы измерения для каждого компонента (физическое развитие, подготовленность, психическое состояние).
Б) Практическое тестирование. Студенты делятся на пары и проводят друг у друга полное тестирование: снимают антропометрические показатели (рост, вес), определяют частоту сердечных сокращений (ЧСС) и артериальное давление (АД), проводят функциональную пробу (проба Руфье), тест на гибкость (наклон вперёд) и заполняют краткий опросник для оценки психического состояния.
В) Аналитический проект. Студенты получают готовые, обезличенные данные комплексного тестирования группы спортсменов (включающие данные физического развития, результаты контрольных упражнений, психологические тесты). Их задача – проанализировать представленные данные, выявить сильные и слабые стороны подготовленности каждого спортсмена и сформулировать индивидуальные рекомендации.
Г) Комплексный учебный проект: "Процедура педагогического контроля"Студенты распределяются по мини-группам. Каждая группа получает задание организовать и провести фрагмент тренировочного занятия с волонтёрами. Затем студенты должны:

– Спланировать и провести контроль: самостоятельно определить, какие именно параметры и какими методами они будут оценивать у волонтёров (например, используя пульсометрию для оценки реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку, путём педагогического наблюдения зафиксировав технические ошибки);

– Обработать и оценить результаты: систематизировать и обработать собранные данные;

– Представить аналитическое заключение: подготовить устное сообщение о состоянии занимающихся (оценив их физическую реакцию, выявив технические ошибки, оценив субъективное самочувствие) и предложить обоснованные коррективы в нагрузку или технику выполнения упражнений.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Концептуальные основы содержания профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 387-395.

387. Прочитайте текст и установите соответствие

№	Понятие	Буква	Определение
1	Инициация проекта	А	Процесс систематического измерения и сравнения фактических показателей проекта с плановыми, выявление отклонений и принятие корректирующих мер для достижения поставленных целей
2	Планирование проекта	Б	Определение четких целей проекта, разработка стратегии достижения этих целей, определение ресурсов, необходимых для выполнения проекта, и создание графика выполнения работ
3	Мониторинг и контроль проекта	В	Официальное признание начала проекта и получение разрешения на использование

			ресурсов организации для достижения целей проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

388. Прочитайте текст и установите соответствие

№	Понятие	Буква	Определение
1	Управление рисками проекта	А	Процесс распределения и координации ресурсов проекта (люди, оборудование, материалы, финансы) для выполнения задач проекта в соответствии с планом
2	Управление ресурсами проекта	Б	Систематический процесс идентификации, анализа и реагирования на потенциальные события или условия, которые могут оказать положительное или отрицательное воздействие на цели проекта
3	Управление коммуникациями проекта	В	Процесс планирования, сбора, создания, распространения, хранения, поиска, управления, контроля и конечного распределения информации о проекте своевременно и соответствующим образом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

389. Прочитайте текст и установите соответствие

№	Понятие	Буква	Определение
1	Управление содержанием проекта	А	Процесс формализации принятия проекта и завершения всех его действий. Включает в себя проверку соответствия результатов проекта установленным требованиям, архивирование документации и передачу результатов заинтересованным сторонам
2	Завершение проекта	Б	Процесс определения и управления всем объемом работ, необходимых для успешного завершения проекта. Включает в себя сбор требований заинтересованных сторон, определение и структурирование работ (WBS), проверку и контроль результатов
3	Управление заинтересованными сторонами проекта	В	Процесс идентификации заинтересованных сторон, анализа их потребностей и ожиданий, разработка стратегии управления их вовлеченностью в проект и построения эффективных

			коммуникаций для обеспечения поддержки проекта и достижения его целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

390. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы являетесь руководителем проекта по разработке и внедрению инновационной программы физической подготовки для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в вашем регионе. Опишите ключевые этапы жизненного цикла данного проекта, указав основные цели, задачи и ожидаемые результаты на каждом этапе.

Ответ:

391. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы являетесь менеджером по организации крупного спортивного мероприятия (например, международного марафона). Опишите процессы управления заинтересованными сторонами на протяжении всего жизненного цикла проекта.

Ответ:

392. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы разрабатываете проект по созданию новой спортивной школы для подготовки олимпийского резерва в вашем регионе. Опишите процесс управления рисками на всех этапах жизненного цикла проекта.

Ответ:

393. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Представьте, что вы руководите проектом по разработке и внедрению новой программы физической подготовки для школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На каком этапе жизненного цикла проекта наиболее важна детальная проработка рисков и разработка стратегии их минимизации?

Варианты ответа:

А) Этап инициации проекта.

Б) Этап планирования проекта.

В) Этап исполнения проекта.

Г) Этап завершения проекта.

Ответ:

Обоснование ответа:

394. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках проекта по организации спортивного мероприятия для ветеранов спорта возникла конфликтная ситуация между волонтерами и медицинским персоналом по поводу распределения обязанностей и ответственности за оказание первой помощи. Какой инструмент управления проектами наиболее эффективен для разрешения данного конфликта?

Варианты ответа.

А) Диаграмма Ганта.

Б) Матрица ответственности (RACI).

В) Бюджет проекта.
Г) Устав проекта.
Ответ:
Обоснование ответа:

395. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы руководите проектом по созданию онлайн-платформы для обмена опытом между тренерами по различным видам спорта. В процессе разработки выяснилось, что первоначальный функционал платформы недостаточен для удовлетворения потребностей целевой аудитории. Какой подход к управлению проектом позволит наиболее гибко реагировать на изменения требований и обеспечить успешную реализацию проекта?

Варианты ответа:
A) Каскадная модель (Waterfall).
B) Инкрементная модель.
C) Agile-методология.
D) Критический путь (CPM).
Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Качество профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Задания 396-404.

396. Прочитайте текст и установите соответствие

№	Этап управления проектом	Буква	Ключевые задачи
1	Инициация проекта	А	Мониторинг исполнения, анализ отклонений, корректирующие воздействия
2	Планирование проекта	Б	Определение целей проекта, обоснование необходимости, утверждение устава проекта
3	Исполнение проекта	В	Формирование команды, распределение ресурсов, реализация запланированных действий
4	Мониторинг и контроль проекта	Г	Разработка детального плана, определение задач, сроков, ресурсов, бюджета
5	Завершение проекта	Д	Формальное закрытие проекта, анализ результатов, составление отчета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

397. Прочитайте текст и установите соответствие.

№	Область знаний управления проектами	Буква	Ключевые процессы
1	Управление содержанием	А	Разработка бюджета, контроль затрат
2	Управление	Б	Определение целей и задач проекта, разработка

	сроками		иерархической структуры работ
3	Управление стоимостью	В	Определение последовательности работ, разработка расписания, контроль сроков
4	Управление рисками	Г	Идентификация рисков, анализ рисков, разработка стратегий реагирования на риски
5	Управление коммуникациями	Д	Планирование коммуникаций, распространение информации, отчетность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

398. Прочитайте текст и установите соответствие.

№	Инструмент/ метод управления проектом	Буква	Цель применения
1	Диаграмма Ганта	А	Визуализация зависимостей между задачами и определение критического пути проекта
2	PERT-диаграмма	Б	Визуальное представление структуры проекта, декомпозиция задач на более мелкие элементы
3	WBS (Work Breakdown Structure)	В	Графическое представление расписания проекта с указанием задач, сроков и ответственных
4	SWOT-анализ	Г	Выявление сильных и слабых сторон проекта, а также возможностей и угроз внешней среды
5	Метод критического пути	Д	Определение минимально возможной продолжительности проекта и выявление задач, задержка которых приведет к срыву сроков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

399. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Разработка и управление проектом спортивного мероприятия. Представьте, что вам поручено разработать и реализовать проект крупного спортивного мероприятия (например, региональный чемпионат по плаванию, всероссийский турнир по волейболу среди студентов, спортивный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья). Опишите последовательность ваших действий на каждом этапе жизненного цикла проекта.

Ответ:

400. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Задание: Вы являетесь руководителем проекта по созданию (реконструкции) спортивного объекта (например, строительство нового фитнес-центра, реконструкция стадиона, обустройство спортивной площадки в парке). Опишите этапы жизненного цикла вашего проекта.

Ответ:

401. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Задание: Вы являетесь руководителем проекта по внедрению новых технологий (например, системы мониторинга физического состояния спортсменов, программного обеспечения для анализа техники движений, VR-тренажеров) в тренировочный процесс спортивной команды (или в деятельность спортивной школы). Опишите этапы жизненного цикла вашего проекта.

Ответ:

402. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предположим, вы руководите проектом по созданию нового инновационного тренировочного комплекса для подготовки спортсменов высокого класса. На этапе планирования вы столкнулись с ограниченностью финансовых ресурсов. Какой из перечисленных ниже методов управления рисками будет наиболее эффективным в данной ситуации?

Варианты ответа:

1. Избежание риска: Полный отказ от реализации проекта в связи с финансовыми ограничениями.
2. Передача риска: Передача ответственности за финансовые риски сторонней организации (например, страховой компании).
3. Смягчение риска: Поиск альтернативных, менее затратных решений для реализации проекта, например, использование более доступного оборудования или изменение проектных решений.

Ответ:

Обоснование ответа:

403. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы возглавляете проект по организации и проведению масштабного спортинения проекта участились случаи срыва сроков выполнения задач различными подрядчиками. Какой из следующих действий будет наиболее эффективным для решения данной проблемы?

Варианты ответа:

1. Ужесточение штрафных санкций: Введение более строгих штрафных санкций для подрядчиков за нарушение сроков.
2. Внесение изменений в план управления проектом: Корректировка календарного плана, перераспределение ресурсов и изменение последовательности выполнения задач.
3. Проведение экстренного совещания с подрядчиками: Организация совещания с подрядчиками для выявления причин срыва сроков и разработки совместного плана действий по исправлению ситуации.

Ответ:

Обоснование ответа:

404. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы руководите проектом по разработке и внедрению новой методики тренировок в детско-юношеской спортивной школе. В процессе реализации проекта возникли разногласия между тренерами относительно эффективности и целесообразности отдельных элементов методики. Какой стиль управления проектом будет наиболее подходящим в данной ситуации?

Варианты ответа:

1. Авторитарный: Принятие решений единолично руководителем проекта и жесткий контроль за их исполнением.

2. Демократический: Активное вовлечение тренеров в процесс принятия решений и учет их мнения.

3. Либеральный: Предоставление тренерам полной свободы в выборе методов и подходов к тренировкам.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности. 405-413.

405. Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод преподавания	Вид учебного занятия
1. Кейс-метод	А. Лекция
2. Проблемная лекция	Б. Семинар
3. Ролевая игра	В. Практическое занятие
4. Мастер-класс	Г. Лабораторная работа
5. Проектная деятельность	Д. Самостоятельная работа

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

406. Прочитайте тест и установите последовательность.

Этапы:

А) Формулировка целей и задач дисциплины

Б) Разработка фонда оценочных средств

В) Составление рабочей программы

Г) Подбор учебно-методических материалов

Д) Апробация и корректировка материалов

Запишите последовательность в таблицу

407. Прочитайте текст и установите соответствие

Форма контроля	Профессиональная компетенция
1. Защита проекта мероприятия	А. Способность разрабатывать программную документацию

Форма контроля	Профессиональная компетенция
2. Портфолио	Б. Готовность к организационно-управленческой деятельности
3. Экзамен	В. Владение методиками преподавания
4. Практический кейс	Г. Умение использовать современные технологии
5. Методическая разработка	Д. Способность к проектной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

408. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
При разработке рабочей программы дисциплины «Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности» для направления подготовки 49.03.01 необходимо:

1. Учитывать требования федерального государственного _____ стандарта.
2. Разработать _____ обеспечения дисциплины.
3. Определить перечень формируемых _____ компетенций.
4. Подобрать _____ методы оценки результатов обучения.
5. Создать _____-методический комплекс.

Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.

409. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ по теме «Планирование спортивно-массового мероприятия». Какие активные методы обучения целесообразно использовать? Как организовать самостоятельную работу студентов?
Для эффективного преподавания дисциплины «Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности» необходимо:

1. Использовать _____-ориентированный подход.
2. Внедрять _____ формы обучения.
3. Применять технологии _____ обучения.
4. Организовывать _____ практику.
5. Разработать систему _____ оценки.

Ответ:

1.
2.

3.
4.
5.

410. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
При подготовке будущих специалистов по организации физкультурно-спортивной деятельности важно:

1. Сформировать _____ мышление.
2. Развить _____ компетенции.
3. Обучить навыкам _____ деятельности.
4. Привить основы _____ ответственности.
5. Сформировать _____ к саморазвитию.

Ответ:
1.
2.
3.
4.
5.

411. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Для формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов по организации физкультурно-спортивной деятельности наиболее эффективными являются следующие методы обучения:
А) Традиционные лекции
Б) Проектная деятельность
В) Case-study (разбор кейсов)
Г) Только самостоятельная работа
Д) Практикумы на базе спортивных объектов

Ответ:
Обоснование ответа:

412. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
При разработке рабочей программы дисциплины «Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности» необходимо включить следующие разделы:
А) Только теоретический материал
Б) Практические задания
В) Критерии оценки
Г) Междисциплинарные связи
Д) Требования к материально-технической базе

Ответ:
Обоснование ответа:

413. Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.
Для оценки сформированности компетенций у студентов по организации физкультурно-спортивной деятельности целесообразно использовать:
А) Только экзамен
Б) Портфолио
В) Защиту проектов

Г) Тестирование

Д) Наблюдение за практической деятельностью

Дополните предложение:

Ключевыми принципами системы оценки должны быть: 1) _____, 2) _____.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Социальная психология в сфере физической культуры. Задания 414-422.

414. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между процессами и требованиями особенности проявления памяти при занятиях физической культурой и спортом:

Процессы	Характеристика
А) Эмоциональная память	1. …. память связана с запоминанием, сохранением и воспроизведением зрительных образов, например, разучиваемого упражнения. Она же используется при показе учителем физического упражнения, при разучивании тактических действий, различных комбинаций спортивных движений и т. д.
Б) Двигательная, тактильная и вестибулярная память	2. ….. память связана с запоминанием звуков. Словесно-логическая память нужна для запоминания, сохранения и воспроизведения слов, понятий. Если слуховая память в основном обеспечивает ориентировку человека в окружающей обстановке, то словесно-логическая помогает человеку мыслить (использование внутренней речи), передавать информацию (внешняя речь) и понимать высказывания других людей
В) Слуховая память	3. Особую роль при занятиях физической культурой играют …….. память, связанные с запоминанием, сохранением и воспроизведением сигналов, поступающих в кору головного мозга с проприорецепторов, с рецепторов кожи и вестибулярного аппарата
Г) Зрительная память	4. …….. память — это память на эмоциональные переживания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

415. Прочитайте текст и установите соответствие

Тип конфликта	Причина возникновения
А) Межличностный конфликт	1. Разногласия по поводу распределения ресурсов
Б) Внутриличностный конфликт	2. Противоречия между ожиданиями и возможностями
В) Конфликт интересов	3. Несоответствие личного восприятия ситуации требованиям группы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

416. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между элементами социально-психологического климата и их характеристикой:

Элементы социально-психологического климата	**Характеристики элементов:**
А. Взаимоотношения в коллективе	1. Согласованность взглядов, ориентаций и ожиданий членов группы, степень совпадения их интересов и устремлений.
Б. Степень удовлетворения потребностей членов группы	2. Чувство товарищества, дружбы, взаимопомощи, выраженное в отношениях между людьми.
В. Единомыслие	3. Уровень работоспособности, энергии и бодрости, проявление энтузиазма и вдохновения.
Г. Активность членов группы	4. Уровень развития групповой активности, способность к инициативе и самостоятельности.
Д. Работоспособность коллектива	5. Удовлетворенность условиями труда, быта, отдыхом, степенью защищенности и реализованности своих нужд.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

417. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Нужны ли знания социальной психологии в процессе преподавательской деятельности в области физической культуры и спорта?

Ответ:

418. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Значение социальной психологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы?

Ответ:

419. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Какой вклад вносят социометрические исследования в выявление социально-психологических характеристик коллективов спортсменов?

Ответ:

420. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**.**
Какие факторы способствуют успешной социально-психологической адаптации спортсменов?
А. Поддерживающая и дружелюбная атмосфера в команде.
Б. Регулярное обращение к медицинским специалистам для лечения болезней.
В. Участие в программах тимбилдинга и командообразования.
Г. Создание четких и понятных целей и задач.
Д. Игнорирование негативных отзывов и критику.

Ответ:
Обоснование ответа:

421. Прочитайте текст и установите соответствие

Стадии формирования команды	**Основные признаки**
А) Начальная стадия	1) Консолидация усилий и разделение ролей
Б) Срединный период	2) Возникновение напряженности и разногласий
В) Финальная стадия	3) Настройка коммуникаций и знакомство участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

422. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**.**

Какие функции выполняет социальная группа в спортивной деятельности?

А. Обеспечивает поддержание морального духа и настроения команды.

Б. Устанавливает образцы поведения и нормы для спортсменов.

В. Исключает любые проявления индивидуальности в пользу единой линии поведения.

Г. Способствует раскрытию талантов и способностей каждого члена группы.

Д. Определяет позиции и статусы членов группы в иерархии.

Ответ:

Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Профессиональные и межкультурные коммуникации в образовании. Задания 423-431.

423. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стиль общения преподавателя	**Характер взаимодействия с учащимися**
А) Авторитарный	1. Жесткое руководство, строгие правила
Б) Демократический	2. Сотрудничество, обсуждение решений
В) Либеральный	3. Минимум ограничений, свобода действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

424. Прочитайте текст и установите соответствие

Компоненты межкультурной коммуникации	**Описание компонента**
А) Эмпатия	1. Понимание эмоций другого человека
Б) Культурная осведомлённость	2. Знание особенностей чужой культуры
В) Открытость	3. Готовность принять другое мировоззрение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

425. Прочитайте текст и установите соответствие

Тип коммуникативной ситуации	**Характерные черты**
А) Монологическое общение	1. Один участник высказывается, остальные слушают
Б) Диалогическое общение	2. Интерактивное взаимодействие двух сторон
В) Полилог	3. Многостороннее обсуждение с участием всех присутствующих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

426. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Как влияет культурное разнообразие на процесс обучения и образовательные практики?

Ответ:

427. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Какие существуют препятствия межкультурной коммуникации в образовательной среде?

Ответ:

428. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Какие компетенции необходимы современному педагогу для успешного осуществления профессиональных и межкультурных коммуникаций?

Ответ:

429. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Составьте список мер, необходимых для минимизации негативных последствий культурно обусловленного стресса у детей мигрантов:
А) Создать дружелюбную обстановку в школе.
Б) Проводить специальные уроки и мероприятия, направленные на ознакомление с русской культурой.
В) Исключить изучение родного языка ребенка.
Г) Включить родителей мигранта в школьную жизнь.
Д) Применять жесткие дисциплинарные меры.
Е) Организовать психологическую помощь детям.

Ответ:
Обоснование ответа:

430. Прочитайте тест и установите последовательность.
1. Изучение культур участников образовательного процесса.
2. Разработка плана урегулирования конфликтов.
3. Обучение персонала и учеников техникам конструктивного разрешения споров.
4. Практическое разрешение возникающих противоречий.
5. Предупреждение появления новых конфликтов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

431. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите основные компоненты межкультурной коммуникации в образовании.

Ответ:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 432-433.

432. Прочитайте тест и установите последовательность.
Элементы структуры (даны в произвольном порядке):

1. Государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования.
2. Федеральные законы Российской Федерации («Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).
3. Учебные планы и рабочие программы дисциплин, разработанные вузом.
4. Приказы и методические письма Министерства науки и высшего образования РФ.
5. Локальные акты и положения образовательной организации (положения о кафедре, регламенты, инструкции).

Запишите последовательность в таблицу

433. Прочитайте текст и установите соответствие.
А. Этапы разработки методических решений

1. Анализ содержания программы профессионального обучения
2. Определение целей, задач и ожидаемых результатов обучения
3. Подбор эффективных методов, средств и форм организации занятий
4. Разработка учебно-методических материалов (планы, конспекты, пособия)
5. Оценка и корректировка эффективности применённых методических решений

Б. Характеристика

А. Создание комплекта методических документов, отражающих содержание и технологию реализации образовательного процесса.

Б. Установление целей профессиональной подготовки, ориентированных на компетенции и требования ФГОС.

В. Анализ учебной программы, структуры дисциплины и требований к результатам обучения.

Г. Определение педагогических технологий, форм занятий и упражнений, наиболее подходящих для достижения поставленных целей.

Д. Сравнение запланированных и достигнутых результатов, выявление трудностей, внесение изменений в методику преподавания.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (преддипломная практика). Задания 434-436.

434. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Ситуация: вы — руководитель преддипломной (производственной) практики студентов, готовящихся к преподаванию в системе высшего и дополнительного профессионального образования по направлению 49.04.01. На практику приходят группы студентов с разным уровнем подготовленности (сильные и слабые по практическим умениям). Ваша задача — провести семинар-практику по методике преподавания спортивной дисциплины (90 минут). Какой из ниже предложенных подходов наиболее корректен с точки зрения формирования компетенции «способен преподавать…»?

Варианты:

А) Провести традиционную лекцию (60 минут) с последующим демонстрацией приёмов (30 минут) — одинаковая программа для всех.
Б) Построить занятие в формате «станции» (4–5 практических модулей), с индивидуальными дифференцированными заданиями, критериями оценки на каждой станции и краткой рефлексией в конце.
В) Провести только демонстрацию эталонных техник без активного включения студентов; дать домашнее задание — написать конспект урока.
Г) Разрешить студентам свободно практиковаться без организации и без оценочных критериев, полагаясь на самоорганизацию.

Ответ:
Обоснование ответа:

435. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ситуация: после прохождения преддипломной практики вам необходимо оценить, достиг ли студент компетенции «способен преподавать по образовательным программам в области физической культуры и спорта». Какой метод оценки наиболее показателен и адекватен для проверки этой компетенции?

Варианты:
А) Письменный тест (закрытые задания) по теории методики преподавания.
Б) Комплексная оценка: наблюдаемая практика (проведённый урок/тренировка с оценочной рубрикой), портфолио (планы занятий, методические комментарии) и рефлексия (аналитический отчёт о проведённом занятии).
В) Оценка по посещаемости и положительным отзывам базовой организации практики.
Г) Устный экзамен-беседа без демонстрации практических умений.

Ответ:
Обоснование ответа:

436. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ситуация: студент проходит преддипломную практику в дополнительной образовательной программе (внеуниверситетская спортивная секция), где часть учащихся — дети с особыми образовательными потребностями (ООП). Что из предложенного наиболее корректно с точки зрения подготовки студента к преподаванию в условиях инклюзии?

Варианты:
А) Назначить студента самостоятельно проводить занятия с группой, не меняя программу, рассчитывая, что педагогу это даст «максимальную закалку».
Б) Организовать поэтапную схему: предварительная консультация с руководителем секции и педагогом-психологом, совместное (ко-тетическое) проведение занятий с наставником, адаптация учебных задач и оценочных критериев, заключительная самостоятельная проводка занятия с последующим разбором.
В) Перевести студентов-с ООП в отдельную группу и поручить студенту вести только общую часть занятий для остальных.
Г) Исключить взаимодействие студентов с ООП во избежание сложностей; сосредоточиться на стандартной группе.

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Инновационные подходы в воспитательной работе с подростками. Задания 437-445

437. Прочитайте текст и установите соответствие.

Инновационный подход	**Основная характеристика**
А. Тьюторство	1. Создание индивидуальных путей развития для подростков.
Б. Эколого-психологический подход	2. Обращенность к природе и экологическому сознанию подростка.
В. Арт-терапия	3. Преодоление эмоциональных трудностей через творчество.
Г. Игротехника	4. Активное вовлечение подростков в ролевые игры и квесты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

438. Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип взаимодействия	**Применяемый метод**
А. Партнерство	1. Совместное решение проблем подростком и взрослым.
Б. Коучинг	2. Диалог, направленный на раскрытие потенциала подростка.
В. Психологическая поддержка	3. Оказание помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.
Г. Проектная деятельность	4. Работа над проектами, направленными на социализацию и саморазвитие.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

439. Прочитайте текст и установите соответствие.

Название метода	**Сфера воздействия**
А. Воспитательная акция	1. Массовое привлечение подростков к важным социальным инициативам.
Б. Волонтерство	2. Участие подростков в добровольческой деятельности, формирование социальной ответственности.
В. Информационное просвещение	3. Распространение полезных сведений, направленных на повышение осведомленности подростков.
Г. Интернет-квест	4. Использование цифровых платформ для увлекательного познания нового.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

440. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вопрос. Какова роль цифровых технологий в формировании ценностей подростков?

Ответ:

441. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Какие новые формы коллективной деятельности способствуют развитию лидерских качеств у подростков?
Ответ:

442. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Как организовать воспитательную работу с подростками, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка?
Ответ:

443. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Какие современные инновационные подходы используются в воспитательной работе с подростками, и каким образом они помогают преодолеть традиционные ограничения классно-урочной модели?
Ответ:

444. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Охарактеризуйте основные различия между традиционным подходом к воспитанию подростков и современными инновационными моделями. Объясните, почему именно последние являются более эффективными в современном обществе.
Обоснуйте вашу точку зрения, ссылаясь на реальные примеры.
Ответ:

445. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вопрос. Каким образом игровые технологии могут способствовать развитию личностных качеств подростков? Приведите конкретные примеры.
Дайте обоснование вашего ответа, подчеркнув значимость игровой формы воспитания.
Ответ:

ПК 3
«Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся»

ДИСЦИПЛИНА

Проектирование образовательных программ. Задания 446-454.

446. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Вопрос. Назовите причины того, что использование передового опыта не всегда приводит к успешному результату.
1) низкая квалификация исследователя;
2) невозможность точного копирования действий другого человека;
3) условия и обстоятельства создания опыта отличаются от тех, в которых работает исследователь;
4) от создания опыта до его признания проходит много времени;
5) творческая личность автора опыта оказывает большое влияние на конечный результат.
6) современные образовательные технологии плохо совместимы с традиционными методами
Ответ:
Обоснование ответа:

447. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа.
Наименование темы исследования должно ясно отражать ключевую проблему (или цель исследования), а также предложенное средство или методику, направленную на её решение.
Определите, какая из представленных тем соответствует данным требованиям?

Варианты ответов:
1) Формирование рекреационной физической культуры у школьников
2) Физическая культура в системе образования дошкольников
3) Развитие правовой культуры студентов вуза физической культуры
4) Воспитание индивидуально-личностной физической культуры учащихся
5) Коммуникативная деятельность как фактор формирования субъектности студента

Ответ:
Обоснование ответа:

448. Прочитайте текст и установите последовательность
Ниже приведены этапы методики изучения и обобщения психолого-педагогического опыта. Установите правильный порядок следования этих этапов.

1) Творческая переработка.
2) Выявление и анализ по критериям передового опыта.
3) Анализ, направленный на выявление педагогического потенциала.
4) Обобщение.
5) Создание нового опыта (авторского варианта).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

449. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие характеристики отличают опытно-поисковую работу от педагогического опыта?
Варианты ответов:

1) Изначально строится как исследовательский проект.
2) Начинается с осознания существующей проблемы.
3) Всегда основана исключительно на практической деятельности без привлечения теории.
4) Предполагает разработку планов и выдвижение гипотез.
5) Заключается только в улучшении учебных материалов.
6) Приводит к заметным позитивным изменениям в обучении и воспитании.

Ответ:
Обоснование ответа:

450. Прочитайте текст и установите соответствие.

А. Актуальность	1. гуманно-личностная или социально-личностная ориентация
Б. Проблемность	2. применимость для решения достаточно важных научных и практических задач
В. Перспективность	3. актуальность и значимость на обозримый период
Г. Соответствие современным концепциям развития общества и человека	4. неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике
Д. Значимость	5. личная выстраданность, сопричастность

Е. Опыт и заинтересованность исследователя	6. злободневность, острота, назревшая потребность в решении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

451. Прочитайте текст и установите последовательность.
Блоки исследования представлены в следующем порядке:

1. Объект и предмет исследования
2. Понятийно-терминологическая система
3. Тема — проблема
4. Цели и задачи исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

452. Прочитайте текст и установите соответствие.

Задачи исследования– результат декомпозиции целей. Можно выделить четыре группы исследовательских задач:
диагностической, теоретико-моделирующей, опытно-экспериментальной и прикладной.
Проведите соотношение между группами задач и их основными характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствие из правого столбца:

А. Диагностические задачи	1. связана с выявлением структуры исследуемого процесса, факторов, движущих сил развития систем и процессов, значимых связей и взаимодействий, принципов и методов преобразований. Речь идет о создании системы прогнозирования и моделирования, функционирования и развития систем, выявлении закономерностей, выделении критериев оценки успешности преобразований, создании системы информационного обеспечения и анализе результатов
Б. Теоретико-моделирующие задачи	2. требуют определения условий, способов реализации, носителей конкретных нововведений, разработки методик и технологий практического использования результатов исследования.
В. Опытно-экспериментальные (конкретные задачи)	3. связана с изучением и анализом ситуации, истории вопроса, отечественного и зарубежного опыта решения обсуждаемых проблем, с диагностикой уровней развития формируемых качеств личности или состояния образовательных систем
Г. Прикладные задачи	4. заключаются в конструировании и реализации опытно-преобразующей и экспериментальной части исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

453. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Объект исследования – это общий процесс или система, подлежащая изучению, представляющие собой более широкое понятие, чем предмет исследования, который сосредоточен исключительно на отдельных аспектах, связях и отношениях внутри объекта, предназначенных для подробного изучения в рамках конкретной исследовательской работы.

Сформулируйте объект и предмет по теме исследования «Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в условиях специализированной школы».

Ответ:

454. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные этапы проектной деятельности.

Ответ:

455. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите функции педагогического проектирования

Ответ:

456. Прочитайте текст и установите соответствие

А. Педагогическое моделирование	1. Разработка замысла, с учетом моделирования, планирования, программирования, выдвижения гипотезы, проведения мысленного эксперимента, экстраполяции и доведения всех конструктов до уровня практического использования
Б. Педагогическое проектирование	2. Процесс получения опережающей информации об объекте, опирающийся на научно обоснованные положения и методы; это описание целей, способов их выполнения, измерения и оценки.
В. Педагогическое конструирование	3. Разработка целей (общей идеи), формулирование задач, выбор условий, решение проблем социально-педагогических процессов или ситуаций и основных путей их достижения.
Г. Педагогическое прогнозирование	4. Детализация созданного проекта, приближающая его к использованию в конкретных условиях реальными участниками образовательных отношений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (научно-педагогическая). Задания 457-458.

457. Прочитайте текст и установите соответствие. Обоснуйте выбор.

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Какой метод чаще всего используется для первичного сбора данных в педагогических исследованиях в области физической культуры?	a) Моделирование b) Анкетирование и опрос c) Архивный анализ d) Биографический метод
2	Какой способ сбора информации позволяет получить наиболее точные количественные данные о результатах физической подготовки?	a) Наблюдение b) Эксперимент c) Интервью d) Анализ литературы
3	Что является первым этапом анализа собранной информации?	a) Интерпретация данных b) Проверка гипотезы c) Систематизация и классификация полученных данных d) Формулирование выводов

4	Какой метод анализа данных позволяет выявить статистические зависимости между показателями физического развития?	a) Качественный анализ b) Сравнительный метод c) Корреляционный анализ d) Контент-анализ
5	Что включает процесс интерпретации результатов исследования?	a) Простое изложение данных b) Осмысление полученных результатов и их соотнесение с целями, гипотезой и научными теориями c) Переписывание таблиц d) Формирование анкет

Запишите ответы в таблицу

№	буква	Обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

458. Прочитайте текст и установите соответствие.

Этические принципы исследования	Характеристика / примеры проявления
1. Соблюдение прав участников исследования	A. Участники исследования заранее уведомляются о целях, процедурах и возможных последствиях исследования.
2. Конфиденциальность данных	B. Личные сведения и результаты участников не разглашаются и используются только в научных целях.
3. Информированное согласие участников	C. Исследователь несёт ответственность за безопасность, достоверность и корректность проведения исследования.
4. Ответственность исследователя	D. Участники имеют право отказаться от участия или прекратить его на любом этапе без негативных последствий.
5. Добровольность участия	E. Гарантируется уважение человеческого достоинства, прав и свобод личности в процессе исследования.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (научно-исследовательская работа). Задания 459-461.

459. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание. Студент предложил тему дипломного исследовательского проекта, которая выглядит интересной, но: 1) не полностью соотнесена с целями образовательной

программы, 2) требует доступа к оборудованию, которое ограничено, и 3) не содержит описанной методики сбора данных. Как вы, как научный руководитель, поступаете?

Варианты ответов:
A) Одобряю тему без изменений — студент мотивирован, пусть работает сам.
B) Отказываю в теме — предлагаю одну из заранее утверждённых тем кафедры.
C) Предлагаю совместно скорректировать тему (связать с целями программы), согласовать доступ к оборудованию, запросить/подготовить методику и установить контрольные вехи выполнения.
D) Перенаправляю студента на проектную группу другого преподавателя, чтобы снять с себя ответственность.

Ответ:
Обоснование ответа:

460. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте выбор.

Задание. На середине практики студент систематически не выполняет промежуточные задачи, пропускает встречи и присылает формально оформленные отчёты с некачественными результатами. Что вы сделаете?
Варианты ответов:
A) Пишу отрицательную характеристику и ставлю неудовлетворительную оценку без дальнейших действий.
B) Продолжаю ждать — возможно, студент наладит работу ближе к дедлайну.
C) Провожу диагностическую встречу, выясняю причины (научные/организационные/личные), согласую корректирующий план действий с конкретными сроками и регулярным мониторингом; при необходимости организую дополнительное обучение/ресурсы.
D) Передаю студента другому руководителю без объяснения причин.

Ответ:
Обоснование ответа:

461. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание. Студент получил результаты, потенциально пригодные для публикации. Возникает спор по поводу авторства: студент считает, что все идеи — его, а вы как руководитель считаете, что внесли существенный вклад в методику и интерпретацию. Как вы поступите?
Варианты ответов:
A) Публикую работу под своим именем (руководитель) — так быстрее и престижнее.
B) Предлагаю студенту опубликовать работу самостоятельно и уведомляю администрацию об отказе от участия.
C) Действую в соответствии с нормативной политикой университета и международными стандартами (например, ICMJE): открыто фиксирую вклад каждой стороны, обсуждаю и согласовываю порядок авторства, оформляю соавторство, обеспечиваю обучение студента навыкам подготовки публикации и защищаю академическую честность.
D) Откладываю публикацию «до лучших времён», чтобы избежать конфликта.

Ответ:
Обоснование ответа:

ДИСЦИПЛИНА

Производственная практика (преддипломная практика). Задания 462-464.

462. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте выбор.
Ситуация: Студент предлагает тему преддипломного проекта, которая выглядит оригинально, но для её реализации требуются дорогостоящее оборудование и доступ к узкоспециализированным базам данных, которых нет у кафедры. Что вы сделаете?
Варианты:
A) Согласитесь с темой без изменений — поощряете инициативу студента.
B) Откажете в теме и навяжете одну из тем, заранее подготовленных для практики.
C) Проведёте совместную беседу со студентом: оцените выполнимость, предложите модификации темы или альтернативные методы (моделирование, использование открытых данных, сотрудничество с базовой организацией) и согласуете план и ресурсы.
D) Поручите студенту искать сторонних спонсоров и сами не вмешиваетесь.

Ответ:

Обоснование ответа:

463. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Ситуация: По ходу преддипломной практики студент регулярно пропускает встречи, не сдает промежуточные отчёты и на защиту предоставит незавершённую часть расчётов. Как вы поступите?
Варианты:
A) Поставите «неудовлетворительно» без обсуждения — демонстрация ответственности студента.
B) Разработаете совместно с студентом корректировочный план (с конкретными задачами и сроками), назначите дополнительные контрольные точки и при необходимости организуете консультации/практические занятия; при повторном нарушении примените академические санкции в соответствии с регламентом.
C) Дадите студенту полную свободу — он сам должен догонять программу, вы вмешиваетесь только на защите.
D) Самостоятельно завершите работу студента и подадите её к защите, чтобы студент не сорвал срок выпуска.

Ответ:

Обоснование ответа:

464. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Ситуация: При проверке промежуточного отчёта вы обнаруживаете совпадения текста с опубликованной статьёй и подозрение, что некоторые экспериментальные данные были «подогнаны». Что вы делаете в первую очередь?
Варианты:
A) Игнорируете - оставляете на усмотрение экзаменационной комиссии на защите.
B) Непосредственно обвиняете студента в нарушении и направляете дело в дисциплинарную комиссию без выяснения обстоятельств.
C) Проводите предварительную проверку: запрашиваете исходные данные и журналы лабораторных записей, беседуете со студентом о методике получения данных; если подтверждается плагиат/фальсификация — оформляете материалы и передаёте в установленном порядке с предложением возможных коррекционных мер (исправление работы, снижение оценки, дисциплинарные меры).
D) Скрываете проблему, чтобы не портить репутацию кафедры.

Ответ:

Обоснование ответа: